

Урок математики 1 клас

Тема. Склад числа 8.

Мета: на основі практичних дій розглянути різні варіанти складу числа 8, вчити складати приклади на додавання з відповіддю 8, розвивати логічне мислення, математичну мову, творчі можливості, виховувати ціннісне ставлення до усної народної творчості.

Обладнання: демонстраційний матеріал, індивідуальний лічильний матеріал, комп'ютер, мультимедійна дошка, презентація до української народної казки «Рукавичка», стрічки, лінійка, малюнки жолудів.

Хід уроку

I. Організація класу до роботи

- Вже дзвінок нам дав сигнал

Працювати час настав.

Ми в світ казки поринаєм,

Математику вивчаєм.

Всі готові? Молодці.

Сіли рівно на стільці.

II. Усна лічба

Тож гаразд, часу не гаєм, а урок розпочинаєм усною лічбою.

1. *Дві ромашки, два дзвіночки*

Зеленіють у гайочку.

Хто з вас зможе вже малята

Квіти ці порахувати?

2. *Гра « Заповни пропуск »*

3...5, 7...9, 8...10, 1...3, 5...7.

3. *Гра « Зворотна лічба »*

Порахувати від 9 до 5, від 10 до 4, від 8 до 3, від 7 до 2, від 6 до 1.

III. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми, мети уроку

- Сьогодні на урок завітала в гості казка. Упізнайте її, будь ласка: Йшов дід лісом та й загубив...(Слайд 1) (рукавичку)

Ми будемо не просто мандрувати з казкою, а допоможемо звірятам оселитися в теплій домівці та щасливо пережити зиму. Також засвоїмо склад числа 8, будемо вчитися складати і розв'язувати приклади на додавання з відповіддю 8.

- Діти, а ви пам'ятаєте, як закінчується казка «Рукавичка»? Де опинилися звірі? Чому так сталося? Якими вони були? А хотілося б вам, щоб їм було тепло та затишно? Для цього потрібно старанно працювати на уроці.

IV. Хвилинка каліграфії

У вас на партах є стрічки. Утворіть бантик. На яку цифру він схожий? Запишіть цифру 8 стільки разів, скільки героїв є в казці.

V. Вивчення нового матеріалу

Отже, починаємо нашу подорож. Казка наша є незвична, казка ця математична. Дідусь рукавичку загубив. Лежить вона собі. Коли це біжить мишка (слайд 2) та дивиться, аж підручник з математики лежить у рукавичці, відкритий на 33 сторінці.

- Давайте допоможемо Мишці

1. Приклади на склад числа 8 (усно з поясненням)
2. Плакат на дошці (склад числа 8)
3. Робота в групах. Виконання завдань на картках

Фізкультхвилинка

Раптом стрибає жабка (слайд 3). От щоб її мишка впустила, вона повинна виконати самостійну роботу та скласти і записати в зошит дві рівності за малюнком № 2 с.33.

VI. Закріплення вивченого матеріалу

Раптом зайчик – побігачик з-під ялиночки біжить (слайд 4). Змерзли в нього довгі вушка, застудився куций хвіст. Теж проситься до рукавички, а жителями пропонують йому допомогти вирішити та каліграфічно записати у зошит приклади № 3.

Впустили друзі зайчика та й стали жити втрьох. Аж тут здійнялась завірюха, а підручник був відкритий. Зникли цифри у прикладах №4. Затужили звірята. Тут аж лиска біжить (слайд 5). Побачила рукавичку і захотіла сховатися. Тим часом мешканці лісові пропонують лисці допомогти виконати дане завдання.

Фізкультпауза

Раптом чують жителі рукавички гучне виття на весь ліс. Це вовчик – братик (слайд 6) зголоднів та замерз. Теж підступає до рукавички. Злякалися мишка, жабка, зайчик та лисичка і запропонували вовчику угоду : якщо він порахує гроші у №5, то звірята йому їх віддадуть і вовк зможе собі купити їжу. Допоможемо йому перезимувати щасливо? Молодці, тепер вовк не потурбує наших мешканців. Ось чують жителі хрюкання. Це кабан–іклан (слайд 7) біжить по стежці та й собі до рукавички. А звірям і самим тісно. Раптом лисичка–сестричка згадала, що бачила під восьмим дубом багато жолудів із сюрпризом. Тільки це почув непроханий гість, як відразу туди побіг. Давайте допоможемо йому віднайти цей сюрприз (приклади на малюнках жолудів).

Вони веселяться, жартують , сміються і незчулися, як розбудили ведмедя (слайд 8). Ось з барлоги на дорогу чимчикує заспаний ведмідь-набрідь. Розсердився на звіряток та й собі хоче до рукавички потрапити. Але друзі придумали хитрий план , як спекатися злющого ведмедя. Вони запропонували йому виконати геометричне завдання № 6, де потрібно виміряти та порівняти довжину відрізків. Потім необхідно довжину найбільшого відрізка відкласти на стежці в іншому напрямку від рукавички, а нам у зошитах.

Таким чином ведмідь потрапив назад до свого барлогу.

VII. Підсумок уроку

Отже, хто залишився жити у рукавичці? Яким чином звірята залишилися там? Вони знали математику. То для чого знання математики можуть знадобитися в житті? Яке із завдань було вам найцікавіше? Чого навчає нас ця казка?

Вчителя поч. класів

Острівської гімназії

Качан Світлана Петрівна