

Інтегрований урок

Заінтегровано зміст навчальних предметів: основи здоров'я, трудове навчання.

Автор: Додчук Марія Володимирівна, вчитель початкових класів Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів №23 ЗОШ №23 м. Рівне

Тема. Безпека на дорозі. Правила дорожнього руху. Виготовлення світлофора.

Мета. Закріплювати знання учнів про дотримання правил вуличного руху, вчити керуватися ними в житті, формувати вміння передбачати небезпеку, оцінювати і усвідомлювати свої вчинки. виробляти спостережливість і обачність. Вчити берегти своє життя і життя інших людей.

Обладнання. Таблиця, дорожні знаки, роздатковий матеріал, макет світлофора, робочі папки .

Тип уроку. Комбінований.

Хід уроку

I. Мотиваційний етап.

1. На дошці вивішені малюнки різних машин.

- В яку групу можна згрупувати ці предмети?

(Транспорт).

- На які групи можна розділити транспорт?

(Сухопутний, повітряний, водний).

- Чи можна уявити життя без транспорту?

- Який транспорт найбільш небезпечний для пішохода ?

2. Технологія "Мозкова атака"

Вчитель. Перед вами плакат із зображенням вулиці . на якій розташована наша школа .

Уважно розгляньте вулицю і скажіть які відбулися на ній зміни .

(На вулиці нема дорожніх знаків).

- Всі люди поспішають на роботу , діти ідуть в школу.

- Як ми можемо попередити дорожньо-транспортну пригороду?

Ви можете висловлювати свої ідеї (навіть фантастичні).

Свої ідеї діти записують на дошці, потім ці ідеї групуються, аналізуються і розвиваються.

3. Робота в групах.

Діти отримують аркуш із зображенням вулиці без будь - яких дорожніх знаків. Кожна група

" встановлює "свої знаки, а потім пояснюють до яких знаків вони відносяться і чому вони там встановлені. Групою керує "працівник поліції"

II. Етап цілевизначення і планування.

Сьогодні ми з вами поглибимо знання про права і обов'язки пішохода, щоб зберегти своє життя і життя інших людей..

III. Сприймання і усвідомлення матеріалу.

1. Пояснення вчителя.

-Хто "розмовляє" з пішоходами на дорозі?

(Дорожні знаки).

- Чи можна переходити дорогу, розмовляючи по телефону, читаючи книжку?
Чому?

-Де саме небезпечне місце на дорозі?

(Перехрестя, поворот).

- Хто ще може прийти на допомогу пішоходу?

У доріг і вулиць є свої закони, яких повинні дотримуватись всі .

2. Технологія "Спільний проект"

Створення "Кодексу зразкового пішохода"

Діти парами записують по п'ять правил пішохода, а потім обмінюються думками.

3.Робота з підручником с. 64-67.

4. Фізкультхвилинка.

5.Рольова гра "Правова ситуація".

Ситуація .

Михайлик із собакою Рексом грали у дворі в футбол. М'яч покотився на проїжджу частину дороги. Рекс несподівано вискочив на дорогу і, перебігаючи шосе у невстановленому місці, був травмований транспортним засобом. Він отримав травму - перелом хвоста.

Вчитель ділить клас на п'ять груп і дає кожній завдання.

1 група .Позивачі (Готують скаргу).

2 група .Судді .(Готують питання до позивача.)

3 група. Адвокати .(Готують захист позивача.)

4 група. Свідки. (Дають свідчення про дану пригоду).

5 група. Відповідачі (Шофер). (Готують аргументи, які б мали його виправдати).

Заслухавши кожну групу, обговоривши дану ситуацію, суддя виносить рішення.

Рішення: "Винуватцем дорожньої пригоди став собака Рекс, який вискочив несподівано і в недозволеному місці перебігав дорогу. А так як на даній ділянці дороги трапляється багато ДТП, потрібно встановити світлофор.

6. Виготовлення світлофора.

а) Розгляд будови світлофора.

б)Технологія виготовлення виробу.

- Вирізаємо розгортку розміром 16смх 8 см.

- Згинаєм по позначених лініях.

- Вирізаємо за шаблоном три круги (зелений, жовтий, червоний).

- Наклеюємо способом апплікації.

в) Повторення правил техніки безпеки.

г) Самостійна робота .

г) Виставка робіт .

IV. Рефлексивно-оцінювальний етап.

Дидактична гра "Мікрофон"

Продовж думку:

- Для того, щоб зберегти життя на дорогах потрібно ...

Діти можуть говорити тільки тоді, коли в їхні руки переходить "Мікрофон". Кожна дитина має можливість швидко і чітко висловити свою думку і вислухати думку іншого.

Пам'ятайте ! Життя і здоров'я людини залежить від її поведінки.

Технологія. Метод " Прес "

Дітям дається твердження -"ДТП дуже часто трапляються із вини пішоходів."

Учні висловлюють свою думку, наводять приклади, факти, узагальнюють свою думку і роблять висновки.

Гра "Наповни скарбницю"

Назвати якомога більше прислів'їв про збереження здоров'я.

Гра "Знайди собі пару"

Одні діти стоять із дорожніми знаками, а інші із їх назвами. Учень із назвою повинен собі знайти пару із дорожнім знаком.