

Підготувала вчитель початкових класів Холявська Марія Володимирівна.

## Урок української мови

4 клас

з теми

### «Дієслово»

**Тема.** Узагальнення і систематизація знань з теми «Дієслово»

**Мета.** Узагальнити знання про дієслово, як частину мови; розвивати творчі здібності учнів, вміння працювати самостійно і в парах, у групах, виховувати старанність, повагу до народних символів.

**Обладнання.** Ноутбук, мультимедійне обладнання, картки.

#### Хід уроку

#### I. Організаційний момент.

Продзвенів уже дзвінок...

Починається урок.

Він незвичний і цікавий,

До нас гості завітали.

Повернімось до гостей.

Дружно скажем: «Добрий день!»

(Діти вітаються з присутніми на уроці)

Вчитель. – А тепер зручніш сідайте,  
Починаємо урок.

#### II. Актуалізація опорних знань

Завдання «Дешифрувальник»

- Сьогодні у нас урок узагальнення знань з теми:

Розшифруйте слово за допомогою

цифр 2 4 3 7 5 6 1 6

Код-підказка

1	2	3	4	5
В	Д	Є	І	Л

6	7	8	9	10
О	С	У	Ч	Я

- А тепер складіть прислів'я  
(скласти з розсипаних слів)

*Навесні білим цвітом квітує,*

### *А восени червоні ягоди дарує.*

- Запишіть прислів'я каліграфічно, підкресліть дієслова.
- З давніх-давен існував звичай садити біля хати калину. Чим родина була міцніша тим пишнішою розросталася калина. У кожного з вас лежить на парті гілочка калини, але без ягід. Протягом уроку за правильні відповіді ви будете прикріплювати на гілочку ягоди. Чим пишніша буде ваша гілочка, тим глибшими будуть ваші знання з теми.

### **III Узагальнення і систематизація знань і вмінь.**

#### **1. Фронтальне опитування у вигляді гри «Доповни речення».**

- Дієслово називає...
- Дієслово відповідає...
- Неозначена форма дієслова....
- Дієслова змінюються за...
- Є три форми часу...
- Визначити особи дієслів ...
- Дієслова теперішнього і майбутнього часу змінюються за ...
- Дієслова минулого часу, на відміну від дієслів теперішнього і майбутнього часу, змінюються за....
- У реченні дієслово пов'язується з ... і буває...

#### **2. Розподільний диктант**

##### **Впишіть дієслова :**

I пара - минулого часу ;

II пара – теперішнього часу;

III пара - майбутнього часу.

*Шелестіла ,пригощає, сміялася, схилиться, тримає, годує, росте, вироста, буде буюти, зацвіте, розквітла, розвеселить.*

#### **3. Від поданих іменників утворіть дієслова в неозначеній формі.**

**З одним із них скласти і записати речення.**

*Спів, зелень, гра, плач, хвороба, крик, ходьба, друг, біг, малюнок, праця, розмова.*

- А зараз кожен вибере собі кружечок. Об'єднаємося за кольором у групи. Обираємо лідера. Лідери підходять і отримують завдання.

I група

#### **4. Впишіть дієслова минулого часу.**

**Визначте їх рід і число**

Була весна весела, щедра, мила,  
Промінням грала, сипала квітки.  
Все ожило, усе загомонило:  
Зелений шум, веселая луна.  
Прилинув вітер і в тісній хатині  
він про весняну волю заспівав.

II група

***Випишіть дієслова теперішнього часу.***

***Визначте їх особу і число***

Вітер з гаєм розмовляє,  
шепче з осокою.  
Пливе човен по Дунаю  
один за водою.

Лечу від краю і до краю,  
Чарую дивними словами.  
Я вас на крилах підіймаю  
Або сумую разом з вами.

### ***ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА***

Добре те, що сонце світить.  
Добре те, що вітер віє.  
Добре те, що оцей ліс  
разом з нами ріс і ріс.  
Добре те, що в нашій річці  
чиста, не брудна водиця.  
І мене матуся рідна  
після школи зустріча.  
Добре гратися надворі.  
Добре вчитися у школі.

***5. Прочитайте речення. Запишіть їх так, щоб мова велася від:***

1-ої особи однини

Ніколи (не) запізнюйся до школи.  
(Не) ображай менших, (не)сварися з товаришами.

1-ої особи множини

У класі (не) галасуй, розмовляй напівголосно.  
По коридору (не) бігай, ходи спокійно, (не) штовхайся.

## 2-ої особи множини

Коли хочеш відповісти, (не) вигукуй, а підними руку.  
Сиди тихо, (не) заважай іншим.

***Розкрийте дужки і правильно напишіть частку не з дієсловами.***

### **6. Вставити замість крапок пропущені букви.**

*Бач..те, воз..те, ід..те, сто..те, люб..мо, друж..мо, пиш..мо, шепоч..мо,  
намалю..мо, посад..мо, прибїж..мо, скаж..мо.*

### **7. Гра «Знайди зайве слово»**

1. Стукає, читати, малюватимуть, пісня, сказав.
2. Писати, світить, літати, бачити, мовчати.
3. Водиться, пливе, сказав, пише, читає.
4. Напишуть, прочитав, намалюють, будуть казати, прилетять

## **ІУ. Підсумок уроку.**

➤ Інтерактивна вправа «Криголам».

На уроці ми говорили про дієслово як частину мови, то зараз спробуємо до кожної першої літери цього слова дібрати дієслова, які могли б охарактеризувати вашу роботу на уроці.

- Д - думали
- І - ініціювали
- Є - єднали
- С - старалися
- Л - лагодили
- О - організовували
- В - вислуховували
- О - оцінювали

- А тепер прикріпіть свої гілочки до куща калини і побачимо наскільки пишним вийшов наш кущ знань по темі «Дієслово»
- Що сподобалося на уроці?
- А що хотіли б змінити?

