

## **Слов'яни під час Великого переселення народів**

*Конспект уроку історії в 7 класі*

Кравчук В.М., учитель історії Рівненської

загальноосвітньої школи I-III ст.№27

Рівненської міської ради

**Тема.** Слов'яни під час Великого переселення народів.

- Мета:**
1. Допомогти сформувати знання учнів про територію розселення слов'янських племен у VI – VIII ст., утворення трьох груп слов'янських племен, стосунки із сусідами східних слов'ян;
  2. Розвивати в учнів навички самостійної роботи з історичною картою (атласом), відеоматеріалами, підручником;
  3. Сприяти виховуванню інтересу до історії своєї Батьківщини, вчити пам'ятати і поважати минуле.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань.

**Обладнання:** О.В. Гісем, О.О. Мартинюк. Історія України: підручник для 7класу загальноосвітніх навчальних закладів.- Х.: „Ранок”, 2015.; літопис „Повість минулих літ” переказ В. Близнеця – К., 1989 р.; карта „Русь”; атлас з історії України для 7 кл.; проект „Історія України” ч. I, 3 серія „Звичаї слов'ян”.

**Основні поняття:** слов'яни, анти, склавини, Велике переселення слов'ян, племінні союзи.

**Основні дати:** IV – VII – Велике переселення народів  
V – VII - Велике розселення слов'ян  
VII –VIII – формування східнослов'янських племінних союзів.

### **Хід уроку**

**I. Мотивація навчальної діяльності.**

**1. З'ясування емоційної готовності.**

Літопис „Повість минулих літ”.

## **2. Актуалізація опорних знань учнів.**

**Фронтальна бесіда.** Запитання і завдання для фронтальної бесіди.

- Вкажіть хронологічні рамки Великого переселення народів.
- Що таке Велике переселення народів?
- Які його причини?
- Які наслідки Великого переселення народів?

## **3. Актуалізація суб'єктного досвіду.**

Русь – перша держава східних слов'ян, що виникла у IX столітті. Будь-який народ завжди цікавиться своїм походженням і своєю історією. І серед цих питань особливе місце займає питання виникнення держави. Давайте пригадаємо, що таке держава? Як ви думаєте, чому питання виникнення держави є дуже важливим для кожного народу?

## **4. Проблемне питання.**

Найдавніший історичний твір східних слов'ян, який зберігся до нашого часу, має назву „Повість минулих літ”. Він був написаний ченцем Нестором-літописцем на початку XII століття. І вже у цьому творі Нестор ставить запитання про походження першої східнослов'янської держави. Його твір починається словами: „Повість минулих літ... звідки єсть пішла Руська земля і хто в ній найперший почав княжити, і звідки Руська земля стала єсть”. Тобто літописець поставив три запитання :

- 1) які народи населяли територію на якій виникла Русь?;
- 2) походження правлячої династії;
- 3) як виникла держава Русь?

На ці три запитання ми дамо відповідь протягом вивчення теми уроку.

## **5. Цілевизначення і планування.**

**Очікувані результати . Після уроку учні зможуть:**

- **назвати:** дати Великого переселення народів, Великого розселення слов'ян, існування Антського племінного союзу;
- **дати визначення поняттям :** колонізація, Велике розселення слов'ян;

- **розповісти про:** участь слов'ян у Великому переселенні народів, походження східнослов'янських народів, державотворчі та етнічні процеси напередодні утворення Русі.

**Учні навчаються :**

- **показати на карті:** Балканський півострів, Кримський півострів, територію Західної Римської імперії, територію розселення східнослов'янських племен, основні напрямки Великого розселення слов'ян;

- **продемонструвати вміння та навички:** використовувати легенду карти для пошуку відповіді на запитання вчителя, робити нескладні висновки на основі історичної інформації;

## **6. Оголошення теми, мети, плану уроку.**

1. Розселення племінних союзів східних слов'ян напередодні утворення Руської держави.
2. Етнічні процеси.
3. Взаємини із сусідами.

## **II. Опрацювання навчального матеріалу.**

### **1. Формування знань про утворення племінних союзів слов'янських племен антів, склавинів, Велике розселення слов'ян у V-VII ст.**

*Розповідь учителя, супроводжується демонстрацією на настінній, або мультимедійній карті.*

*Робота учнів з історичним атласом.*

Завдання . З'ясуйте територію розселення слов'ян на початку VI ст.

