

## **Відомості про механічні способи з'єднання деталей із різних конструкційних матеріалів: склеювання, на цвяхах.**

**Автор:** Михайлова Тетяна Віталіївна,  
вчитель трудового навчання  
ЗОШ №6 м.Рівного

**Мета уроку.** Засвоїти знання про способи з'єднання деталей (склеювання, на цвяхах).

Розвивати окомір. Виховувати акуратність.

**Об'єкт навчальної праці.** Ящик для розсади, ящик для насіння.

**Обладнання:** деталі з фанери, заготовки з дошки, ДВП, ДСП, клей ПВА, цвяхи, молоток.

**Тип уроку :** комбінований

**Хід уроку**

### **I. Організаційний етап**

- Перевірка присутніх
- Призначення чергових
- Перевірка готовності до уроку

### **II .Актуалізація опорних знань та життєвого досвіду учнів**

1. Що таке деталь?
2. Як і чим можна з'єднувати деталі між собою?
3. Які ви знаєте види з'єднання?

### **III. Мотивація навчально - трудової діяльності**

#### **Слово вчителя**

Народна приказка каже: «Очі бояться, а руки роблять». Саме людськими руками створені всі предмети, які нас оточують: верстати, верстаки, меблі та багато іншого.

Щоб виготовити виріб (ящик для розсади, ящик для насіння), необхідно з'єднати кілька деталей. З'єднання бувають клейові, цвяхами, шурупам та ін.

Більшість столярних виробів складаються із окремих деталей, які в основному з'єднуються цвяхами.

Дерев'яні деталі можна з'єднувати і за допомогою клею.

### **IV. Повідомлення теми, мети, завдань уроку**

На дошці вчитель записує тему, мету завдання уроку.

- навчитись виконувати клейове з'єднання, з'єднання цвяхами;

### **V. Вивчення нового матеріалу**

На сьогоднішньому уроці ми будемо вчитись виконувати клейове з'єднання та з'єднання деталей цвяхами.

Цвяхи виготовляють із сталюого дроту, вони бувають різної величини. З'єднуючи деталі цвяхами слід пам'ятати про те, що товщина цвяха повинна бути у 10 разів менша від товщини деталі, а довжина у 2-3 рази більшою. Забивати цвях потрібно не ближче як 10 мм від кромки деталі.

Перш ніж виконати клейове з'єднання, потрібно підготувати поверхню. Поверхня має бути шорсткою, тоді клей добре вбирається. На поверхні не повинно бути пилу або фарби.

### **VI. Практична робота.**

Інструктаж з БЖД .

Чергові учні роздають необхідні інструменти, заготовки для виконання тренувальних вправ.

Завдання 1. Виконати з'єднання цвяхами.

Завдання 2. Виконати клейове з'єднання.

Під час виконання поставлених завдань вчитель здійснює контроль і робить інструктаж для учнів, яким це потрібно, у яких виникають труднощі у процесі роботи.

### **VII. Підсумок уроку.**

Рефлексія:

1. Що нового ви навчились на сьогоднішньому уроці?
2. Чи можуть згодитись вам набуті навички у повсякденному житті?

### **VIII. Виставлення оцінок за роботу на уроці.**

Відзначити роботи учнів ,які правильно виконали всі з'єднання.

### **IX. Домашнє завдання.**

Завершити практичну роботу.