

Подорож до замку царівни Хемі

Автор: Кисельова Л.Р., вчитель хімії

Сарненського НВК «Школа-колегіум» ім. Т.Г.Шевченка

виховний захід з хімії

Мета: підвищити інтерес учнів до хімічної науки; повторити, систематизувати й узагальнити знання учнів з хімії; формувати логічне мислення, вміння узагальнювати, робити висновки; формувати вміння діяти в нестандартній ситуації; розвивати вміння аналізувати, швидко знаходити правильну відповідь; формувати вміння самостійної роботи з додатковою літературою, прагнення до самоосвіти; виховувати почуття відповідальності; уважність, спостережливість зацікавленість до предмета почуття взаємодопомоги.

Хід заходу

Ведучий 1. Шановні гості

Ведучий 2. Дорогі друзі!

Ведучий 1. Раді запросити вас у незвичайну подорож до замку царівни Хемі.

Ведучий 2. І спершу ми хотіли б пояснити, що це за невідоме місце.

Ведучий 1. Дійсно, у вашому розкладі уроків щойно з'явився новий предмет – хімія. І ви з великим зацікавленням зазираєте до кабінету хімії, особливо тоді, коли учні-старшокласники щось там нагрівають, випарюють і змішують. Із цього кабінету часто відчувається запах диму та інші приємні, а іноді і не зовсім, запахи. І лише від старшокласників ви можете дізнатися, що зветься цей предмет – хімія.

Ведучий 2. Отож сьогодні учні старших класів запрошують вас на заочну екскурсію до цієї цікавої і поки що невідомої для вас країни – країни Хемі.

Ведучий 1. У нашій подорожі все буде хімічне: і вірші, і конкурси, і загадки, а ще – фокуси, а точніше – досліди.

Ведучий 2. І нехай активність буде прекрасним «каталізатором» вашого святкового настрою. А як відомо, де прекрасний настрій, там і усмішка. А усмішка – це чудовий «інгібітор» старості. Нехай усмішка не залишає ваших уст хоча б протягом нашого свята. Зараз пропонуємо вірші від учнів, які вже ознайомилися із цікавої наукою.

Ведучий 1. Отже, наша перша запинка – «Поетична».

Учениця 1. О, що за диво, хімія наука.

Вас на уроці не здолає скука,

І ви не станете вертїтсья,

А буде вам цікаво вчиться.

Щоб пояснити явища не зрозумілі,

Які то речовини: сині, білі?

А тут ще осад ми отримати зуміли,

А тут ось речовини помутніли.

Тут утворився газ безбарвний,

А тут ось – бурий, й пахне він не гарно,
До того ж він і ще й отруйний,
Тож з ними ти, друже, не жартуй.
Щоб в кабінеті хімії навчатись,
Про правила безпеки слід дізнатись.
І їх запам'ятати назавжди,
Тоді не станеться ні з ким біди

Учениця 2. Хімія – наука загадкова,
І для тебе, друже, зовсім нова.
Вам ще не відомі речовини,
Ви не вмієте користуватись ними,
Досить пояснить,
Чи явище хімічне,
Все це, друзі, вам незвичне.
Чому осад білий утворився,
А чому тепер він розчинився.
Газ ми у пробірку як зібрали,
Розчин як колоїдний приготували?
Є важливі речовини, мов барони,
Колір змінюється, немов хамелеони.
Все ви вивчите, про все буде відомо -
Хімію зустрінете ви навіть дома.
Іноді вона вам друг, порадник,
Але іноді вона вам може зрадить:
Перетвориться у різні там нітрати,
Дощем кислотним стане випадати.
Тож предмет цей треба добре вчити,
Щоб в житті із хімією мирно жити.

Ведучий 2. Мабуть, зацікавили вас наші юні поети.
І вам захотілося якнайшвидше потрапити в царство цієї загадкової Хемі.
Наша наступна зупинка – «Історична».

Ведучий 1. Хімія як наука знана ще здавна.

Усім відомий термін «алхімік». Хто ж вони, ці алхіміки?

Ведучий 2. Алхімік – це чарівник, який може перетворити
воду на молоко чи вино. Та ці чари підвласні тільки тим, хто знає хімію.

(Виступ учня в костюмі алхіміка. Показує дослід «Молоко»).

*(Техніка дослід: у хімічний стакан налити розчин барію
хлорид і додати сульфатну кислоту. Утворюється речовина
білого кольору, схожа на молоко.)*

Ведучий 2. Так, погано бути неграмотним. Можна дійсно потрапити на гачок
таким «шахраям», як алхіміки.

Краще навчитися пояснювати всі ці явища та перетворення.

Цікаво, де ще хімія використовує свої загадки?

Заглянемо на *зупинку «Чудеса»*.

Ведучий 1. Зима зачаровує нас своїми картинами.

Згадаймо зиму – які чудові візерунки ми можемо там побачити:

і сніжинки, і листочки, і цілі орнаменти й пейзажі. І все це робота морозу – він справжній будівник і гарний художник.

Ведучий 2. Мабуть, усі люблять зиму: за снігові заметілі, хурделицю, за те, що взимку у нас шкільні канікули, коли можна покататися на санчатах і лижах, побігати на нартах.

Ведучий 1. А мені трішки сумно взимку. Адже ніде не знайдеш яскравих, різнокольорових квітів! Навколо все біле, крижане й холодне. Ось, наприклад, що це за букет? (Указує на букет білих паперових квітів).

