

Конспект уроку

«Її Величність – Книга»

Позакласне читання (усний журнал)

7 клас

Підготувала вчитель-методист зарубіжної літератури Пляшевського ліцею

Грицюк Галина Дмитрівна

Тема: Її ВЕЛИЧНІСТЬ КНИГА

Мета: популяризувати книгу – носія інформації;

стимулювати інтерес до читання, формувати читацьку культуру;

розвивати уміння самостійно, змістовно проводити дозвілля з

допомогою книги; виховувати потребу в читанні.

Тип уроку: позакласне читання (*усний журнал*)

Обладнання: виставка книг під назвою «Твій друг – книга», учнівські ілюстрації до художніх творів, плакати з написаними на них висловами про книгу і читання, ілюстрація картини Лоренцо Коста «Марія за читанням», фотографії, малюнки, пам'ятки, відеоролик «Історія виникнення книги», презентація «Це корисно знати кожному»

Епіграф до уроку.

Любіть книгу... Вона вчить вас поважати і людину, і самих себе, вона окрилює розум і серце почуттям любові до світу, до людини.

Максим Рильський

Сторінки усного журналу.

1. Книга – справжній маг.

2. Доля книги, її минуле і теперішнє.
3. В гостях у книжковому домі.
4. Бережливе ставлення до книги.
5. Гімн книзі.

Перебіг уроку

1. Вступне слово вчителя.

(Читання напам'ять вірша М.Старовойт «Молитва»)

О книго! Божа ти рабине!

Народу й роду берегиня!

Неопалима купина!

По всіх вертепах і яскинях,

Неначе зірка провідна,

Великомученице, ти

Нас освіти і освяти!

А рідну мову – слово Боже –

Топтало плем'я зловороже,

Кричало: «Не было и нет»,

Пророчило: «И быть не может!»

Ти свій розкрилювала лет,

І ринув твій небесний спів,

Як грім на голови катів.

Ти, мов цілющою водою,

Нас причащаєш колядою

І віщим словом Кобзаря.

Хай воскреса народ з тобою

І правди Божої зоря

Осяє Україну-Русь!

За це я, страднице, молюсь.

Молюсь за працюваті руки

І світоч правди і науки,
Щоб в кожному серці запалав,
Щоб знали діти і онуки,
Хто, де, коли, за що страждав.
Господь мій! Нас ти не покинь,
Святого Духа на нас злинь!
Амінь!

2. Організаційний момент

Добрий день, діти! Добрий день, Книго!

Сьогоднішній урок ПЧ присвячуємо Всесвітньому дню книги, який святкуватимемо 23 квітня. І проведемо наш урок у формі усного журналу, в якому є **п'ять сторінок**.

3. Оголошення теми уроку. Мотивація навчання.

Прошу записати тему уроку й епіграф. Постараюся переконати вас, семикласників, у тому, що книжка – найтерплячіший, стриманий і веселий товариш, що любити читання – це обмінювати години нудьги, неминучі в житті, на години найвищої насолоди. Будемо говорити про серйозні речі і трохи розважатися.

- Прочитайте і прокоментуйте епіграф уроку.

4. Формування знань, умінь і навичок

1) Бесіда

Відкриваємо **першу сторінку** нашого журналу «**Книга – справжній маг**»

- Чи любите ви читати?
- Про що найбільше любите читати?
- Назвіть книги, які прочитали нещодавно.
- Які з них сподобались і чому?
- Хто спрямовує ваше читання?

- У якій бібліотеці берете книжки, чи читаєте електронні книги?
- Чи є у вас домашня бібліотека?

2) Слово вчителя

Чудово. Ви вмієте захоплюватися читанням. Проте не секрет, що сучасні масмедіа, новітні технології закрили від нас величезне багатство книжкового світу. Дехто із вас, можливо, більшу перевагу віддає комп'ютеру, телевізору. Але ж ви учні. І головна ваша праця – навчання. Для багатьох сьогоднішніх учнів є проблемою захоплююче навчання, раціональне використання часу. Навчальні програми вимагають від сучасних учнів різнобічних знань, великої ерудиції, знайомства з широким колом літератури, вміння робити узагальнення і висновки. І виконати ці вимоги може лише учень, який не тільки вміє знайти потрібну інформацію в комп'ютері, а й постійно звертається до книжки. І не тільки навчальної, а й художньої, періодичних видань.

