

Найбільш чисельні народи світу. Практичне застосування знань, отриманих на уроках української мови

Інтегрований урок географії та української мови в 6 класі

Дяченко Г.М., учитель географії Рівненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст.№27 Рівненської міської ради



Тема . Найбільш чисельні народи світу. Практичне застосування знань, отриманих на уроках української мови

Мета :

знання: сформувати первинні знання про народи світу , особливості їх розвитку та культури ; навчати практично застосовувати знання, отримані на уроках української мови;

діяльнісна: розвивати вміння аналізувати , робити висновки , формувати самоосвітні,соціальні, картографічні компетентності; розвивати вміння створювати власні усні та письмові висловлення, дотримуватися культури мовлення ;

ціннісна: виховувати географічне мислення , любов до свого краю ; виховувати інтерес до рідної мови , усвідомлення , що мова – засіб оволодіння іншими навчальними дисциплінами.

Обладнання : презентації , політична карта світу , фізична карта України, ІКТ, слайд-шоу, тлумачні словники, картки –завдання.

Тип уроку: засвоєння нових знань (географія) узагальнення (укр.. мова) .

Форма проведення : інтегрований урок.

Гасло Ми є. Були. І будемо!

Й вітчизна наша з нами!

І. Багряний

Хід уроку.

I. Організаційні моменти

З'ясування емоційної готовності до уроку.

II. Мотивація навчальної та пізнавальної діяльності.

Уч. географії

Люди приходять у світ і відходять , а народ залишається вічним.

Над цією землею, на якій ми з вами живемо , пролетіли віки й тисячоліття .

Батьки наших батьків, діди наших дідів ведуть нас у сиву глибину сторіч до нашого коріння – родоводу, до наших джерел. І хто його знає.Можливо, там ,

глибоко-глибоко у пластах тисячоліть, захований наш спільний корінь, який дає нам право сказати, що всі ми в далекому минулому - одна рідня.

Повідомлення теми і мети уроку.

Проблемне питання

Уч. геогр. –Які вам відомі народи , що населяють нашу планету ?

Уч. укр. мови. –Як ви поясните лексичне значення слова «народ» ?

Робота з тлумачним словником.

Робота з текстом підручника географії ст. 236.

Завдання :

1.-прочитати висловлення :

- довести що це текст;
- визначити стиль мовлення, тип ;
- яка тема тексту ? Головна думка ?

2. Робота в імпровізованих групах (по рядах)

I р. – визначити займенники , їх розряди ;

II р. – визначити відмінки займенників .

III р. – визначити синтаксичну роль займенників.

3. Перевірка.

Уч. геогр.

Народи говорять різними мовами . Кожний народ має свою культуру – звичаї, релігію, національний одяг. Навіть житло у кожного народу своєрідне, що пов'язано з природними особливостями території його проживання. Проте кожний народ , великий чи маленький так чи інакше зберігає свої традиції, те, що відрізняє його від інших.

Презентації.

- Китайці ;
- Хіндустанці ;
- Американці США ;
- Японці ;
- Українці.

Уч. укр. мови

Полілог (біля карти України учні показують природні зони).

1 уч. – Від чого ж усе – таки в нашій душі більше : від лісу чи від степу?

2 уч. – Я , наприклад, степовик . Звик до цього моря світла , до цієї широти, але слово «ліс» чомусь і для мене мов казка .

3 уч. – А я, навпаки , лісовик . Але чомусь завжди мене тягнуло з лісу на узлісся до цього , як ти кажеш , моря світла і небесної широти.

4 уч. –Чи не цим духовним порухом пояснюється та обставина , що ми в Україні найгустіше заселили лісостепи.

Ми з лісу вийшли в степ на чорнозем,

Трималися поближче до узлісся,

І боронилися серпами та мечем,

І рідко захищали перенісся.

Як метеор, століття пронеслись ,

І хоч струхлявіли ворожі жили ,

Там де степи із лісом обнялись ,

Ми найгустіше землю заселили.

Уч. геогр. – Українці не тільки проживають в Україні, а й за її межами.

Протягом століть українці з різних причин покидали рідну землю.
«Нашого цвіту по всьому світу», - говорять у народі.

Уч. укр. мови «Розсипаємось як кленове листя», - писав І. Франко

Робота зі словником

Діаспора – (з грецької « розсіяння»).

Перебування частини народу поза межами країни, його походження.

Українців, які проживають поза межами своєї етнічної території, називають діаспорою.

Українці поза межами.

Нас доля закидає в далі сині,

Де мальви біля хати не цвітуть ,

Де не зібратися сім'ї - родині,

Щоб провести когось в останню путь.

Буває щедро чуже сонце світить ,
Та не зігрить йому духовних руж,
Бо України сонечку жаріти
Судитися у храмах душ.

Воно, те сонце, ясно осяває
Калини цвіт на весняному тлі,
Веселкою у нашім серці грає,
Як найдорожчі перли на землі

Нас розділяють океанські хвилі,
Але задумаємось хоча б на мить ,
Що в цьому світі браття мої милі ,
Одне в нас сонечко в душі горить.

Проблемне питання

Уч. геогр.

Скільки приблизно українців живе в різних країнах світу, тобто в діаспорі?

Уч. укр. мови.

-Відповідь на це запитання ви дізнаєтеся, опрацювавши текст, що є у вас на парті.

Українці за межами України.

Загальна кількість українців у світі – приблизно 50 млн. осіб. Чимало їх за межами нашої Вітчизни. Наприклад, у Канаді – близько 1 млн., у США – 1,2 млн. українців та осіб українського походження, в Польщі -350 тис., в Аргентині -220 тис., у Бразилії -155 тис., в Австралії –близько 35 тис. людей.

Отже, українство – глобальний чинник.

Уч. укр. мови

Завдання:

- числівники записати прописом;
- визначити групу за значенням, будовою, відмінок;
- пояснити написання власних назв.

Уч. геогр. – то яка загальна кількість українців у світі ?

III. Рефлексивно-оцінювальний етап

Уч. географії

- Чому так приваблює людей земля батьків – батьківщина ?

Моя земля .

Земля, земля !Ти в кожного своя,
По- різному милуєш людям око.
Комусь хвилююча , як пісня солов'я,
Комусь піднесена захмарено- високо
Мені ж , бо милі з найдавніших пір
Рівнин поліських вицвілі печалі ,
Цнота Карпатських молоденьких гір,
Причорноморські посивілі далі.
Я до грудей розп'ятих височин.
Спішу у дні тривожні притулитись ,
Щоб , як маленький безпорадний син ,
Цілющих соків на весь вік напитись.

Уч. укр. мови

-Залишається віддати належне далекоглядному генію Тарасу Шевченку, який передбачив сьогодення, звертаючись і до мертвих, і до живих, і до ненароджених земляків у своєму «...дружньому посланії».

У чужому краю

Не шукайте, не питайте

Того , що немає

І на небі, а не тільки

На чужому полі

В своїй хаті своя правда,

І сила, і воля.

1.Рефлексія

Я дізнався...

Зрозумів...

Навчився...

Найбільші труднощі я відчув...

Я не вмів, а тепер вмію...

Мені сподобалось...

2. Самооцінювання

Шкала оцінювання.

—Чи на повну силу працювали? Чому?

—Оцініть свою роботу.

—Я її оцінюю так...(з коментарем...)

3. Взаємооцінювання.

—Оцініть роботу...на уроці. Чому? Які поради даєте?

4. Домашнє завдання

Географія

Твір – мініатюра « Я пишаюся тим, що я українець (українка)».

Укр. мова

Лист – звернення «До української діаспори».