Ведучий 2. Так, ти маєш рацію: важко взимку знайти живі квіти. Це лише в казці на новий рік розквітають весняні підсніжники. Хоча не лише в казці.... Завдяки чудесам хімії ми зараз зможемо перетворити цей блідий букет на яскравий, по – справжньому літній букет.

Дослід «Кольоровий букет»

Інструкція: квіти задалегідь насичені розчином гідроксиду натрію, а потім за допомогою сприскування фенолфталеїном вони набувають малинового кольору.

*Я чарівник і хвастатись не звик,
Але скажу відверто:
щоб юним хіміком назватися,
Треба чи мало постаратись.
Тож з кольорами я на ти,
Квіти різно кольорові можуть тут рости.
Жовті квіти на розлуку,
А червоні-то любов,
Сині, віра в неї знов.*

Ведучий 2. Що ж, чудеса чудесами, а ми рухаємося далі.

І ось на нашому шляху **зупинка «Загадкова».**

Ну а зараз всі уважно,
Ви мене послухайте,
Всі питання відгадайте,
Нічого не сплутайте
(Загадки для учнів 8-го класу.)

Я-газ, найменший і безбарвний,
Не отруйний я і дуже гарний.
Як сполучуся з киснем я,
Водичку дам я для життя.
(Водень)

Я в усіх живих клітинах,
Я вугілля, олівець,
Маю ще один талант:

Я блищу, бо діамант
(Карбон)

Не страшні мені кислоти,
Навіть дуже сильні,
Але в розчинах у лужних
Я стаю малиновий. (*Фенолфталеїн*)

В лужних розчинах жовтію,
А в кислотах – червонію,
В середовищі нейтральнім
Колір мій оранжевий. (*Метилоранж*)

Клас сполук вони створили
«Аш» спочатку причепили,
Їх не визначить на дотик
Ну а звуть сестриць...(*кислоти*)

Ведучий 1. Трішки ви поміркували,
Всі загадки відгадали,
Далі розповідь ведем,
Щось цікаве ще знайдем.

Ведучий 2. Дослід Брильянтовий зелений

Інструкція. у пробірку наливаємо один 1мл Брильянта зеленого і стільки ж розбавленого розчину хлоридної кислоти . Колір барвника стає жовтогарячим. В іншу пробірку наливаємо теж 1мл барвника й додаємо по краплинах розчин натрій гідроксиду. Утворюється блідо зелений осад основи. Демонстрація досліду супроводжується словами:

Ведучий 1.

А поки змії вилізуть і поки всі їх ждуть,
Хіміки зеленку з аптечки хай візьмуть.
Зеленка, чи зелений брильянт, -
То ще той, скажу вам,франт.
На колінах ваших й ліктях теж
Водою довго не змивається.
Зате в кислоті нема для нього меж:
Жовтогарячим кольором,дивись,он як вмивається.
А з основами він вмить
Осад світло-зелений утворить.

Ведучий 2. Усміхніться ви скоріше, усміхніться веселіше
Ми сьогодні відкриваєм, нашу операційну

Сценка “Операційна”

На столі різноманітні хірургічні інструменти. Входять двоє учнів у білих медичних халатах – “лікар-хірург” і асистент.

Лікар (запрошує до операції учня)

Операція без болю

буде лиш багато крові.

Під час операції

потрібна стерилізація.

(Змочує вату йодом, проводить по руці учня пацієнта)

Обробляю йодом вільно,

щоб було усе стерильно.

Не хвилюйтесь пацієнте

скальпель дайте асистенте

(Занурює у дезінфікуючий розчин, а потім проводить ним по руці пацієнта. Із рани тече кров)

Асистент

Подивіться тут із рани

кров тече, а не вода

Ватою я витру рану

і заживиться вона.

(Проводить ватою по руці рана заживає.)

Лікар

В цих справах хірургічних

Бракує знань хімічних.

Вам треба трохи підрости,

до старших класів перейти

вивчають там науку

про більш складну науку.

Ведучий 2.

Техніка безпеки це не жарти!

Правила поведження пам'ятати варто

Під час лабораторної роботи

І в побуті щоб не було турботи,-

Як працювати з кислотою,

Штативом склом та лугом...

І хімія тоді завжди буде вашим другом.

Демонстрація досліду : ”Хустка не горить”

Ведучий 1.

Знання із хімії потрібні кожному в житті,

Ніхто не заперечить істину одвічну:

Бо все навколо нас та й ми самі
Утворені із речовин хімічних

Ведучий 2. Ось і закінчилась наша коротенька мандрівка.
Багато цікавого ми з вами побачили, багато що для вас залишилось
загадковим, незрозумілим, але повірте нам, це доти, поки не почали вивчати
хімію.

Отож, шановні семикласники, дочекайтеся наступного року – і ви зможете
ознайомитися із цією наукою ближче, дати відповіді на всі запитання,
пояснити всі явища. А восьмикласникам і надалі бажаємо вивчати хімію,
цікавитися нею, щоб знати відповіді на всі запитання.

Ведучий 1. Подорож наша вже скоро скінчиться,
Нам ще потрібно надалі навчитися:
Хімію знати і поважати,
Формули із елементів складати,
Вміти задачі усі розв'язати,
Властивості вивчить і добре їх знати.
Тож вам бажаєм цікавих уроків,
Щоб досягти результатів високих.