

Зміни приголосних при творенні слів: іменників із суфіксами –ин-(а) від прикметників на –ськ-, -цьк-, -зьк-; буквосполученням –чн-(-шн-)
Урок української мови у 6 класі

Коверзєва Людмила Ростиславівна,

вчитель української мови та літератури

Рівненської ЗОШ № 27, спеціаліст вищої категорії

Мета. Навчальна: дослідити з учнями зміни приголосних при творенні іменників із суфіксами –ин-(а) від прикметників на –ськ-, –цьк-, –зьк–; буквосполученням –чн– (-шн-). Виробити та закріпити вміння знаходити вивчені орфограми та пояснювати їх за допомогою правил.

Розвивальна: розвивати комунікативні компетентності учнів, пам'ять, мислення; збагачувати словниковий запас школярів.

Виховна: засобами слова виховувати любов до України, її захисників.

Тип уроку. Вивчення нового матеріалу(за В. Онищуком).

Особистісно зорієнтований урок (за А. Фасолею).

Засоби навчання. Підручник, таблиця «Зміни приголосних при творенні слів», відео презентація про Рівненщину (Надслучанська Швейцарія), пісня про козаків у виконанні Назарія Яремчука.

Методи, прийоми та форми роботи. Слово вчителя, бесіда, робота в парах, групах, «заохочення», взаємодопомога, «реклама», «мікрофон», «латка», «сортування», «дерево рішень», «незакінчене речення», «збільшення-зменшення, проблемний виклад знань, частково-пошуковий, дослідницький; фронтальне опитування.

Акметехнології: «Констатація успіху», «Вибух емоцій», «Повір у себе», «Навіювання», «Міжпредметні зв'язки».

Хід уроку

I. Мотивація навчальної діяльності.

1. Забезпечення емоційної готовності до уроку. Звучить пісня «Нас кличе у мандри дорога», яка супроводжується відеосюжетом про Надслучанську Швейцарію на Рівненщині.

2. Актуалізація опорних знань.

- Прийом «Реклама». Прорекламувати «Словотвір» так, щоб його захотіли вивчати ваші наступники (робота в групах).

- Відновити на дошці опорну таблицю «Зміни приголосних при творенні прикметників із суфіксом –ськ- та іменників із суфіксом –ств-(о)». Навести власні приклади.

3. Актуалізація суб'єктного досвіду. Постановка завдання.

«Проблемна ситуація». –Діти, нещодавно я перевіряла ваші письмові роботи й зустріла таке написання слів: Віннитчина, рівненчина,

соняшний, сонячник. Задумалася: чому ви припустилися помилок? Можливо, допоможете мені, поясните ситуацію? У чому ж причина неправильного написання слів?

«Коло ідей». – А де ж нам шукати допомогу? Чи ви й надалі хочете писати неправильно?

4. Оголошення теми та мети уроку.

II. Цілевизначення та планування.

1. Очікувані результати . **Інтерактивна вправа «Я очікую...»**

Яким ви уявляєте цей урок?

Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

2. Ознайомлення з планом роботи.

III. Опрацювання нового матеріалу

1. Робота з підручником (ст.62).

Завдання. Дібрати 3-4 запитання до опрацьованого матеріалу.

У формі діалогу перевірити, як учень по парті засвоїв матеріал.

2. Відтворення за таблицею опрацьованого матеріалу.

3. Виконання вправ.

3.1. Редагування слів із вправи-спостереження(проблемна ситуація).

3.2. Вправа 153 (за зразком). Із 2 словами скласти речення.

3.3.Творче списування «Латка».

3.4. Пояснювальний диктант. Пояснити правопис слів із вивченими орфограмами. Виконати фонетичний розбір слова (по варіантах). До трьох слів дібрати твірні основи.

3.5.**Творче завдання.** Прослухавши пісню про козаків у виконанні Н. Яремчука і подивившись відеосюжет , скласти міні-твір або діалог про мужніх захисників Вітчизни, використовуючи слова з вивченими орфограмами.

IV.Рефлексивно-оцінювальний етап

1. Рефлексія «мікрофон»

- Чи справдилися ваші очікування щодо уроку?
- На якому етапі уроку було працювати найцікавіше?
- Де ми витратили найбільше часу?
- Що заважало працювати злагоджено?

2. «Збільшення – зменшення»

- Якби ви мали чарівну паличку, то щоб ви сьогодні збільшили ? А зменшили?

3. Оцінювання. Взаємооцінювання.

- Хто, на вашу думку, був найактивніший під час уроку?
- Що б ви побажали учням, які працювали не на повну силу?
- Як працювали сьогодні ви? Ваші сусіди по парті?
- Ваші побажання.

4. Домашнє завдання.

- Повторити опрацьований матеріал;
- Виконати завдання вправи 155.
- За бажанням:
- Скласти тести до теми «Зміни приголосних при творенні слів» (ст.60-62)