

Математика 5 клас Урок-подорож

ТЕМА. Розв'язування вправ на всі дії з десятковими дробами

МЕТА: формувати математичні компетентності: встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; інтерпретувати та оцінювати їх результати; усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві; удосконалювати обчислювальні навички; розвивати логічне мислення, розвивати комунікативну компетентність математичної мови, інформативну соціальну і громадянську компетентності; екологічну грамотність; сприяти розвитку та формуванню інтелектуальних і творчих здібностей учнів виховувати самостійність, уважність, старанність, кмітливість, упевненість у своїх можливостях, інтерес до математики, взаємодовіру, самоконтроль.

ТИП УРОКУ. Урок-подорож.

ОБЛАДНАННЯ: картки самоконтролю, піктограми настрою, роздавальний матеріал, правила проведення вправи «Мозкова атака» (пам'ятка), мультимедійний проектор.

ЕПІГРАФ УРОКУ:

*Вчитися можна тільки
весело... Щоб
перетравлювати знання,
потрібно поглинати їх з
апетитом.*

А. Франс.

*ВЧИТИСЯ МОЖНА ВЕСЕЛО...
ЩОБ ПЕРЕТРАВЛЮВАТИ ЗНАННЯ,
ПОТРІБНО ПОГЛИНАТИ ЇХ З АПЕТИТОМ.*

А. Франс



План уроку

№	Назва стану уроку	Час, хв.	Методи та прийоми
1	Перевірка домашнього. завдання Мотивація навчальної діяльності	5	Пояснення правил гри
2	Актуалізація опорних знань	2-4 10	1. Робота в парах 2. Самостійна робота
3	Закріплення вмінь і навичок	10 10	1. Робота біля дошки. «Мозкова атака». 2. Робота в групах.
4	Самооцінка учнів	2	Заповнення листа самоконтролю
5	Підсумок	2	«Дельта - плюс»

6	Домашнє завдання	1	
---	------------------	---	--

Хід уроку

1. Організаційний момент

Повідомлення теми, мети уроку

Відомий французький письменник 19 ст. Анатоль Франс одного разу зауважив: «Вчитися можна тільки весело... Щоб перетравлювати знання, потрібно поглинати їх з апетитом». Ці слова ми візьмемо за епіграф нашого уроку, на якому ви не просто зможете повторити весь матеріал з теми «Дії з десятковими дробами», але й цікаво, я сподіваюсь, проведете час.

Розгорніть робочі зошити, перевіримо домашнє завдання (на дошці)

Запишіть дату та вид роботи .

Під час уроку я хочу стежити за емоційним станом класу. Для цього ви маєте піктограми настрою, після кожного завдання ви викладатимете картинку на краю парти, що відображає ваш настрій .

НАСТРІЙ

ГАРНИЙ

СЕРЕДНІЙ

ПОГАНІЙ



Етапи подорожі:

1. Зустріч друзів. Рейс
2. Розселення. Вулиця і будинок
3. Фізкультхвилинка
4. Прогулянка парком
5. Екскурсія зоопарком. Карта

Результати записуються в листок самоконтролю

Листок самоконтролю

етапи	Можливі бали	Набрані бали
Домашнє завдання	0-126	
Зустріч друзів. Рейс	0-3 б (по 0,5 бала)	
Розселення. Вулиця і будинок	0-6 б (по 0,5 бала)	
Прогулянка парком. Задача	0-8	
Екскурсія зоопарком. Карта	0-7 б (по 1 балу)	
Загальна кількість балів	0-36	
оцінка		

1 етап.

Сьогодні ми з вами вирушаємо в захопливу подорож. Якщо ви

готові, то уявімо, що до вас прилітають друзі з різних куточків України та світу. Про свій приїзд вони повідомили телефоном, та зв'язок обірвався – і ви не встигли дізнатися номер рейсу, яким вони прибувають у Рівненській аеропорт. Щоб дізнатися номер рейсу, потрібно виконати усні приклади, записані на літачках. Відповіді, записані по порядку, будуть номером рейсу, який шукаємо. Працюємо в парах. Час виконання 2 хв.

1ряд	2	3
0,027:0	0,25	0,15*
0,02*5	0,64:	5,4:0,
3,2:1,6	0,05	0,2*5
40*0,2	6,3:0	0,42:0
=	,9=	,07=

3128

1247

3916

Перша правильна відповідь - 3 бали, решта – по 0,5 бали за кожен вірно розв'язаний вираз , невірна – 0 балів. Підсумки конкурсу заносяться в листок самоконтролю.

2 етап.

Ви прибули в аеропорт, номер рейсу дізналися, друзів зустріли, потрібно їх розселити. Вирушили в місто, і першими вулицями, які зустріли, були Дубенська та Макарова. Дехто з вас живе на цих вулицях. А чи знаєте ви, чому вони так названі? (Презентація, слайд, коротке повідомлення).



Ми приїхали до готелю. Щоб знайти номер кімнати в готелі, треба розв'язати приклади, а потім, користуючись дешифратором, встановити його. Час виконання 8-10 хв. (Картки додаються)

3,18-т 12-п 4,861-я 5,27-а 9,94-д 6,902-ц 15-в 19,05-о
2,11-і 16-м 14-и 2,05-р 8,068-н 5,79-ь 7,57-с

1варіант	2 варіант	
12	9,94	
4,861	15	
3,18	5,27	
8,068	8,068	
5,27	5,27	
9,94	9,94	
6,902	6,902	
4,861	4,861	
3,18	3,18	

5,79	5,79	
15	12	

Підсумки: кожна правильна відповідь-5 балів, першій учень - 6 балів. Учні обмінюються зошитами з сусідом і звіряють відповіді.