В.Ільченко з цього приводу зауважує:

«Книга повинна давати не стільки знання, скільки відчуття безмежності знань, пробудити розум і уяву читача, щоб він міг самостійно заповнювати прогалини у знання про світ».

Книга розвиває нашу мову, збільшує запас слів, розвиває наше мислення. здатність співчувати. Книги додають нам сили і натхнення. Вони захоплюють, заставляють нас сміятися і плакати, ставлять перед нами запитання, над якими варто задуматись. Книги допомагають нам знайти самих себе, зрозуміти інших, позбавляють самотності.

Книга – справжній маг. Скільки дивовижних таємниць відкривається нам завдяки книгам!

А якою ж була перша книга? Чи було її надруковано, чи написано від руки, з чого її було зроблено?

Тому відкриємо другу сторінку нашого журналу **«Доля книги, її минуле і теперішнє»**

3) Перегляд відеоролика «Історія виникнення книги»

4) Слово вчителя.

Задумаймося, який шлях зроблено книгою, скільки праці вкладено в неї. Докладніше про народження книги можна дізнатися із книжкової виставки «Твій друг – книга».

Зараз є дуже багато різних книг – радісних, сумних, товстих, тонких, барвистих і не дуже... Є книги-гіганти і книги-малютки. Місце, де зберігаються усі книжки – бібліотека. Зазирнемо ж туди. Відкриємо **третю сторінку** нашого журналу «**В гостях у книжковому домі**»

Тут книги розумні спокійно живуть
У тихій величній світлиці.
А двері широкі, відкриті, ведуть
До знань золотої скарбниці.
Герої романів, легенд, повістей
У тиші говорять із нами.
В книжках – відкриття всіх великих людей,
Думки, що хвилюють віками.
Ведуть нас в незнане книжки,
Розрадіть, коли нам нелегко,
Для нас зберігає їх довгі роки –
Шкільна бібліотека.

Н.Кудько

Погодьтеся, що перебувати у гарній бібліотеці – це насолода. Дивитися на книги – це вже щастя. У древніх греків на бібліотеках був напис «Ліки для душі».

5) Слово шкільному бібліотекарю (про будову книжки)

6) Представлення презентації «Це корисно знати кожному»

7) Конкурс «Далі, далі, далі» (за одну хвилину необхідно дати відповідь на якнайбільшу кількість запитань) (Додаток 1)

8) Слово вчителя

Ми живемо у час інформаційних технологій. Але спробуйте уявити наше життя без книги. Важко. Сьогодні ми почали по-новому розуміти, що книга – це безцінне багатство, скарб. Отже, ставитися до неї належить з особливою увагою, любов'ю і бережливістю.

Відкриємо **четверту сторінку** нашого журналу **«Бережливе ставлення до книжок»**

Як же зберегти книгу, скарб думки і мудрості, як продовжити її життя, щоб вона довше служила людям? Послухайте поезію Н. Кудько.

Я – книжка! Я – товариш твій!
Ти берегти мене умій!
Щоб я була нова щораз,
Оберігай мене від клякс.
Гортаєш – пальців ти не слинь,
Оцю погану звичку кинь.
Листків, гляди не загинай,
Зроби закладки, їх вклади,
Мене папером обгорни,
Де взяв, туди і поверни.
Запам'ятай же – я твій друг,
Та не для тих брудних рук,
Я – книжка! Я – товариш твій,
Ти зберегти мене зумій!

9) Робота в зошитах

Проаналізувавши поезію, запишемо: **«Вісім Не можна»**

1. Не можна перегинати книжки.
2. Не можна загинати книжкові сторінки.
3. Не можна закладати в книжки олівці.
4. Не можна брати книжку брудними руками.
5. Не можна читати книжку під час їжі.
6. Не можна читати книжку на сонці.
7. Не можна читати книжку лежачи.

