

Інтегроване заняття

«Бережливість крізь краплю води»

(заняття для підготовчої групи)

Підготувала:

вихователь Половлівського НВК

«ЗОШ І-ІІ ступенів-ДНЗ»

Касюдик Сніжана Іванівна

-2018 р.-

Тема: «БЕРЕЖЛИВІСТЬ – КРІЗЬ КРАПЛЮ ВОДИ»

Мета: вчити дітей виділяти одну із першочергових потреб - потребу у воді; формувати звичку бережливо ставитися до води; закріпити знання засобів раціонального використання ресурсів;виховувати бережливе ставлення до природи.

Попередня робота: проводиться експеримент із кімнатною рослиною - бальзаміном. (Три днігорщикізквіткою не поливають водою)

Хід заняття

Організаційна частина

Добрий ранок! Вітаю з початком нового чудового дня! І кожного чудового дня ми разом навчаємось,граємось, дізнаємось про щось нове та цікаве.

Давайте виконаємо всі разом вправу

Дружні в групі в нас малята

Ми навчаємось завзято.

Вміємо відповідати,

Інших не перебивати.

Уважно слухаємо ми.

Супер - файні малюки!

Давайте повторимо основні складові вдалого навчання:

-слухати;

-бути уважним;

-відповідати,не перебиваючи інших.

Запам'ятали? Тоді починаємо!

Основна частина

Хочу розповісти вам,що трапилось сьогодні,коли я йшла в школу. Уявляєте,я зустріла хмаринку. Вона хвилюється про те,чи вистачає рослинам,тваринам і людям води на Землі. І я запросила її до нас в групу,бо якраз хотіла поговорити з вами про ощадливе використання води. Де ж заховалась хмариночка? Ось вона!

(вихователь чіпляє хмаринку на дошку)

Йди до нас!Тобі буде в нас цікаво! Не будеш хвилюватись.

Пам'ятаєте, як ми проводили дослід з кімнатними рослинами.

(Діти роздивляються два горщики з квітками, один із них не поливався.)

- Що стало з листям?

(Воно зав'яло, м'яке, кінчики - сухі; а в тому горщику, де поливали, - вонояскраве, соковите)

(Діти торкають ґрунт і визначають, що він сухий у першому горщику й вологий у другому.)

Вихователь пропонує дітям пригадати, що таке потреби?

(Необхідність у чомусь, бажанняматицось)

- Що людині потрібно для життя? *(Вода, повітря, їжа...)*
- Хто має потребу у воді? *(Люди, рослини, тварини)*
- Для чого рослинам потрібна вода?
- Без води рослини не можуть жити. Вона потрібна їм для росту, цвітіння й плодоношення.

Читання уривка із книги "Вода-мандрівниця, вода-трудівниця" Паоли Утевської:

"У рослин немає ротиків. Вони корінцямивисмоктуютьізземлі воду. Так і живляться. Чим більшевип'ють води, тимсоковитішіїхні плоди. Якби на землі не було води, не зеленіли б трави, не було б ані дерев, аніквітів. Не булоб пташок, тварин і навіть людей».

- Пригадаймо, в яких випадках ми користуємося водою? У цьому нам допоможуть вірші Тамари Коломієць.

Відерце

Відерце, відерце,
Посріблене денце.
Скажи, де бувало,
Кого напувало?
Напувало городину,
Напувало смородину,
І вербу пелехату,
і козу бородату.
І тепер не гуляю
-Горобців напуваю.

Капуста

Поливалко-поливальнице,
Бабусина помагальнице!
Набери з криниці
Свіжої водиці,

Поливай капусту,
Щоб клалася густо,
Щоб вродила головата,
То буде що шаткувати!
Прийшла осінь по капусту,
Наробила тріску-хрусту,
Працювала шатківниця,
Розкладала, як годиться.
Голови - для діжки,
А листки - для кізки,
А качанці - дівчатку,
Що поливало грядку.

- Кого ж напувало відрець? Чому виросла капуста? Чи потрібна вода іншим рослинам? Вихователь розповідає дітям, що вода потрібна для розведення свійських тварин, пиття, вмивання, прання білизни, приготування їжі. А ще - для купання.

Ми разом з вашими батьками дослідили витрати води у ваших сім'ях. І ось що вийшло.

