



Урок біології в 6 класі

Тема: Практична робота № 4. Визначення видів кімнатних рослин, придатних для вирощування в певних умовах.

Мета:

знання: поглибити знання учнів про екологічні групи рослин, сформувати вміння визначати види кімнатних рослин, придатних для вирощування в певних умовах;

діяльнісна: продовжити формувати практичні вміння і навички роботи із живими об'єктами та роздавальним матеріалом; удосконалювати вміння учнів застосовувати теоретичні знання на практиці; розвивати вміння порівнювати та робити узагальнюючі висновки;

ціннісна: виховувати наполегливість та працелюбність.

Очікувані результати: учні *визначають* види кімнатних рослин; *уміють* підбирати та створювати умови для їх вирощування, підбирати види кімнатних рослин для вирощування в певних умовах; *вміють* самостійно визначати мету та завдання навчальної діяльності

Наскрізні лінії: *Підприємливість і фінансова грамотність:* сприяння забезпеченню кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань: фітодизайн, декоративні рослини тощо).

Обладнання й матеріали: підручник, робочий зошит, презентація «Кімнатні рослини»

Тип уроку: застосування знань, умінь і навичок.

Хід уроку:

I. Організаційний момент.

Привітання учнів, перевірка їх готовності до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання, актуалізація й коригування опорних знань учнів.

1. *Індивідуальна робота з картками.*

Картка 1	Картка 2
<p data-bbox="277 1572 769 1711">Визначте, до яких екологічних груп (за відношенням до світла, води, температури) належить зображена рослина.</p> 	<p data-bbox="900 1572 1391 1711">Визначте, до яких екологічних груп (за відношенням до світла, води, температури) належить зображена рослина.</p> 

Картка 3	Картка 4
<p>Визначте, до яких екологічних груп (за відношенням до світла, води, температури) належить зображена рослина.</p>	<p>Визначте, до яких екологічних груп (за відношенням до світла, води, температури) належить зображена рослина.</p>
	

2. Прийом «Плутанина». Розшифруйте анаграми і поясніть поняття:

ОГКЛЕИОЯ (екологія)

ЯНРУПУВАГНУ (угруповання)

БНОТИЧП ИИННИКЧ (біотичні чинники)

СИЕОЩВДЕЕР ЖТИТЯ (середовище життя)

3. Розподіліть рослини. Учням пропонується перелік рослин, які їм необхідно розподілити за рослинними угрупованнями:

Ліс	
Степ	
Луки	
Болота	

Перелік рослин: осока, ясен, тонконіг, ліщина, тупчак, конвалія, журавлина, береза, тюльпан, сфагнум, тимофіївка, суниці, конюшина, ковила.

III. Мотивація навчальної діяльності.

Слово вчителя

У наш час, коли екологія залишає бажати кращого, все більшої популярності отримують кімнатні рослини. Ці милі квіти створюють позитивний настрій своєю красою, очищають забруднене повітря, зволожують, позбавляють від багатьох мікробів. До того ж, здорові, доглянуті і сильні рослини дають заряд енергії та бадьорості, покращують ауру в приміщенні.

Рослини дарують гарний настрій, допомагають зняти стрес, мають заспокійливу дію. Але навіть найневибагливішій рослині обов'язково потрібно забезпечити гарні умови для росту та цвітіння.

Повідомлення теми уроку. Визначення разом з учнями мети і завдань уроку. Осмислення змісту й послідовності застосування способів виконання дій.

IV. Самостійне застосування учнями знань у стандартних ситуаціях.

Практична робота №4

Тема. Визначення видів кімнатних рослин, придатних для вирощування в певних умовах.

Мета: ознайомитися з найтипівішими видами кімнатних рослин; навчитись розпізнавати їх за зовнішнім виглядом.

Обладнання та матеріали: довідники з квітництва, кімнатні рослини, таблиці.

Хід роботи

Осмислення змісту й послідовності застосування способів виконання дій.

1. Розгляньте малюнки кімнатних рослин в даній практичній роботі. Уважно прочитайте опис рослин і особливості догляду за ними.
2. За описом визначте назви рослин і підпишіть малюнки.

Фікус

Висока рослина з прямостоячим здерев'янілим стеблом. Листки великі, шкірясті, розташовані почергово. Батьківщиною фікуса є Індія. Там він сягає до 30 м. Фікус любить помірний полив і розсіяне світло, часті обмивання і обприскування листків. Але занадто часто поливати і повертати до світла не можна – листки опадають.

Монстера

Монстера - потужна ліана, досить витривала в кімнатних умовах. Великі екземпляри її мають здеревіле, товсте, зігнуте стебло з великою кількістю повітряних коренів і масу темно-зеленого, шкірястого, великого, блискучого, розрізного листя. Батьківщина - Південна Америка. Монстера не потребує багато світла і навіть взимку росте подалі від вікон. Щоб умови життя були схожими на природні, рослину регулярно поливають, особливо влітку, і кожного дня обприскують. Монстера не любить, щоб її часто повертали по відношенню до світла.