8. Не можна слинити пальців, коли гортаєш книжку.

10) Підсумок

Книжки – як люди: народжуються, живуть, старіють. Як і люди, можуть хворіти. А захворівши, потребують лікування. Тому в бібліотеках діють книжкові лікарні, де ремонтують, тобто «лікують книжки».

Запам'ятайте, що книжки бояться не тільки бруду, але й вогкості, пилу і комах-точильників.

Найбільше книжки люблять дбайливе ставлення. Дуже люблять чистоту.

Остання **п'ята сторінка** нашого журналу «Гімн книзі»

Її Величність Книга!

Ніщо за своєю силою, вдачею не може порівнятися з книгою. Важко уявити людство без книг. Це вікно у світ.

І знову у мандри запрошують книги,
В далекі часи, в дивовижні країни
Відкриються нам таємниці великі,
Знайдемо ми справді безцінні перлини,
Нехай не минає вас байка чи казка,
Хай міфи і вірші у душу вам линуть.
Та тільки уважно читайте, будь ласка,
Тоді лиш почуєте слово нетлінне,
І мудрі поради, і жарти дотепні,
Й думки, що летять крізь кордони та мури.
Усе, чим приваблює світ цей безмежний,
Усе це дарує нам світ літератури.

11) Інтелектуальний бліц-турнір (Додаток 2)

12) Перевірка випереджальних домашніх завдань.

(Індивідуальне повідомлення про Біблію – Книгу Книг) (Додаток 3)

13) Слово вчителя

Великий Кобзар нам заповідав: «Учітеся, брати мої, думайте, читайте...»
Тож читайте завжди. І нехай не буде у вас жодного дня, аби ви не прочитали хоча б однієї сторінки. Тоді всі ви станете освіченими, вихованими, добрими людьми. А ще щасливими! Бо людина, яка любить читати, - щаслива людина, тому що навколо неї завжди багато розумних, добрих, надійних і вірних друзів. І ці друзі – книги.

14) Читання вчителем напам'ять вірша Дмитра Павличка «У книги люди...»

У книги люди, наче бджоли в соти,
Знесли духовний, чародійний мед.
Сліпцеві очі ним потри, і вмент
Побачить сонце й голубі висоти,
Відчує мислі найстрімкіший лет,
Збагне людські страждання і турботи,
Поможе іншим темряву збороти,
Рвучи з очей пов'язки чорних лент!

Благословенна та ясна година,
Коли «Буквар» до рук бере дитина,
Коли читає «Кобзаря» юнак,
Коли Франка «огромнії сонети»
Підносять дух, коли говорять Гете,
Шекспір, Міцкевич, Лермонтов, Бальзак.

5. Підсумкове слово вчителя

Хай завжди живе книга – порадник, вчитель людства! Хвала і слава їй!
Низький їй поклін!

Дякую за співпрацю, діти. *(Оголошення оцінок за урок)*

До побачення! Успіхів вам і всіх благ! До нових зустрічей, книго!

Додатки

Додаток 1

Конкурс «Далі, далі, далі...»

1 команда

1. Дерево – не дерево, а листки має (Книга)
2. Як називаються письменники, які пишуть для дітей? (Дитячими)
3. Люди, які пишуть поезію називаються... (поети)
4. Де створюються книги? (В друкарнях)
5. Хто оформлює та ілюструє книги? (Художники)
6. Хто автор казки «Пензлик Маляна» (Народ)
7. Як називають людину, яка працює в бібліотеці? (Бібліотекар)
8. Магазин, в якому можна придбати книги (Книжковий)
9. Головний обов'язок читача... (повернути вчасно книгу)
10. Як називається словник, в якому слова розміщені за темами?

(Тематичний)

11. З якого матеріалу була виготовлена найперша книга? (З каменю)
12. Скільки днів можна читати бібліотечну книжку? (Два тижні)

2 команда

1. Як називають забудькуватих читачів? (Боржниками)
2. Як називається відділ, де книги не можна брати додому?

