

**Автор:** Філіпчук Юрій Степанович  
вчитель інклюзивного навчання, практичний психолог  
КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Локницької сільської ради  
Зарічненського району Рівненської області

**Матеріал містить короткі рекомендації щодо роботи вчителів інклюзивного навчання з учнем, що має слухові обмеження.**

**Рекомендації  
психолога щодо роботи вчителів  
інклюзивного навчання з учнем,  
що має слухові обмеження**

1. При роботі з дитиною створити максимальний психологічний клімат. Допоможіть учневі подолати психологічний бар'єр перед індивідуальним заняттям.
2. Під час занять максимально враховувати специфічні проблеми, що пов'язані зі зниженим слухом.
3. По-можливості створюйте сприятливі умови для становлення соціальної компетентності учня.
4. Формуйте необхідні комунікативні вміння та навички.
5. Виховуйте та спонукайте до необхідного спілкування з дорослими та ровесниками – це допоможе соціалізації учня в майбутньому його житті.

6. Спонукайте, мотивуйте до ініціації учня при спілкуванні.
7. Не забувайте, саме від вас залежить багато в майбутній соціалізації учня, підтримуйте його, надихайте на наступні успіхи!