

Урок математики в 5 класі.

Тема уроку. Дії з десятковими дробами

Мета: узагальнити і систематизувати знання учнів з вивченої теми; формувати ключові компетентності: спілкування рідною мовою, загальнокультурну, інформаційно-цифрову.

Тип уроку. Комбінований

Хід уроку

Мотивація навчальної діяльності

❶ Організаційний момент.

❷ Перевірка домашнього завдання.

№1155 1) $48:16 \cdot 5=15$ (см) - одна сторона;

2) $15 \cdot 0,64=9,6$ (см) – друга сторона;

3) $15+9,6=24,6$ (см) – сума двох сторін;

4) $48-24,6=23,4$ (см) - третя сторона;

Відповідь: 23,4 см

№1156 1) $6,5 \cdot 0,8=5,2$ (см) – бічна сторона;

2) $6,5+5,2+5,2=16,9$ (см) – периметр

Відповідь: 16,9 см

❸ Фронтальне опитування. Кросворд

			¹ с	у	М	А					
				² ч	А	с	т	к	А		
³ д	о	б	у	Т	о	к					
			⁴ с	Е	к	у	н	д	А		
⁵ д	е	ц	и	М	е	т	р				
			⁶ г	р	А	д	у	С			
⁷ б	і	с	е	к	Т	р	и	с	а		
⁸ м	н	о	ж	н	И	К					
			⁹ т	р	и	К	у	т	н	и	к
			¹⁰ д	о	д	А	н	о	К		

- 1) Результати дії додавання
- 2) Результати дії ділення
- 3) Результати дії множення
- 4) Одиниця часу
- 5) $\frac{1}{10}$ метра
- 6) Одиниця виміру кутів
- 7) Промінь, що ділить кут навпіл
- 8) Компонент множення

- 9) Вид многокутника
 10) Компонент додавання

Опрацювання навчального матеріалу

④ Розв'язування вправ і задач

Завдання 1

Тільки-но поштовий голуб приніс мені два листа. Один лист від Незнайка, а другий від мага і чарівника Гаррі Потера. Вони просять допомогти розв'язати приклади. (Діти розв'язують приклади, дістаючи з того конверта, якого бажають)

Приклади від Незнайка		Приклади від Гаррі Потера	
1) $23,5 \cdot 0,1$	4) $125,8 \cdot 0,01$	1) $7,35 \cdot 100$	4) $5,6 \cdot 0,001$
2) $7,13 \cdot 10$	5) $1,0345 \cdot 1000$	2) $0,35 \cdot 1000$	5) $0,7 \cdot 10$
3) $5,345 \cdot 1000$	6) $1390,6 \cdot 0,001$	3) $39,6 \cdot 0,01$	6) $5,9 \cdot 0,1$

Завдання 2

Доктору Айболиту дістатися до Африки допомагали багато звірів, у тому числі, і величезні черепахи. А як називалися ці черепахи ви дізнаєтеся, якщо виконаєте завдання в парах.

1-	$\frac{7}{30}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{7}{20}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{2}$	
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
											Числа (різниця)
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
											Відповідні букви
І	Е	Е	О	Р	Л	Д	С	Х	М		
	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	
$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{6}{11}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{13}{20}$	$\frac{23}{30}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{2}{7}$		

Завдання 3

Задача-жарт. Після того, як барон Мюнхаузен витягнув себе за чуба з болота, він сказав:

- Я висмикнув 120% свого волосся.
- Я висмикнув 60% свого волосся і став зовсім лисим.
- Я висмикнув 1,2% свого волосся.
- Я висмикнув 35% свого волосся, а ті 75%, що залишилися, геть посивіли.

Які з цих висловлювань можуть бути правдивими?

Завдання 4

Вирушивши на ядрі в подорож на Місяць, барон Мюнхаузен 3хв летів зі швидкістю 273,2 км/хв і 2хв зі швидкістю 254,2 км/хв. Яка середня швидкість польоту барона Мюнхаузена?

- 1) $273,2 \cdot 3 = 819,6$ (км) – пролетів зі швидкістю 273,2 км/хв;
- 2) $254,2 \cdot 2 = 508,4$ (км) – пролетів зі швидкістю 254,2 км/хв;
- 3) $819,6 + 508,4 = 1328$ (км) – весь шлях;
- 4) $3 + 2 = 5$ (хв.) – загальний час руху;

5) $1328:5=265,6$ (км/хв)- середня швидкість

Відповідь: 265,6 км/хв

Завдання 5

Робота в групах. Розв'язати рівняння.

1) $12x-5x=3,192$ 2) $7x+5x+0,28=9,1$ 3) $(5,8+x)\cdot 5,3=31,482$

$7x=3,192$

$12x+0,28=9,1$

$5,8+x=5,94$

$x=0,456$

$12x=8,82$

$x=0,14$

$x=0,735$

4) $0,72:(0,8-x)=1,5$

$0,8-x=0,48$

$x=0,32$

Корені рівняння розмістити в порядку зростання.

	0,14	0,32	0,456	0,735
1	Наука в ліс	не веде,	а з лісу	виводить
2	Наука	не мука,	за плечима	не носить
3	Без науки	нічого	не прийде	в руки
4	Щоб других	навчити	треба самому	вміти
5	Одна розумна	голова добре,	а дві	ще ліпше
6	Вченому	світ,	а невченому	тьма
7	Доки	не намучишся,	доти	не научишся

Завдання 6

А тепер давайте допоможемо Червоній Шапочці та Білосніжці вийти з лісу.

Червона Шапочка №1100(17)

Білосніжка №1100(19)

№1100(17)

$(0,084\cdot 4,8-0,2132:6,5+0,0296):0,625=0,64$

1) $0,084\cdot 4,8=0,4032$

2) $0,2132:6,5=0,0328$

3) $0,4032-0,0328=0,3704$

4) $0,3704+0,0296=0,4$

5) $0,4:0,625=0,64$

№1100(19)

$(20,6-16,74)\cdot 0,1+(23,4+8,95):100=0,7095$

1) $20,6-16,74=3,86$

2) $23,4+8,95=32,35$

3) $3,86\cdot 0,1=0,386$

4) $32,35:100=0,3235$

5) $0,386+0,3235=0,7095$

5 Рефлексивно-оцінювальний етап.

Завдання додому №1100(20), №1128, №1106(2)