(Читальний зал)

3. Як називається заклад, в якому зберігаються книги та видаються для тимчасового користування? (Бібліотека)

4. Хто автор казки «Попелюшка»? (Шарль Перро)
5. На чому розташовані в бібліотеці книги? (На стелажах)
6. Як називається бібліотека, яку збирають вдома? (Домашня)
7. Чи є в будові книги корінець? (Так)
8. Картка, в якій записуються дані читача і ведеться облік книг?

(Формуляр)

9. Як називаються навчальні книги, за якими учні вивчають навчальний предмет? (Підручники)
10. Яке свято ми відзначаємо 23 квітня? (Всесвітній день книги)
11. Система розміщення карток у бібліотеці... (Картотека)
12. Хто є автором роману «П'ятнадцятирічний капітан»? (Жуль Верн)

Інтелектуальний бліц-турнір

1 команда

1. Письменником якої країни був Ш.Перро? (Франції)
2. Що таке анотація? (Короткий зміст книги)
3. Ім'я і по батькові Лермонтова? (Михайло Юрійович)
4. Почуття міри в поведінці, вчинках... (Такт)
5. Хто така Астрід Ліндгрен? (Шведська письменниця)
6. Наука про минуле ... (історія)
7. Хто придумав Чіпполіно? (Дж. Родарі)
8. Згадайте, який ріст у Дюймовочки? (2,5 см)
9. Автор роману «Острів скарбів»? (Р.Стівенсон)
10. І.А.Крилов писав літературні твори якого жанру? (байки)
11. Хто такий Афанасій Фет? (Російський поет)
12. Рідна мова Бременських музикантів ... (німецька)

2 команда

1. Як звати Гоголя? (Микола Васильович)
2. Письменником якої країни був Едгар По? (Америки)
3. Які квіти збирала пасербиця в казці «Дванадцять місяців»? (Підсніжники)
4. Як звали сина царя Салтана? (Гвідон)
5. Хто подарував світу казку «Русалонька»? (Андерсен)
6. Невелика книжка в м'якій обкладинці... (брошура)
7. Що означає слово «Мауглі»? (Жабеня)
8. Рідна мова Карслона? (Шведська)
9. Короткий зміст книги... (Анотація)
10. Ім'я коханого Снігуроньки із п'єси Островського? (Лель)
11. Головний герой роману Жуля Верна «П'ятнадцятирічний капітан»? (Дік Сенд)
12. Що таке ерудиція? (Начитаність, знання)

КНИГА КНИГ

Так нерідко називають Біблію. Вона й справді заслуговує цього визначення. І не тільки тому, що є книгою з книг, бо має в собі їх щонайменше 77. Це ціла бібліотека, написана під керівництвом Бога людьми, які жили у різні часи.

Біблія вміщує відомості з різних наук. Вона включає в себе поезію і драму, біографічні відомості й пророцтва.

Ви тут знайдете все: філософські роздуми, історичні оповіді, моральні кодекси, правові та санітарні норми, військові повчання. Людина знаходить у Біблії втіху для душі, закони, за якими треба будувати своє життя, стосунки в сім'ї та з оточуючими. Біблія пропонує поради, як бути щасливим та здоровим.

Біблія правдиво відповідає на питання, котрі споконвіків хвилюють людей: «Як з'явилася людина?», «Що відбувається з людьми після смерті?», «Чому ми тут, на землі?», «У чому полягає мета і зміст нашого життя?» та багато інших.

Біблія поділяється на дві частини: Старий Заповіт, який розповідає про участь Бога у житті єврейського народу до приходу Ісуса Христа, і Новий Заповіт, який дає правдиві відомості про життя і вчення Христа.

Жодна з земних книг не може зрівнятися з Біблією у довговічності та популярності. Не одне покоління виховане на ній. Повністю або частково Біблія перекладена більше як на 1200 мов світу. Кількість проданих і розповсюджених безкоштовно у світі екземплярів Біблії щорічно вимірюється мільйонами і набагато перевищує кількість проданих примірників будь-якої іншої книги.

