

Каліграфія 1 клас

Тема. Вправи на розвиток дрібної моторики: масаж олівцями, горіхами, гра на музичних інструментах.

Мета: вчити орієнтуватися у просторі, писати в повітрі з контролем і без контролю зору, закріплювати вміння правильно штрихувати предмети прямими лініями, розвивати дрібні м'язи кисті; формувати в учнів вміння правильно, логічно і послідовно користуватися засвоєним мовним матеріалом, розвивати спостережливість, увагу, пам'ять, уяву; виховувати старанність та працелюбність.

Обладнання: ілюстрація мишки, індивідуальний роздатковий матеріал.

Хід уроку

I. Мотиваційний етап

Актуалізація життєвого досвіду учнів

1. Відгадування загадки:

У норі хатинку має

хліб, сирочок любить.

По підлозі тишком-нишком

Бігає сіренька...

(Мишка)

2. Бесіда

Чи здогадалися ви, діти, про кого ми будемо говорити? Яка вказана ознака допомогла відгадати загадку? Які риси характеру притаманні мишкам?

Що ви знаєте про мишок? В яких казочках зустрічаються мишки? («Курочка Ряба», «Рукавичка», «Ріпка», «Колосок» т.д.)

II. Етап цілевизначення та планування

Сьогодні ми будемо говорити про мишку.

III. Етап вивчення нового матеріалу

1. Вправи на розвиток дрібної моторики; масаж рук, пальців рук, точковий масаж.

Пальчикова гімнастика «Мишка»

Вихідне положення. Мізинець і вказівний палець зігнуті - це "вушка".

Середній, підмізинний і великий пальці зімкнуті й витягнуті.

Вправа виконується спочатку однією рукою, потім іншою, після - двома руками одночасно.



(мал.33)

Тишком-нишком вийшла мишка із нори.

В шкряботушки ніс і вушка догори.

2. Вправи для кистей рук

Підняти руки вгору, розслабити всі м'язи і потрясти кистями - влаштуйте рукам справжню «бовтанку». З'єднати руки перед грудьми долоню до долоні. З силою натискаючи на пальці, нахилити долоні вправо і вліво.

Витягнути руки вперед, долоні стиснути в кулаки і робити кругові рухи кистями в різні боки: спочатку проти годинникової стрілки, потім по часовій. Підняти руки вгору і знову трясти кистями, тільки тепер одночасно робити кругові рухи руками по траєкторії в сторони - вниз-вгору. Всі м'язи рук повинні бути максимально розслабленими.

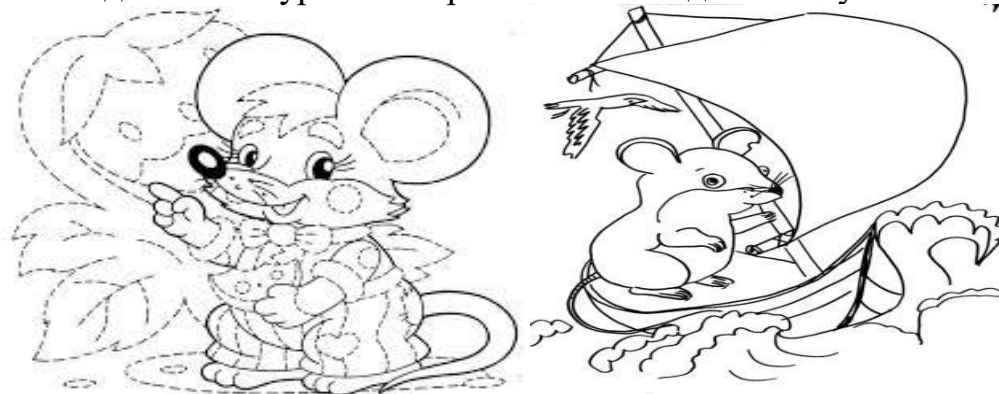
Розвести пальці (постарайтеся зробити це на максимальну ширину), затримати в такому положенні секунд 20-30 і знову розслабте.

Згинати й розгинати кисті рук. Спочатку це треба робити 10 разів в розслабленому стані, потім 10 разів в положенні «кулак», і знову 10 разів в розслабленому стані. Темп вправи повільний, рівномірний.

3. Масаж олівцями, горіхами, гра на музичних інструментах (імітація).

4. Письмо в повітрі елементів букв та вивчених букв.

5. Обведення контурів по штриховій лінії – домальовування мишки.



(мал. 34)

6. Робота в зошиті

1. Письмо елементів букв у зошиті з допоміжними частими похилими лініями:

7. Розвиток зв'язного мовлення учнів: складання усної розповіді за малюнком про мишку.

IV. Етап рефлексії.

Сьогодні на уроці я дізнався, відкрив для себе... Навчився, зміг...

Можу похвалити себе, своїх однокласників...