

## Розробка уроку географії (8 клас)

**Тема: Основні річкові басейни України.**

**Мета:** сформувати уявлення про основні гідрологічні та гідрографічні ознаки найбільших річок України; навчити давати їх комплексну характеристику; удосконалювати вміння та навички роботи з тематичними і контурними картами; продовжувати виховання в учнів бережливого ставлення до природи.

**Обладнання:** фізична, кліматична, геоморфологічна карти України, атласи, матеріали «Схема річкової системи».

**Основні поняття:** річка, режим річки, живлення, робота річки, басейн річки.

**Тип уроку:** комбінований.

### Хід уроку

**I. Організаційний момент.**

**II. Актуалізація опорних знань і умінь.**

*Бесіда за запитаннями.*

- 1) Яку частку від загальної кількості води на планеті складає прісна вода?
- 2) Чи вичерпуються запаси прісної води?
- 3) Які води належать до внутрішніх?

4) Від яких компонентів природи залежить густота річкової сітки? А річковий стік?

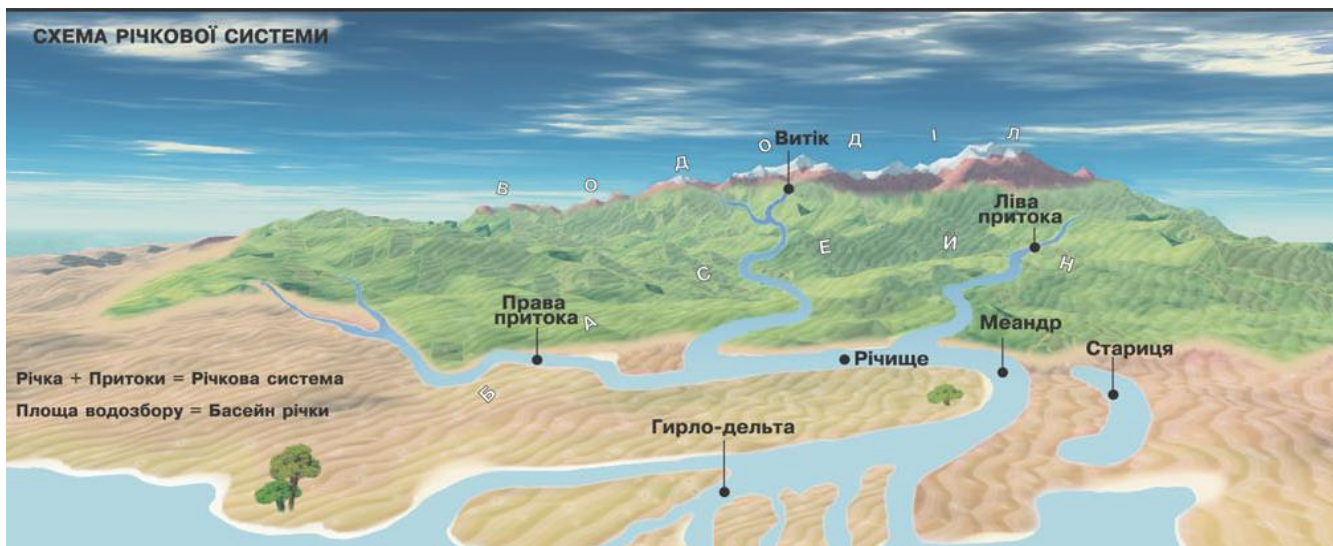
### ***Завдання 1.***

Визначте падіння та похил річки Стир (довжина річки - 483 км., висота витoku - 257 м., висота гирла - 149 м.).

### **III. Мотивація навчальної діяльності.**

Якщо на глобусі залишити лише позначення всіх річок нашої планети, то вона буде оповита блакитною павутиною. Річка - найвідоміше людині джерело прісної води, кожен спробуйте намалювати у зошиті річку з притоками (діти замальовують в робочий зошит умовну річкову систему).

У кожного з вас річкова система відрізняється від інших, так як і річки України, але схожими є їх основні елементи: витік (кожна річка має початок), гирло (річка має закінчення - впадає у більшу річку чи в море, океан) та притоки - річки чи струмки, які впадають у річку.

