

**Підготували вихователі ГПД Рівненського навчально -  
реабілітаційного центру «Особлива дитина»:**

**Герба Н.М., вихователь першої кваліфікаційної категорії,  
Сахнюк В.В. вихователь вищої кваліфікаційної категорії.**



**Практичне заняття для учнів 5 та 6  
класів.**

**“Дорожні знаки ти вивчай- дорогу  
додому без перешкод долай”.**

**Мета:** Формувати ціннісне ставлення до себе, закріпити знання учнів про правила поведінки на дорозі, назви вулиць рідного міста; розвивати зв'язне мовлення, комунікативні навички, кмітливість; коригувати увагу, пам'ять, мислення; виховувати морально-вольові якості, організованість, дисциплінованість, ввічливість, порядність, бережливе ставлення до свого здоров'я і життя; створити позитивний, емоційний настрій в учнів.

**Обладнання:** малюнок світлофора, дорожні знаки, кружечки, таблиці з правил дорожнього руху, прислів'я, загадки.

**Мотивація:** Чи завжди ми дотримуємося правил поведінки на дорозі? Які наслідки порушень безпеки на дорозі? Що означає безпечний рух?

**Хід заняття:**

**Вихователь 1:**

**Місто, в якому з тобою живем,**

**Можна сміливо назвуть букварем.**

**Азбуку вулиць, проспектів, доріг**

**Вивчити добре, пізнати ти міг.**

**Азбуку цю пам'ятай ти завжди,**

**Щоби не сталось з тобою біди.**

-Діти, про яку азбуку говориться, у вірші, яку потрібно вивчити, щоб не сталося лиха?

-Так, про правила дорожнього руху. Як ви думаєте, а щоб було, якби по місту і люди і машини рухалися б, як хотіли?

-Вірно, були б аварії, гинули б люди.

-А що допомагає регулювати на дорозі?

-Так світлофори.

Сьогодні ми з вами пригадаємо правила дорожнього руху, пограємо в рухливі ігри, відгадаємо загадки, пригадаємо прислів'я, послухаємо декілька ситуацій, як потрібно себе поводити на дорозі.

## **Вихователь 2:**

Розпочнемо наше заняття з відгадування загадок:

1. Ти рушай зі мною в ногу,

Перейдем удвох дорогу:

Під землею проведу

На той бік переведу(підземний перехід)

2. Килимок-помічник-

Посмугований бочок,-

На дорозі примостився

Пішоходові згодився (пішохідний перехід)

3.Йде з села і до села,

А з місця не зрушить(дорога).

4. Я не їм вівса, ні сіна.

Дайте випити бензину (Машина)

5 Підморгне зеленим оком-ми йдемо,

Підморгне червоним – стоїмо (світлофор)

6 Двоє ніг у швидкого коня,

Має він одне око і роги.

Я катаюсь на ньому що раз,

Хоч і добре натомлю ноги(велосипед).

### **Вихователь 1:**

Коли не знаєш правила, уважно придивляйся,

Як їхати по вулиці - у правил ти навчайся,

Бо хто не знає правил руху легко помилитись,

Без правил руху важко буде жити.

-А зараз ми пограємо в гру "Сигнали світлофора". (Діти стають в коло, за сигналом вихователя рухаються. Вихователь показує червоне кружельце учні повинні зупинитися, коли зелене кружельце рухаються по колу).

Гра проводиться з метою закріплення знань учнів про значення кольорів.

### **Вихователь2:**

Наступна гра "Впізнай дорожній знак". Вихователь показує знак, а діти називають його, якщо правильно вихователь піднімає зелений кружечок, ні червоний. Гра проводиться з метою закріплення знань про дорожні знаки. Після того кожен учень розповідає свій маршрут "Школа-дім".

**Вихователь1:** А зараз ми з вами спробуємо скласти прислів'я про транспорт, дорогу.

1 Кожному своя (дорога)

2 Розмова потішна, коли (дорога спішна)

3 Коли хліб на возі, то нема (біди в дорозі)

4 Домашня думка в (дорогу не годиться).

### **Вихователь2:**

**«Мікрофон по колу»** - Учням пропонується продовжити фразу: «Я впевнений, що зі мною на дорозі нічого не трапиться тому, що я ...»

Вихователь узагальнює відповіді, акцентуючи увагу на тому, що більшість впевнені в безпеці через те, що вони дотримуються правил дорожнього руху.

«А чи всі добре засвоїли ці правила?» Для цього пропонується, різні історії, які виникають з різними людьми на дорозі.

### **Завдання**

1. На канікули Сашко з Марійкою вирішили поїхати до бабусі в село. Марійка перед від'їздом вирішила повторити правила дорожнього руху. Побачивши це, Сашко засміявся: « Ну й кумедна ти, сестричко! Ми ж їдемо в село, який там рух? В селі не обов'язкові правила!»

**Завдання:** 1. Доведіть Сашкові, що Марійка права. 2. Змодельуйте ситуацію, в яку міг би потрапити Сашко, якщо його не переконати.

Кожна з класів по черзі дає свій варіант відповіді.

2. На вокзал Марійка і Сашко могли добратися автобусом, або трамваєм. «Давай повторимо правила, - запропонувала Марійка, - ти вивчи, як правильно себе поводити вийшовши з автобуса, а я – з трамвая». « Навіщо ще мені повторювати, - відповів Сашко, - яка різниця, автобусом ми їхатимемо, чи трамваєм, правила однакові!»

**Завдання:** 1. Чи правий Сашко? 2. Уявіть собі ситуацію, якщо діти їхатимуть трамваєм. Яка небезпека чекає на них, якщо ви не зможете переконати Сашка?

3. До бабусиноного села діти їхали автобусом. Перед від'їздом Сашко купив у буфеті автовокзалу пляшку пепсі і цукерки. Випивши напій, він приготувався викинути порожню пляшку у вікно. Але не встиг, тому, що Марійка вчасно його зупинила.

**Завдання.** 1. Доведіть, що це велика удача, що Марійка встигла.

2. Змодельуйте наслідки, якби вона не встигла.

4. Сашкові купили велосипед. Марійка запропонувала повторити правила користування велосипедом. «Навіщо, - засміявся Сашко, - велосипед – не автомобіль, правила не потрібні!»

**Завдання:** 1. Сформулюйте Сашкові правила їзди на велосипеді.

2. Змодельуйте ситуації, у які може потрапити хлопчик, якщо ви його не переконаєте.

**Вихователь1:**

1

**Всюди друзів ми знаходимо ,**

**З ними ми - одна сім'я!**

**Але нам без правил руху**

**Не прожити, ані дня!**

**Вихователь2:**

**2**

**Руху правила єдині,їх повинні поважати,**

**Добрий друг наш-знак дорожній**

**Ставиться не так собі,**

**Як подружися з ним зможеш**

**Допоможе він тобі.**

**Щоб не трапилося всяке ,шанувати треба знаки.**

**На дорозі небезпечно,тож обачним бути доречно.**

**Руху правила єдині,знати їх усі повинні.**

**Шануватимуть їх люди-скрізь тоді порядок буде!**

**Щоб машини не спішили ,**

**3.**

**Йшов спокійно пішохід,**

**Правила ми всі завчили ,**

**Їх дотримаємо цілий рік.**

На цьому наше заняття закінчено.