

Філія Яцьковицька ЗОШ І-ІІ ступенів

опорного закладу Балашівської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Підготувала Чикалюк Мирослава Дмитрівна

Вчитель історії

Урок-гра: Природознавчий квест «Жива і нежива природа навколо нас»

Мета: *активізувати розумову діяльність учнів* шляхом створення спеціальних умов для виконання завдань, які потребують достатньої свідомості й зрілості, здатності до подолання спеціально створених перешкод;

формувати стійкий інтерес учнів до предмету;

активізувати сприйняття матеріалу засобами наочності (зображень, фотографій, малюнків, умовних графічних знаків, символіки);

розвивати вміння критично мислити, застосовувати набуті на уроках знання

виховувати любов до рідного краю, бережливе ставлення до природних багатств.

Обладнання: Картки із завданнями, карта шляху, букви зашифрованого слова

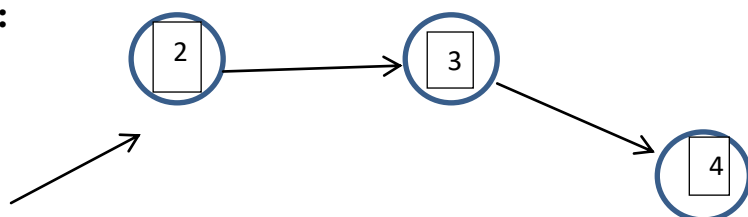
Хід уроку

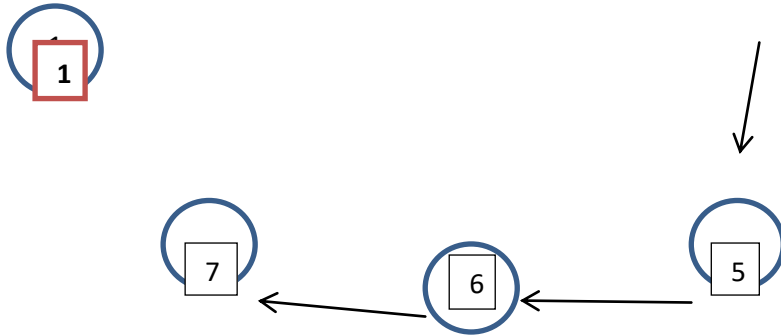
І. Організаційний момент

Учні класу діляться на команди згідно вибраних карток (лід, полум'я)

Представник кожної команди вибирає карту маршруту для команди.

Зразок:





II. Виконання завдань

За кожну вірну відповідь команда отримує одну букву із зашифрованого слова ПРИРОДА. Та команда, яка пройшла всі етапи та збрала слово стає переможцем

Група 1

завдання 1

Необхідно закреслити парні літери, а з непарних скласти слово. Відгадане слово означатиме місце де сховано завдання.



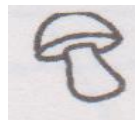
Відгадай загадку.

У білій одежині,
В хустині зелененькій
Сумує край стежини

Завдання 2

Візьміть аркуш паперу, посипте його попелом струсіть зайве і прочитайте слово-підказку

Завдання: розгадай ребус



Завдання 3

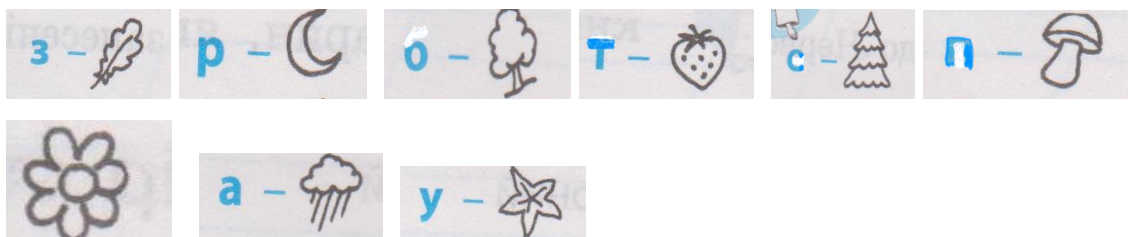
Розгадайте ребус. Він підкаже вам як отримати наступну підказку.



