

Розробка уроку географії (6 клас)

Тема: Визначення географічних координат.

Мета: закріпити поняття «географічні координати», «географічна широта», «географічна довгота», закріпити вміння визначати географічні координати точок на поверхні Землі.

Обладнання: фізична карта світу, атласи, карта адміністративного поділу України.

Основні поняття: меридіани, паралелі, географічні координати, географічні полюси, екватор.

Тип уроку: закріплення і поглиблення знань, вмінь та практичних навичок.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація опорних знань і умінь.

1. Гра «Перевір себе».

Кожен учень отримує комплект різнокольорових карток, на яких написані поняття: *паралелі, полюси, екватор, меридіани, глобус, карта, географічні координати, Грінвіцький меридіан.*

Вчитель називає ознаку, учні підіймають картку зі словом, якому відповідає дана ознака.

1) Кола, умовно проведені по поверхні Землі, паралельно до екватора.

2) Точки на земній поверхні, через які проходить уявна вісь Землі.

3) Уявна лінія, що поділяє планету на 2 півкулі.

4) Лінія на земній поверхні, що проведена від полюса до полюса і перетинає екватор під прямим кутом.

5) Модель земної кулі.

6) Зменшене та узагальнене зображення земної поверхні на площині, виконане у масштабі, географічні об'єкти якого позначені умовними знаками.

7) Широта та довгота точки земної поверхні (географічна адреса).

8) Лінія, від якої ведеться відлік географічної довготи.

III. Мотивація навчальної діяльності.

Проблемне запитання для учнів: Для чого необхідно вміти визначати географічні координати точок на земній поверхні?

IV. Закріплення і поглиблення знань, вмінь та практичних навичок.

Бесіда з дітьми

Чи знаєте ви, хто такі пірати? Грабуючи кораблі, пірати накопичували свої скарби. На сьогоднішньому уроці вашими скарбами стануть ваші знання.

В ході роботи ви за правильну відповідь отримаєте різнокольорові фішки - піратські піастри. В кінці уроку їх кількість переведемо в бали. За кожне виконане правильно завдання у групі бал буде нараховуватися кожному учаснику.

Робота з фізичною картою півкуль.

Завдання 1.

Покажіть на фізичній карті півкуль паралелі:

0° широти	10° пн.ш.	50° пд.ш.
30° пн.ш.	20° пд.ш.	90° пн.ш.
60° пн.ш.	90° пд.ш.	70° пн.ш.

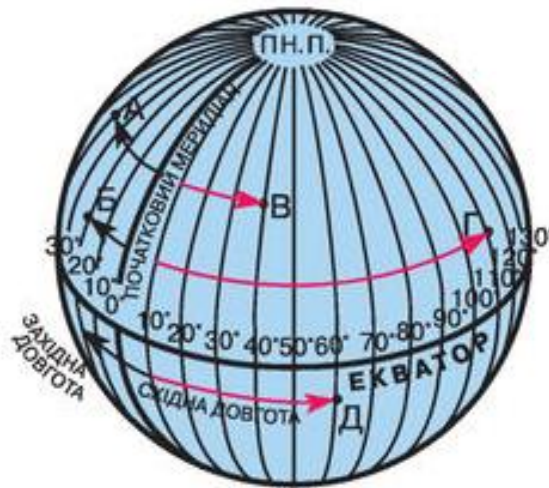
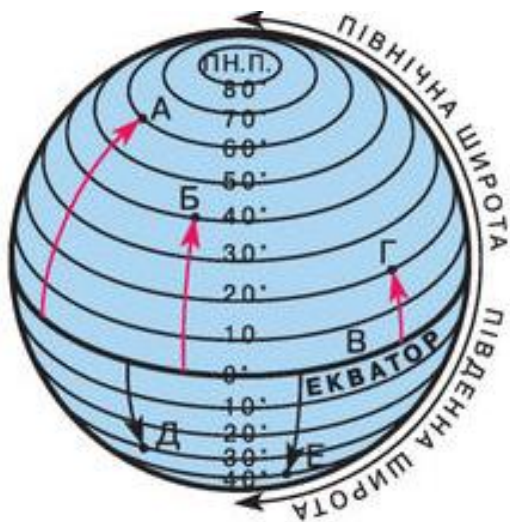
Завдання 2.

Покажіть на фізичній карті меридіани:

30° сх.д.	50° зх.д.	110° зх.д.
180° сх.д.	50° сх.д.	70° зх.д.

Завдання 3.

Визначити географічну широту і довготу точок, зображених на схематичних малюнках.



Робота в групах

(кожній групі роздаються картки з завданнями)

Завдання 1.

Автор-фантаст Жюль Верн відправив героя свого твору у фантастичну подорож до центру Землі через кратер згаслого вулкану, координати якого 64° пн.ш., 21° зх.д.

Позначте його на карті.

Завдання 2.

Я - острів у Тихому океані. Моя назва пов'язана із одним з найбільших християнських свят. Мої координати - 26° пд.ш., 108° зх.д.

Завдання 3.

Цей чудовий об'єкт з легкої руки англійського мандрівника Давіда Лівінгстона отримав ім'я королеви. Його координати - 18° пд.ш., 26° сх.д.

Завдання 4.

Я - острів, батьківщина найсмачнішого у світі чорного чаю. Знайдіть мене за координатами 12° пн.ш., 80° сх.д.

Завдання 5.

Останнє виверження цього вулкану відбулося у лютому 2017 року. Його можна знайти у точці з координатами 38° пн.ш., 14° сх.д.

Завдання 6.

Я - озеро, солоне та пересихаюче. Коли немає дощу, моє дно вкривається кіркою солі. Я знаходжуся за координатами 28° пд.ш., 138° сх.д.

Завдання 7.

Я - найвідоміший піратський острів у Тихому океані, малесенький та покритий непрохідними лісами. Мене ще називають «острів скарбів» чи «піратський сейф». Пірати тримали моє географічне положення в секреті, навіть на картах позначали неправильно. Мене можна знайти за координатами 5° пн.ш., 87° зх.д.

Завдання 8.

Перед вами – рекламні буклети з пейзажами різних міст України, біля кожного із них є координати. Ваше завдання

за даними координатами визначити, який це географічний об'єкт.



1) 51° пн.ш., 25° сх.д.



2) 48° пн.ш., 26° сх.д.



3) 50° пн.ш., 30° сх.д.



4) 46° пн.ш, 31° сх.д.



5) 50° пн.ш., 24° сх.д.

Відповіді: 1. Луцьк 2. Чернівці 3. Київ 4. Одеса 5. Львів

VI. Підведення підсумків уроку, оцінювання результатів навчальних досягнень.

VII. Домашнє завдання.

Повторити §§14-15.