

**Конспект уроку математики у 3 класі за програмою для дітей з інтелектуальною недостатністю.**

**Підготувала  
вчитель I кваліфікаційної категорії  
Рівненського навчально-реабілітаційного центру  
«Особлива дитина»  
Аргута Оксана Віталіївна**

**Тема: Додавання і віднімання в межах 20. Геометричні фігури. Складання цілої фігури з частин.**

**Мета:** На основі практичних дій з предметами та в процесі гри закріплювати вміння виконувати математичні дії в межах 20, розрізняти та називати геометричні фігури, складати цілу геометричну фігуру з частин; розвивати початкові уміння складання елементарного математичного проекту «Новорічна геометрія», розвивати увагу, пам'ять, мислення, пізнавальні інтереси; виховувати почуття колективізму у процесі творчої праці, відповідальне ставлення до роботи.

**Обладнання:** Геометрична мозаїка, набірне полотно, абаки, картки з числами від 1 до 20, диференційовані завдання на картках, фішки, малюнки казкових героїв-звірів.

**Хід уроку**

**I. Організаційна частина.**

**II. Мотивація навчальної діяльності.**

– Чи хочете сьогодні стати учасниками виборів Президента Казкового лісу? Як ви думаєте, хто із звірів може бути Президентом – справедливим, розумним, найкращим? А що потрібно зробити, щоб саме таким був Президент?

**III. Повідомлення теми мети, завдань уроку.**

– Сьогодні на уроці ми будемо вибирати Президента Казкового лісового царства. А щоб вибрати, треба показати, як ви вивчили математичні дії додавання і віднімання у межах 20, чи навчилися розрізняти і називати геометричні фігури. А ще ми сьогодні побачимо, як уміють діти складати і захищати цікаві математичні проекти. Отже, починаймо процес виборів та голосування.

Кандидатами у президенти є:

Ведмідь Михайло Потапчук

Лисиця Аліса Патрикей

Вовк Вульф Сіроманець

Заєць Степан Косих

*(На дошці вивішуються малюнки кандидатів у Президенти: Ведмедя, Лисиці, Вовка, Зайця).*

– Обирати ми будемо справедливо. Хто отримає більше голосів, той і буде президентом. А голосування буде відбуватися так: ви розв'яжете математичні завдання, за правильні відповіді отримуєте фішки, а ці фішки і будуть голосами, які ви потім вкинете у скриньку за вподобаного кандидата.

#### **IV. Робота за темою уроку.**

##### **1. Усна нумерація чисел першого і другого десятка**

###### **1) Вставити пропущені числа.**

На набірному полотні числа від 1 до 20 і від 10 до 20. Дві-три картки повернуті іншим боком. Учні повинні сказати яке число пропущене.

###### **2) Диференційована робота з абаками.**

– Показати число у якому 1 дес. і 5 од., 2 дес., 1 дес. і 8 од., 1 дес. і 3 од., 1 дес. ( 15, 20, 18, 13, 10)

Інша група дітей показує числа 5, 6, 2, 4.

###### **2. Математичний диктант.**

– Записати число, яке йде після 12, перед 18, сусідів числа 10. сусідів числа 15, будь-яке число, що менше від числа 16, більше від числа 8. (13, 17, 9, 11, 14, 16, 1-15, 9-20)

Інша група дітей виконує завдання на індивідуальних картках (з'єднання ліній за пунктирами, штрихування).

###### **3. Обчислення.**

На дошці прикріплені приклади. Картки з відповідями розміщені по класі. Потрібно обчислити, знайти правильну відповідь і прикріпити до прикладу.

$$10+5=15$$

$$8+1=9$$

$$1+1=2$$

$$11-1=10$$

$$17-1=16$$

$$3+1=4$$

$$10+10=20$$

$$20-1=19$$

$$2+1=3$$

$$3+10=13$$

$$10+2=12$$

$$5-4=1$$

###### **4. Фізкультхвилинка.**

###### **5. Робота в зошитах.**

Діти записують обчислені приклади в зошити.

Друга група дітей записують лише відповіді на карточках.

## **6. Робота з геометричним матеріалом.**

**а) Називання геометричних фігур;**

**б) Розкладання геометричних фігур за зразком;**

**в) Гра «Склади з частин».** (Пропонуються зразки плоских геометричних фігур, такі ж геометричні фігури розрізані на 4-5 частин. Потрібно скласти фігури за зразками. Завдання різні за складністю для 2 груп дітей).

**г) Гра «Впізнай фігури»** ( На дошці вивішуються малюнки вовка і поросятка, складені з геометричних фігур. Потрібно назвати ці фігури)

## **V. Захист проекту « Новорічна геометрія»**

– Наближаються Новорічні свята. У Казковому лісовому царстві не лише вибирають президента, а й готуються до свята навколо ялинки. Наші дітки отримали завдання і побудували власні геометричні проекти. І зараз вони їх представлятимуть і захищатимуть.

*(Діти називають завдання, яке вони виконали, показують аплікації різних тварин, складених з геометричних фігур, називають ці фігури, отримують фішки).*

## **VI. Підсумок уроку.**

– Настає відповідальний момент. Зараз ми дізнаємося, хто стане Президентом Казкового лісу. Вкиньте зароблені фішки, які зараз стають бюлетенями для голосування за кандидата, якого ви вибрали. *(Діти вкидають фішки у скриньки).*

– А тепер лічильна комісія підрахує, у кого голосів більше і хто став **Президентом**. Привітайте новообраного **Президента** оплесками.

– Чи сподобалися вам вибори? Чи добре ви справилися із завданнями? А хто з дітей працював найкраще? Молодці!