Найбільше води потрібно для :

- прибирання;
- ванна, душ, умивання;
- прання;
- миття посуду;
- приготування їжі;
- інші потреби.

Уся господарська діяльність людини здавна пов'язана з водою. Тому міста і села виникали там, де лише є запаси питної води. Річки й інші водойми слугували «шляхами сполучення» із сусідами. Рибальство – одне з найдавніших занять людини. Дуже багато води витрачається для виробництва на фабриках і заводах. Наприклад, для виготовлення 1 кг паперу потрібно витратити майже 25 л води.

Поблизу водойм знаходяться також найкращі і найкрасивіші місця для відпочинку. Вода і природні явища, що з нею пов'язані – вічні джерела краси й натхнення для людей. А зараз трішки відпочинемо й проведемо фізкультхвилинку.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА:

Хмарка сонечко закрила,
Слізкі срібні обронила.
Ми ті слізки пошукаєм,
У травичці побираєм
Пострибаєм, як зайчата
Політаєм, як пташата,
Потанцюємо цетрішки,
Щоб спочили ручки й ніжки.
Що веселі? От чудово,
А тепер до праці знову.

Читання оповідання Бориса Вовка «Бережіть воду»

Вода лилася з крана невпинною цівкою.

- Хто це тут порядкував? - суворо запитала Ніна.
- То я руки мив, - почервонів Микола.
- А кран чого не закрутив?
- А хіба що? Вода ж ледь-ледь цідиться.
- Ледь-ледь, а кухлик за хвилину повний. До вечора ціле б озеро натекло.

Де не взявся Гаврик. Він облизнувся, боду жехотілося пити. Микола вилив воду з кухлика в мисочку. І Гаврик, помахуючи хвостом, заходився пити.

Тим часом кухлик наповнився знову. Микола полив на підвіконні квіти. Листочки примули розправилися й посвіжішали.

- Усім, усім потрібна вода, - сказала повчально Ніна. - І людям, і птахам, і тваринам. І рослинам. А візьмемо машини. Автомобіль без неї не обійдеться. Трактор також. І заводи, і фабрики без води не працюватимуть.

- Я все зрозумів, - сказав Микола й міцно закрутив кран, щоб води даремно не витекло ні краплини.

- Чи потрібна вода в нашому закладі? Для чого?

(Для вмивання, приготування їжі, миття вікон, підлоги, поливання квітів, дерев, клумб тощо)

- Розкажіть, чи бережете ви воду в дитячому садку? Як?

Завдання дітям:

- Розгляньте малюнки й скажіть: економиться вода чи ні?

Дітям пропонуються малюнки, на яких зображено двох дівчаток - одна з них миє посуд

під проточною водою з-під крана, друга - у мисці; хлопчик чистить зуби - вода ллється з крана, хлопчик чистить зуби - вода в склянці. Кран закручений.

Давайте послухаємо вірш :

Якби на всьомусвіті не стало вмиль води
І висохли б всірічки, озера і ставки
Тоді б не падав білийсніг, не капав дощ
Ніхто з гори на санках кататися б не зміг
Якби на всьомусвіті не стало вмиль води
Пожовкли б городи, загинули б сади.
В морях, в океанізагинули б кити
Щоб чиста та цілюща вода булазавжди
Ми її повинніберегти.

Вихователь Про щоцейвірш? Так що б сталося, якби пропала вода?

(Припущення дітей). Як добре, що у кранах у нас є чиста, прозора, холодна та тепла вода. І для того щоб вона завждибула у нас, її треба берегти.

Зараз пограємось у гру, яка називається "Кому і для чоґопотрібна вода?". Я буду називати предмети, якщо для них потрібна вода, виплескаєте в долоні, якщоні – мовчите. (Дереву, тарілці, людині, квітці...).

Заключна частина

Вихователь От і визначили ми що вода потрібнавсім живим істотамщобжити, предметам неживоїприродипотрібнащобіхмити, тримати в чистоті, тому з водою требадружити, берегтиїї.

Ось бачиш,хмаринко,тобі немає про що хвилюватись. Наші діти знають як бережливо і раціонально використовувати воду.

Молодці діти! Всі були активними та гарно відповідали.