Отже, ви знайшли номер кімнати в готелі, поселили друзів. Вони можуть трохи відпочити.

3 етап.

Де ж найкраще відпочивати в нашому місті? Усі гості нашого міста зазначають, наскільки Рівне озеленене місто. То і відпочивати ми будемо в Рівненському парку культури та відпочинку імені Тараса Шевченка. Цей пам'ятник садово-паркового мистецтва був заснований у кінці XVIII ст. Якщо вже ми до нього потрапили, відпочиньмо разом.

Фізкультхвилинка

4 етап.

Відпочили, попрацюймо!
Парк наш великий.

Нині парк займає 22 га і має 5 зон: тихого відпочинку, активного відпочинку, видовищних споруд, спортивна, дитячий сектор.



Задача. Зона активного відпочинку становить 0,11 всієї площі парку, спортивна зона та дитяча разом становлять 0,2 всієї площі, а видовищні споруди - 0,04. Скільки гектарів займає зона тихого відпочинку?

Скільки вуглекислого газу вбирають зелені насадження нашого парку і скільки при цьому воно виділять кисню, якщо відомо, що 1 га зелених насаджень за добу

вбирає 280 кг вуглекислого газу, виділяючи при цьому 320 кг кисню.

Інтерактивна вправа «Мозкова атака»

На дошці умова задачі

Нагадаю правила:

1. Кажіть усе, що спаде на думку.
2. Не обговорюйте й не критикуйте висловлення інших.

3. Розширюйте запропоноване іншими.

Учитель заохочує до висловлення будь-яких думок, приймаються всі ідеї, жодна не критикується і не відкидається. Усі ідеї записуються на аркуші паперу, прикріпленому на дошці. Під час обговорення кількість ідей повинна перейти в якість та правильно прокоментоване розв'язання задачі.

Задачу розв'язуємо на дошці. Частина 1

1) $0,04+0,11+0,2=0,35$ -становлять чотири зони

2) $1-0,38=0,65$ -частина, яку становить зона тихого відпочинку

3) $22*0,65=14,3$ га –площа зони тихого відпочинку

Частина 2

$280*14,3=4004$ кг-

вуглекислого газу

$320*14,3=4576$ кг кисню виділяє

Порівняйте: людина за добу споживає 430г кисню. Тобто парк насичує киснем більше 10000чол.

5 етап.

Хоча прогулюватися парком дуже приємно, та поки не працюють атракціони, не так цікаво. А набагато краще відпочивати в зоопарку. У вас на парті є схеми руху до кліток із тваринами. У вашому маршруті на кожному перехресті є закодоване рівняння. Розв'яжіть його і знайдіть код та заховану тваринку.

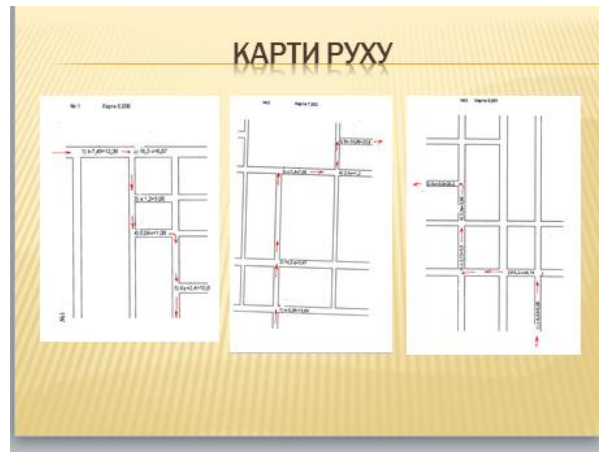
Працюємо в групах. Виберіть капітана та розподіліть ролі. Час виконання до 8 хв.

Результати (вказати на карті) і здати

	1	2	3
1	19,87	24,91	15,41
2	9.73	6.73	5.46
3	3.66	9.87	7.42
4	27	0,5	1,6
5	1,4	3,74	3,34

Підраховуємо суму балів. Враховується внесок кожного учня (за рішенням капітана та команди).

Підсумок уроку. « Дельта - плюс»



Ось і закінчилась подорож. Про ваш емоційний стан можу судити з піктограм настрою. А тепер хочу дізнатися, що вам сподобалось на уроці, а що можна змінити на краще. Відповідайте: «плюс», якщо сподобалось, пояснюйте, чому.

1. Сподобалась подорож?
2. Чи вправно пройшли всі етапи і розв'язали завдання?
3. Чи сподобалась задача, які висновки ви зробили?
4. Яке враження справила вправа «Мозкова атака»?
5. Що нового та цікавого дізналися на уроці?

Самооцінка учнів. Підсумок гри

На початку уроку ви отримали картки самоконтролю. Заповніть їх, оцінивши свою роботу на уроці і виставте собі бали за кожним із критеріїв. Порахуйте загальну кількість балів. Виведіть оцінку і здайте вчителю

бали	5-36	3-34	0-32	7-29	4-26	0-23	6-19	1-15	Менше 15
оцінка	2	1	0						погано

Домашнє завдання

1. Підготуватися до написання самостійної роботи.
2. Виконати вправи № 1394(1); 1381; для сильних учнів № 1412.