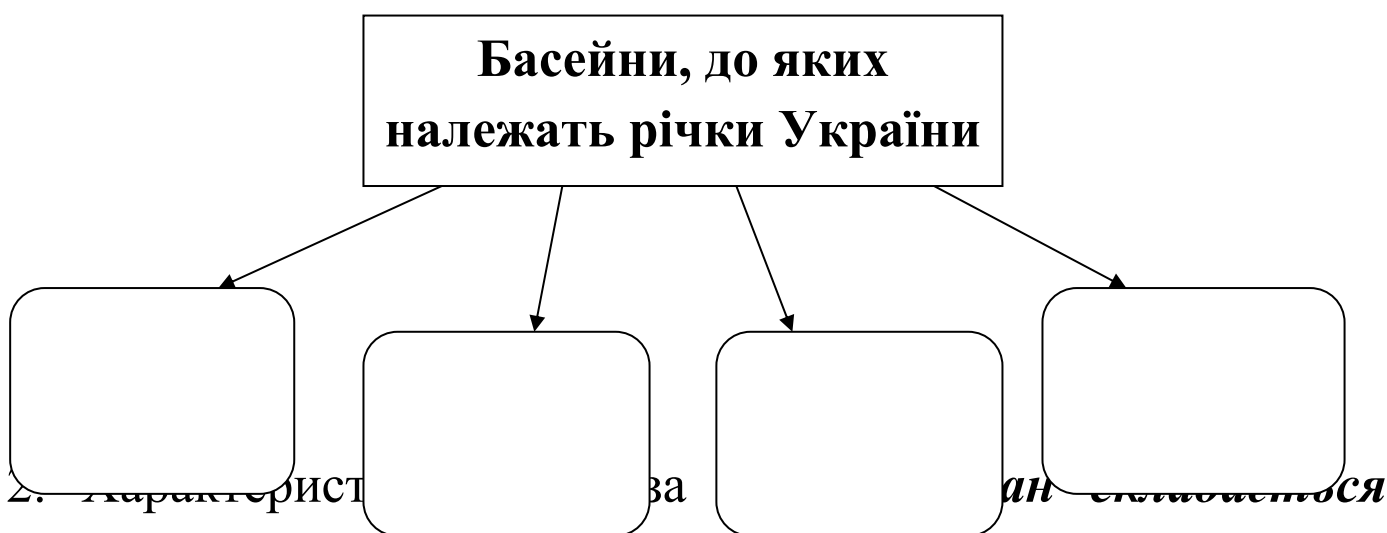


## IV. Вивчення нового матеріалу.

### 1. Річки України, їх кількість.

*Робота учнів з фізичною картою України і атласом.*

Назвіть річки, що належать до певного басейну і доповніть схему.



*учнями разом із вчителем в ході бесіди):*

- а) назва, довжина річки, місце розташування;
- б) притоки - ліві, праві;
- в) режим роботи річки - повені, межень;

- г) падіння та похил річки;
- д) господарське використання.

***Робота в малих групах. За складеним планом дати письмову характеристику річки.***

3. Виконання практичної роботи №7 «Позначення на контурній карті назв найбільших річок, озер, водосховищ, каналів, позначення боліт України (початок).

### **V. Закріплення вивченого матеріалу.**

***Загадки-топоніми (відгадати загадку і показати річку на карті України)***

1. Колись була оцінка 5,  
Оцінка - вищий клас.  
Якщо і префікс ще додать -  
Відгадуй річку враз. (Прип`ять)
2. У селах біля Дніпра  
Нерідко зустрінеш  
Ім`я Тамара  
Дніпрова притока  
Схоже називається...(Самара)
3. Стій, ...  
Не біжи стрімко  
До Дністра,

Дай на себе подивитись,  
І води напитись. (Стрий)

4. ...., як весна,

Дніпро прикрашає,

Лівою притокою

У нього впадає. (Десна)

5. Який молодець

.....

Слобожанщину напуває

Нікого не забуває. (Сіверський Донець)

6. Заміни літеру

У слові ТИША -

Вийде річка на кордоні:

Через неї не проскочить й миша. (Тиса)

7. Поліссям біжить

Через Луцьк,

І всім дарує мир.

Хто не знає річку....(Стир)

8. Блакитна, прозора

Полтавська річка,

Найчистішою була

А звуть її ....(Ворскла)

9. Яка річка має назву польського парламенту? (Сейм)

10. Яка річка повзе? (Уж)

**VI. Підбиття підсумків уроку та оцінювання результатів навчальної діяльності.**

**VII. Домашнє завдання.**

Опрацювати §43. Дати письмову характеристику річки Стир за складеним на уроці планом.