

**Музичне заняття**  
***«Осінь золота прийшла»***

Розробила музичний керівник  
КЗ “Рівненського обласного  
Навчально-реабілітаційного  
центру” РОР  
Трохимчук Л.К.

**Мета:** Сприяти розвитку творчих здібностей дітей, виховувати інтерес та любов до музики, естетичний смак, здатність образно сприймати музику;

**музично-ритмічні рухи:** продовжувати вчити дітей правильній поставі, розвивати уміння узгоджувати рухи з текстом, виразно їх виконувати.

**слухання:** залучати до слухання звуків природи, розвивати увагу, сприймати емоційний зміст музики й передавати свої враження у рухах та звуках.

**спів:** розвивати вокальні здібності дітей в ігровій формі, удосконалювати навички злагодженого співу.

**танець:** продовжувати вчити утворенню кола, узгоджувати рухи з текстом та музикою, розвивати творчу уяву та почуття ритму.

**гра:** продовжувати вчити фантазувати, розвивати артистичні здібності, викликати бажання гратися.

### **Хід заняття:**

Діти заходять до залу

**Муз. керівник:** Я рада бачити вас, дітки, в музичній залі. Сьогодні у нас є гості. Давайте по-музичному привітаємося.

**(комунікативне вітання)**

Добрий день, ручки!  
Добрий день, ніжки!  
Добрий день, вушка!  
Добрий день, ротик!  
Добрий день, носик!  
Добрий день, друзі!

Плесь, плесь, плесь!  
Туп, туп, туп!  
Дзень, дзень, дзень!  
Чмок, чмок, чмок!  
Біп, біп, біп!  
Всім привіт!

**Муз. керівник:** Подивіться, дітки, скільки різнокольорового листя в нашому залі. Це чарівниця осінь пофарбувала його. А ще восени часто іде дощик і дме холодний вітер.

Вітерець дмухнув щосили –  
І листочки полетіли.  
Чуєш, вітерцю, куди ти?  
Доженім, листочки – діти!

**(діти виконують муз.-ритм. вправу “Музична доріжка”)**

**Муз. керівник:** Дуже багато яскравих кольорів на деревах, особливо гарні вони на сонечку. Та що це? Раптом хмари стали закривати сонечко. Ось давайте послухаємо музичну казочку і разом із вами відтворимо її у рухах.

**(“Казочка про дощик”)**

**Муз. керівник:** - Ви сильно злякалися дощику?

– Грім був голосний?

– Як іде дощик, вам стає сумно чи весело?

Тож давайте попросимо нашою розспівочкою, щоб дощик перестав іти.

**( розспівка “Дощик скаче”. Діти співають з рухами. Муз. керівник пропонує співати спочатку тихо, а потім голосно, щоб “дощик почув”)**

**Муз. керівник:** Погляньте, дощик нас почув, перестав іти. А на небі засвітило яскраве сонечко, щоб нам стало веселіше.

А ви знаєте, дітки, що дощик допомагає людям вирощувати хороший урожай? Тому восени у нас є багато яблук, грушок та інших плодів. Тож і ми давайте пригадаємо нашу веселу пісню, яка так і називається “Щедра осінь”.

**(діти співають на місцях)**

**Муз. керівник:** А зараз ще раз заспіваємо цю пісню у дружньому хороводі. Будьте уважні, щоб виконувати рухи разом.

**(діти танцюють хоровод “Щедра осінь”)**

**Муз. керівник:** А чи весело вам було, дітки, танцювати? Отож і вітерець хоче з вами погратись, щоб йому не сумувати. Візьміть ці гарні листочки, які він підготував вам до гри.

Листочки зграйками кружляють,

І діток радісно вітають.

**(гра “Вітерець та листочки”)**

**Муз. керівник:** Як мені добре було з вами подорожувати осінньої днини! Що вам запам’яталось? (муз. керівник характеризує кожну дитину.)

На цьому наше заняття закінчено.

Давайте попрощаємося по-музичному.