

Тренінгове виховне заняття на тему: “Я серед людей”

Мета. Виховувати доброзичливе, ввічливе, турботливе ставлення до людей. Формувати вміння використовувати здобуті знання у повсякденному житті.

Хід заняття

***I. Привітання.* Вправа “Усміхнене коло”.**

Всі діти стають у коло, а один – всередину. Ведучий за своїм вибором вітається з будь-ким із дошкільників, які стоять у колі, а той у відповідь повинен усміхнутися, після чого відповісти на привітання і стати в коло, а натомість ведучий залишає гру і сідає на своє місце. Гра триває до того часу, поки не залишиться один дошкільник, який повинен привітатися з усіма, а у відповідь побачити посмішки і почути вітання.

II. Повідомлення теми та мети заняття

Бесіда-актуалізація.

- Що ви відчули, коли вам у відповідь посміхнулися?
- Кому ви найчастіше посміхаєтесь?
- Як ви гадаєте, чи можуть стосунки між людьми залежати від посмішки? Чому?
- Сьогодні ми з вами помандруємо на літаку до країни “Людських стосунків”.

III. Основна частина

1. Робота над віршем А. Костецького “Добрий сніговик”.

- Вирушаємо у мандрівку, але спочатку давайте прослухаємо ось цей вірш:

Добрий сніговик

- Сніговику, сніговику!
Скажи нам: а навіщо
Тобі дали таку мітлу,
яка за тебе вища?
- Я нишком-тишком уночі
Сніг підмету з дороги,
Щоб діти, з дому ідучи,
Не замочили ноги.
- Сніговику, сніговику!
Скажи-но, а навіщо
На голові твоїй стирчить
Відрище-здоровище?
- А щоб тоді, як місто спить
Малечі ковзанки залить:

Чи у метіль кудлату

Синиць туди сховати:

Нехай собі сидять під ним,

Неначе це пташиний дім.

— Ну, а твоя морквина-ніс

Навіщо – розкажи-но?

— Якби колись пішов я в ліс,

То я б зайцям її одніс,

Бо це – для них морквина,

— Сніговику, сніговику!

Ще трохи нас послухай:

Навіщо в тебе рот такий –

Від вуха і до вуха?

— Ну, це відомо

Кожному:

Без усмішки не можу я!

— Який був сніговик?

— Що доброго він зробив дітям?

— Про кого ще турбувався сніговик?

— Чому сніговик не може жити без усмішки?

— Яким його можна назвати?

2. *Бесіда*

Перша зупинка – безлюдний острів.

— До чарівної країни далека дорога, а тому зробимо зупинку. Ми потрапили на безлюдний острів, де є все окрім людей і ви можете робити все що заманеться.

— Подумайте, можливо вам когось не вистачає чи вам добре бути на самоті?

— Кого б ви хотіли побачити на острові?

— Чому люди не можуть жити самі, а лише серед інших людей?

3. *Бесіда “Думки вголос.*

— Отож ви переконалися, що нас оточують люди, з якими ми розмовляємо, граємось, ходимо до школи. Однак, напевно, всі ми хочемо, щоб всі люди завжди гарно до нас ставились. Як ви гадаєте, що для цього потрібно?

— Якими можуть бути стосунки між людьми?

— Що потрібно робити, щоб завоювати прихильність друзів, вчителів?

Діти висловлюють по черзі все, що думають з приводу цих питань.

5. *Вправа “Чарівне превтілення”.*

— Ми вже потрапили у країну “Людських стосунків” і перед нами перше завдання, яке підготували нам її мешканці.

- Потрібно перевірити запропоновані поради так, щоб людські стосунки стали добрими.

Ображати друзів →
Ні з ким не вітатися →
Не поступатися місцем в автобусі →
Не допомагати іншим →
Не виконувати завдання, яке дає вчитель →
Бути неслухняним →

1. Робота над прислів'ями:

1. Добре тому, хто вдвох.
2. Як ти будеш до людей, так і вони будуть до тебе.
3. Роби всім добро і воно перетвориться на любов і пошану до тебе.

7. Вправа “Літачок”.

- Над нами пролітає літачок.

Діти виконують фізкультхвилинку. Вихідне положення – ноги на ширині плечей, руки в сторону. 1. Поворот тулуба, наскільки це можливо, ліворуч. 2. Поворот тулуба, наскільки це можливо, праворуч.

III. Закріплення знань та формування навичок моральної діяльності.

9. Вправа “Складання скарбнички”.

— Ми повертаємося з чарівної країни і знову зупиняємося на острові, щоб перепочити. Незабаром на цей острів потраплять люди і побудують місто. Давайте ми зробимо так, щоб першопоселенці жили в мирі та злагоді. Для цього складемо скарбничку “Правил людських стосунків”.

IV. Підсумок заняття

Ось і завершилась наша подорож. Давайте пригадаємо, як потрібно ставитись до інших людей. Діти повторюють прислів'я.

Домашнє завдання.

Подбати про те, щоб твої стосунки із батьками, друзями та іншими завжди відповідали прислів'ям, про які ви дізналися у чарівній країні.

Підготувала: Середня Ольга Олександрівна, вихователь Стівпинського НВК «ЗШ І-ІІст. – ДНЗ»

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст.