

Як уберегтись від... (вправа-дискусія)

Деркач Алла Миколаївна
вчитель зарубіжної літератури
Рівненської ЗОШ №23

Виховний захід

Мета: формувати активну життєву позицію старшокласників, ціннісну установку на збереження власного здоров'я:

розвивати уміння та навички учнів визначення життєвих пріоритетів;
виховувати несприйняття асоціальної поведінки.

Обладнання: вислови відомих людей про людське життя та здоров'я, народні прислів'я та приказки: «Здорова людина є найдорогоціннішим витвором природи» (Т. Картейль, англійський історик, філософ), «Здоров'я – мудрих гонорар» (П. Беранже, французький поет), «Хто не цінує життя, той його не заслужив» (Л. да Вінчі, італійський художник та мислитель), «Люди не вмирають. Вони знищують самі себе» (Сенека), «Бережи одяг доки новий, а здоров'я – доки молодий», «Твоє життя – твій вибір», матеріали для роботи в групах.

Хід проведення:

1. Слово вчителя.

Проблема здоров'я – одна з найважливіших у житті кожної людини. Поняття «здоров'я» - різнопланове. Це не просто відсутність хвороб, а загальний стан фізичного, психічного та соціального благополуччя, високої працездатності та суспільної активності. Здоров'я є однією із головних умов життєствердження молоді, досягнення ними успіхів у дорослому житті, реалізації здібностей і талантів. Воно необхідне всім, щоб знайти своє місце у житті, кохати і бути коханим, радіти, сміятись і насолоджуватись кожним днем.

– Чи завжди до здоров'я на Україні ставилися з повагою? Як жили люди у давнину?

2. Розповіді учнів, які зазначають, що стан здоров'я давніх українців був кращим ніж сучасний; вони вели рухливий спосіб життя, перебували на чистому повітрі, дихали не забрудненим повітрям, займалися фізичною працею, вживали їжу без консервантів та ГМО, жили серед природи.

3. Бесіда.

– Що впливає на здоров'я сучасних українців? (Спосіб життя – 51%, спадковість – 20%, екологія – 20%, медицина – 9%)

– Охарактеризуйте стан здоров'я наших сучасників.

– Які пропозиції ви внесете для поліпшення нашого здоров'я?

4. Слово вчителя.

Здоров'я не існує саме по собі, воно не дається на все життя, не є постійним і незмінним, а потребує турботи й уважного ставлення протягом усього життя людини. На стан нашого здоров'я впливають різні чинники повсякденного життя. У житті, на жаль, трапляються небезпечні ситуації. Кожному необхідно знати про них і враховувати фактори ризику, що супроводжують наше життя, аби приймати швидкі рішення, контролювати самого себе, правильно визначити свої шанси і намагатися знайти вихід навіть із безнадійної ситуації, зберегти своє життя. Це можливо тільки за наявності певних знань і навичок. Сьогодні ми зупинимось на кількох небезпечних ситуаціях: будемо тренувати вміння правильно оцінювати навколишні події, шукати правильний вихід із них, робити висновки. Уберегти себе від небезпечних ситуацій – наше головне завдання.

5. Робота в групах.

Учням пропонується підбір матеріалів про небезпечні ситуації реального життя:

- отруєння грибами;
- отримання електротравм;
- утоплення;

- фізичне та психологічне насильство;
- випромінювання комп'ютерів та мобільних телефонів;
- випари ртуті у побуті;
- захворювання на ГРВІ та грип;
- небезпека знаходження у натовпі;
- профілактика СНІДу.

Завдання: опрацювати матеріали, обговорити їх, поділитися власними знаннями, виробити алгоритм порятунку чи профілактики та укласти свої поради в пам'ятку «Як уберегтися від...»

6. Презентація результатів роботи.

7. Обговорення питань дискусійного характеру.

- Чи виправданою є дискримінація людини, хворої на СНІД, уявлення про неї як про блудну і приречену?
- Чи потрібно піддавати власне життя небезпеці для порятунку іншої людини?
- Хто винен, що у наш час збільшується кількість випадків жорстокої поведінки, насильства та каліцтв?

8. Заключне слово вчителя.

Людство багато втратило, перервавши зв'язок поколінь в передаванні і повсякденному використанні загальнолюдської мудрості, накопиченої віками, збереженої в моральних традиціях народу. Для збереження здоров'я нації не можна забувати традицій, звичаїв свого народу. Їх дотримання – суттєва ознака духовного здоров'я особистості. Відповідальність поколінь за майбутнє свого народу завжди була сильною. Здавна в народі цінувалося здоров'я, що знайшло відображення у колядках, щедрівках, приказках і прислів'ях, українських святах. Саме тут – багатовікова мудрість поколінь. Молодим громадянам України необхідно пізнати, зрозуміти й орієнтуватися на велич нашої народної культури, її одвічний гуманізм, щоб спрямувати сили на утвердження української державності.

Глибоко помиляється той, хто вважає, що про здоров'я повинні турбуватися лише люди старшого віку. Будьмо винятками з цього правила, цінуймо і бережімо власне життя – найбільшу цінність і багатство людини!