

«Людина». Конспект уроку з англійської мови у 2 класі

Возняк І. В., вчитель англійської мови НВК №12 м.Рівного.

**Тема:** Людина

**Підтема:** Щоденні захоплення

**Тип уроку:** комбінований

**Мета:**

- активізувати лексику в УМ; тренувати її вживання;
- практикувати вживання Yes| No questions у Present Simple Tense;
- вдосконалювати навички читання та розуміння на слух;
- розвивати фонематичний слух, мовну здогадку, пам'ять та увагу учнів;
- виховувати ввічливе ставлення до товаришів, організованість, пунктуальність.

-розширити знання про особливості вживання днів тижня в українській та англійській культурах;

**Обладнання:** підручник, картки, додатки, відео додатки, ноутбук.

## **ХІД УРОКУ**

### **I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

Організаційний момент.

Good morning, dear friends!

*All together:*

Good morning,

Good morning,

Good morning to you!

Good morning,

Good morning,

I am glad to see you!

Sit down, please!.

Пісня: « How are you today?» p1- p2- p3...

Оголошення теми, мети уроку.

Today we continue to learn the days of the week. And we are going to speak about Present Simple: yes\no questions.

### **II. Введення в іншомовну атмосферу.**

**Фонетична зарядка:**

1) Phonetic drill

- Look at cards.

- What sounds are these?

[f] [w] [t] [h] [u:]

Гра: « Catch the right sound»

Вірш:

Every week has 7 days,

See how many you can say.

Sunday, Monday, Tuesday,

Wednesday, Thursday, Friday,

Saturday. What's today?

## **2)Гра «Microphone»:**

- What is your name?
- What is your surname?
- How old are you?
- Where do you live?
- What language do you study?

## **III.Основна частина**

Повторення попереднього матеріалу:

T: Let`s watch the video «Days of the week».

**Гра** «What is the day before ...?», «What is the day after ...?»:

Учитель називає день тижня, учні називають наступний / попередній день;

## **Усне діалогічне мовлення:**

Бесіда з учнями:

What is your favourite day? My favourite day is..

( Кожен учень кріпить до дошки пелюстку зі своїм улюбленим днем тижня.)

What days don`t you like?

What day is it today?

Ex. 3 p. 81 PB Play the game

## **Фізкультхвилинка:**

Video «Actions»

## **Читання**

### **What Day Is It Today?**

What day is it today?

It`s Monday today.

Monday is a day for drawing.

What a happy day!

What day is it today?

It`s Tuesday today.

Tuesday is a day for dancing.

What a happy day!

What day is it today?

It`s Wednesday today.

Wednesday is a day for swimming.

What a happy day!

What day is it today?

It`s Thursday today.

Thursday is a day for walking.

What a happy day!

What day is it today?

It`s Friday today.

Friday is a day for jumping.

What a happy day!

What day is it today?

It's Saturday today.

Saturday is a day for football.

What a happy day!

What day is it today?

It's Sunday today.

Sunday is a day for camping.

What a happy day!

### **Аудіювання**

p. 81 Ex. 2 PB Listen and circle. Then answer.

### **Письмо**

p. 67 Ex. 4 AB Write likes or doesn't like.

### **Фізкультхвилинка**

Пісня «Head, shoulders, knees and toes...»

### **Тренувальні вправи**

Try to speak what do you do every day. On Monday I go to school. On Tuesday I play football...

T: Let's do some exercises.

Match the words:

Rest-day

понеділок

Sunday

вівторок

Tuesday

п'ятниця

Wednesday

вихідний день

Thursday

неділя

Friday

серeda

Monday

субота

Saturday

четвер

Puzzle:

w e d n e s d a y  
f q u s b u s w t  
r f a f e n o n h  
i m o l p d i l u  
d a s t r a y t r  
a d u u h y w e s  
y m o n d a y f d  
t u e s d a y o a  
s a t u r d a y y

#### **IV Summing-up.**

Homework

Story p. 80 PB; p.67 Ex. 3 AB

Reflection

T:Do you like the lesson?Do you like English?

Name the days of the week.

#### **Additional task**

Let's play Chinese whisper. (Діти збираються в півколо біля учителя, той пошепки на вухо каже першому учню день тижня. Цей учень шепоче на вухо другому учню це слово и так ланцюжком вони передають слово до останнього учня, який називає слово. Гра продовжується з іншого кінця ланцюжка).