Сансев'єра

Рослина з прямими, м'ясистими, блискучими листками. На них почергово розташовані темні та світлі смуги. Довжина листка 35-40 см. Це дуже витривала рослина. Вона добре росте і на сонці, і в затінку, переносить сухе повітря і помірний полив, не потребує частого пересаджування. Для сансев'єринцебажаним є лишерясний полив.

Традесканція

Трав'яниста рослина зі стеблами, що звисають, і дрібними, загостреними листками. Батьківщина – болотисті місця тропічної та північної Америки. Рослину названо на честь садівника Джона Традесканта, котрий увів цю рослину в культуру в середині ХУІІ ст. Традесканція добре зростає і у затінку, і на сонці, потребує рясного поливу. Її необхідно щороку

поновлювати, тобто живцювати, тому що зростаючи, вона втрачає декоративність.

Пеларгонія

Багаторічна рослина з прямостоячим стеблом. Листки округлі, опушені, духмяні. Квіти можуть бути різного кольору, зібрані у великі зонтики. Цю рослину часто називають геранню. Батьківщина пеларгонії – Південна Африка. Тому рослини краще зростають на сонячних вікнах, влітку їх рясно та обережно поливають, слідкуючи за тим, щоб не намочити листя. Зимом полив треба зменшити.

Хлорофітум

Рослина з вузьким, продовгастим листям. Утворює довгі, тонкі квітконоси з дрібними білими квітками. На кінцях відцвілих квітконосів розвиваються маленькі рослини – “дітки”, якими хлорофітум легко розмножується.

Це дуже непримхлива рослина родом з Північної Америки. Вона легко переносить пересушений ґрунт, але не обходиться без хорошого освітлення.

Сенполія (Узамбарська фіалка)

Сенполія (Фіалка) – одна з найпопулярніших квітучих кімнатних рослин. Рід нараховує близько 20 видів дикої сенполії, розповсюджених у Центральній і Південній Африці, по схилах Узамбарських гір. Сенполія – це мініатюрне ніжне створіння природи, яке скоряє рясним тривалим цвітінням, майже протягом всього року.

Листки густо опушені й зібрані в прикореневі розетки. Квітки схожі на дику фіалку і можуть бути білими, рожевими, фіолетовими тощо.

Якщо за цією рослиною правильно доглядати, вона цвіте 6-10 місяців на рік. Рослина дуже світлолюбна, потребує регулярного поливу теплою водою. При цьому необхідно слідкувати, щоб вода не потрапила на листя.

3. Ознайомившись з умовами вирощування рослин, дайте відповіді на запитання.

Які з названих рослин треба регулярно обприскувати? _____

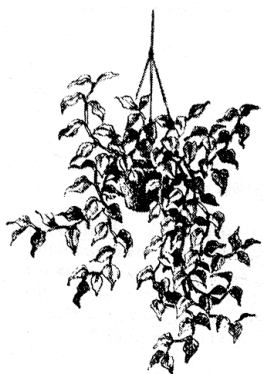
Які рослини обприскувати не можна? _____

Які рослини можуть рости в затінку? _____

Яким рослинам необхідне добре освітлення? _____

Яким рослинам необхідний регулярний полив? _____

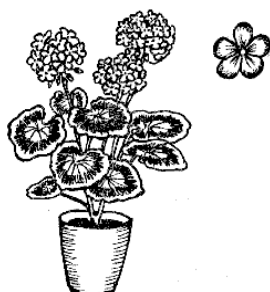
Укажіть рослини, для яких є небезпечним перезволоження ґрунту? _____



1. _____



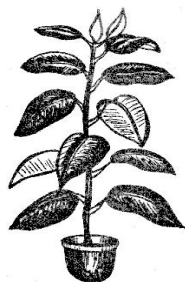
2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

У підсумку дайте відповідь на запитання:

Які особливості слід враховувати при догляді за кімнатними рослинами?

Звіт учнів про роботу теоретичне обґрунтування отриманих результатів.

V. Узагальнення та систематизація знань.

1. Бесіда:

- Які визнає стеволюбні кімнатні рослини?
- Яким кімнатним рослинам потрібне достатнє освітлення?
- Що слід враховувати при догляді за кімнатними рослинами?
- Які кімнатні рослини є у вас вдома?

VI. Підбиття підсумків уроку.

Учні самостійно підбивають підсумки уроку, формулюють висновки.

Заключне слово вчителя

Отже, вирощування рослин – це особливий процес. Він вимагатиме від вас великої любові та уваги. Без цього навіть найневибагливіші кімнатні рослини не зможуть прижитися у вашому домі.

VII. Домашнє завдання.

Індивідуальні та творчі завдання.

1. Підготувати повідомлення учнів про цілющі властивості кімнатних рослин.
2. Скласти паспорт кімнатних рослин (за вибором).