

**Автор: Малишевська Оксана Олексіївна,
вчитель англійської мови
Городищенської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Рівненської районної ради**

Урок англійської мови в 4 класі

Тема: «Місто».

Мета уроку:

- сприяти активізації лексичного матеріалу за темою «Місто», виробленню та удосконаленню вмінь та навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності;
- сприяти формуванню комунікативної компетенції;
- забезпечувати зв'язок навчання з життям;
- сприяти розвитку мовної здогадки; виховувати риси ввічливого пішохода та пасажира.

Очікувані результати: учні вміють називати та писати назви будівель, можуть запитати та розповісти про місце знаходження чогось.

Обладнання: картинки із зображенням різних частин міста, іграшковий автобус, мультимедійна дошка.

Хід уроку:

I. Підготовка до сприйняття іншомовного матеріалу.

1. Привітання.

- Good morning, children!
- Good morning, my teacher,
Good morning, my friends,
Good morning, my pencils,
Good morning, my pens,
Good morning, my books,
Good morning, my bags,
Good morning, my chairs,
Good morning, my desks!
- How are you today?
- I am ...

2. Фонетична зарядка.

Now let`s practise our sounds. Look at the board.

- oo – [u:] - spoon, moon, balloon.
Balloon, balloon, fly to the moon.
- th – [θ] – think, mouth, theatre
Think, think! Where is the theatre?
- ng – [ŋ] – long, sing, song
Ding-dong, ding-dong!

Sing a song! A long, long song!

3. Оголошення теми та мети уроку.

Today we continue our work at topic "City". We are going to do a lot of interesting tasks and to have an excursion around the city. Are you ready?

4. Мовна зарядка. - Where do you live?

- Do you often go to the town or to the city?

- So if you want to go to the city you must take care about your safety. Let`s remember some rules.

Don`t run across the street when the lights are not for it.

First look to the left, then look to the right.

- Remember them, they are important.

II. Основна частина уроку.

1. Закріплення лексичного матеріалу за темою.

a) (Учитель тримає іграшковий автобус)

Look, what I`ve got. What is it? Can we on tour to the city by bus? We have to translate these words to get on the bus. (цирк, театр, музей, міст, вулиця, ресторан, банк, галерея, кінотеатр, супермаркет). Great!

b) If we want to go on we have to pass some obstacles. The first one is to find the mistakes. (theatre, cinema, circus, gallery, museum, bridge, street, bank)

c) And the second obstacle. Your task is to find the odd word. Look at the board, please.

⑩ city, village, cinema, town

⑩ restaurant, bank, post office, garden

⑩ between, theatre, opposite, behind

⑩ supermarket, circus, comfortable, library

⑩ museum, car, bus, tram

⑩ gallery, to the right, to the left

2. Фізкультхвилинка

- Let`s remember the rhyme "Trams and Cars"

Trams and cars in our town

Run up and down, up and down.

Stop, look at the light!

First look to the left then look to the right.

Look out, look out when you cross the street

Use your eyes, use your ears,

Then use your feet.

3. Розвиток навичок мовлення.

At last we are in the city. (На дошці малюнок міста) What can you see in the picture?

Робота в парах

You have got the pictures of the city on your desks. Your task is to make up the dialogues, using the words between, opposite, behind, next to, etc. Work in pairs.

4. Розвиток навичок аудіювання.

Робота в групах.

Let`s unite into groups for four-five pupils. (кожна група має картку із зображенням будівель в місті)

Listen to the dialogues and mark all buildings.

- Excuse me. Is there a cafe near here?

- Go along Park Street to the crossing. Then turn right. Walk past the city church and the library. The cafe is on the corner next to the library.

- Is there a supermarket near here?

- Go along Park Street to the crossing. Then turn left. Walk past the museum and the hotel. The supermarket is opposite the cinema.

- Thank you very much.

- You are welcome.

III. Заключний етап уроку.

1. Підсумок уроку.

We`ve just arrived from the city to our school. We can say we are at home now. There is a well-known proverb "East or West home is the best". Do you know what it means? Do you agree?

2. Домашнє завдання.

3. Оцінювання учнів.

Список використаної літератури:

1. Солонінова Л. М. Ігрові завдання з англійської мови для учнів початкової школи / Л. М. Солонінова // Англійська мова в початковій школі. – 2008. – № 6. – С. 36-37.
2. Сучасний урок англійської мови: планування та проведення. <https://prezi.com/k1iycxrlecny/presentation/>.
3. Янко В. В. Використання віршів та пісень на уроках іноземної мови / В. В. Янко // Англійська мова в початковій школі. – 2006. – № 3. – С. 16-18.