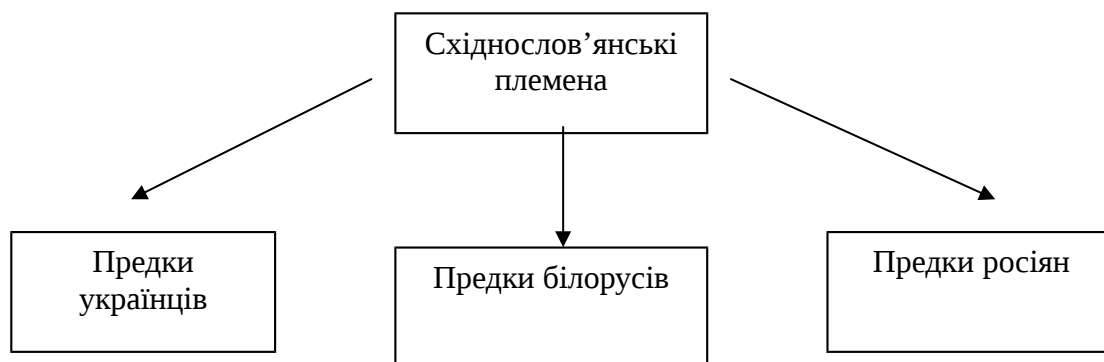
*Робота з відеофрагментом із проекту „Історія України” ч. I, 3 серія „Звичаї слов'ян”.*

Перед переглядом відео учням ставляться запитання:

- визначте, які три групи (гілки) слов'ян утворилися внаслідок Великого розселення слов'ян ?
- охарактеризуйте звичаї східних слов'ян.

*Самостійна робота учнів з картою підручника(атласу).*

За результатами роботи учні складають схему „Східнослов'янські племена - предки українців, білорусів, росіян”.



Учні виписують назви східнослов'янських племен, предків українців, самостійно, предків білорусів і росіян - за допомогою вчителя.

## **2. Формування знань про етнічні процеси в період утворення Русі.**

**Робота учнів з підручником.**

**Робота у групах.** Перша група розкриває точку зору російських, друга – радянських, третя – українських істориків щодо етнічної належності Русі.

**Захист результатів роботи в групах.**

## **3. Формування знань про взаємини східних слов'ян із сусідами.**

**Робота учнів з підручником, історичним документом або уривком із літопису „Повість минулих літ” для формування знань про взаємини з сусідами.**

Перед початком роботи учні отримують завдання. Поміркуйте:

- у чому полягало позитивне і негативне значення географічного розташування Руської землі?
- хто був сусідом східних слов'ян і які стосунки склалися між ними?

**Відповіді учнів.**

### **III. Закріплення знань, умінь та навичок.**

**Бесіда за запитаннями.**

**Гра «Злови м'яч».** Відповідає учень, якому кинули м'яч.

- Назвіть три групи слов'янських племен, які утворилися внаслідок Великого розселення слов'ян.
- Перерахуйте східнослов'янські союзи племен.

- Назвіть східнослов'янські союзи племен, які виникли на території сучасної України (I група), Росії (II група), Білорусі (**Слов'яни під час Великого переселення народів**)

*Конспект уроку історії в 7 класі*

Кравчук В.М., учитель історії Рівненської  
загальноосвітньої школи I-III ст.№27  
Рівненської міської ради

**Тема. Слов'яни під час Великого переселення народів.**

- Мета:** 1. Допомогти сформувати знання учнів про територію розселення слов'янських племен у VI – VIII ст., утворення трьох груп слов'янських племен, стосунки із сусідами східних слов'ян;  
2. Розвивати в учнів навички самостійної роботи з історичною картою (атласом), відеоматеріалами, підручником;  
3. Сприяти виховуванню інтересу до історії своєї Батьківщини, вчити пам'ятати і поважати минуле.

III група).

- Покажіть на карті місця розселення цих племен.
- Назвіть істориків, котрі вважали, що формування українського, російського й білоруського народів розпочалося до виникнення Руської держави.
- Назвіть сусідів східних слов'ян і охарактеризуйте взаємовідносини з ними.

**IV. Рефлексійно-оцінювальний етап.**

- 1. Рефлексія.** Підсумки уроку підбиваються за запитаннями сформованими на початку уроку.
- 2. Оцінювання та взаємооцінювання знань.**

**V. Домашнє завдання. Інструктаж щодо виконання.**

*Обов'язкове:*

1. Опрацювати текст підручника §2, документи після параграфа.

2. На контурній карті позначте різнокольоровими олівцями назви східнослов'янських союзів племен предків росіян, білорусів і українців.

*За бажанням:*

1. На основі переглянутих на уроці відеоматеріалів, користуючись додатковою літературою намалюйте сучасника слов'ян, його озброєння, одяг, вигляд житла.