Завдання : Розгадай зашифроване слово

ЯІФРАГГЕО

Завдання 4





Відгадайте загадку.

Куди ступиш — всюди маєш, Хоч не бачиш, а вживаєш .

Завдання 5

Яку форму має наша планета? Шукати там де тіло має форму нашої планети .

Назви одиниці вимірювання довжини.

Завдання 6

Ваше завдання потрібно шукати в тому місці біля чого взимку ви зігріваєтесь.

Накресліть таблицю з двома колонками, запишіть в заголовки колонок **Жива природа** та **Нежива природа**, а нижче в кожну колонку запишіть відповідно назви тіл живої і неживої природи з переліку тіл природи: орел, ромашка, камінь, бактерія, ящірка, планета, град, метеорит, печериця, комар, граніт, крейда

Завдання 7

Ваше завдання потрібно шукати під третьою партою середнього ряду.

Розгадай ребус

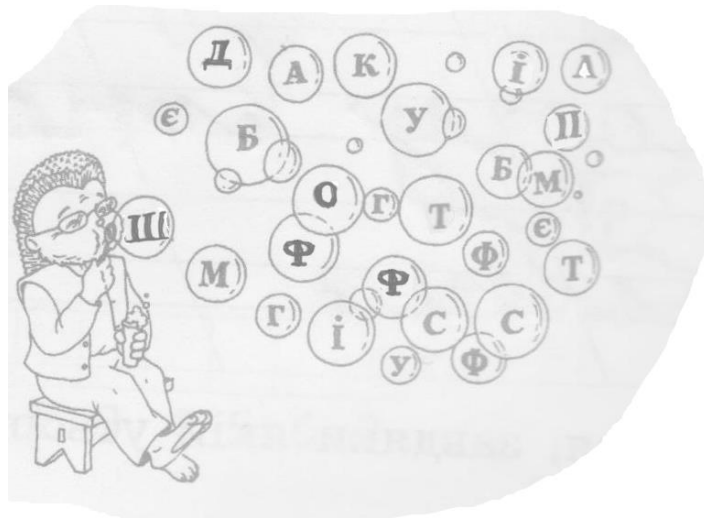


4 = Я

Група 2

1 завдання

Необхідно закреслити парні літери, а з непарних скласти слово. Відгадане слово означатиме місце де сховано завдання.



Відгадайте загадку.

На світанку, як товстий жупан,
На землі лежить густий (...)

Завдання 2

Візьміть аркуш паперу, посипте його попелом (манкою) струсіть зайве і прочитайте слово-підказку.

Завдання: розгадай ребус



Завдання 3

Розгадайте ребус. Він підкаже вам як отримати наступну підказку.



Завдання : Розгадай зашифроване слово

ЯОБІГОЛ

Завдання 4

Прочитайте всі слова. Знайдіть «зайве» слово. Шукайте там підказку.

Б	І	Л	К	А	В
О	Л	Е	Н	Ь	О
З	А	Є	Ц	Ь	В
Ч	А	Й	Н	И	К
Л	И	С	И	Ц	Я

У чайнику наступна загадка

Відгадайте загадку.

Я і хмара, і туман, І струмок, і океан, І літаю, і біжу, І замерзнуть можу!

Завдання 5

Яку форму має наша планета? Шукати там де тіло має форму нашої планети .

Завдання.

Назви агрегатні стани речовини.

Завдання 6

Ваше завдання потрібно шукати біля джерела води.

З переліку речовин виберіть ті, які самостійно продукуються живою природою: мед, бензин, молоко, вода, рослинний сік, кров, кока-кола, спирт.

Завдання 7

Ваше завдання потрібно шукати під головним стільчиком класу.

Розгадай ребус

