

**Сценарій родинного свята**  
**«З родини починається життя людини»**

**Борович Р. Р.**, вчитель вищої категорії  
Рівненського навчально-реабілітаційного центру «Особлива дитина»

**Мета.** Виховувати любов і повагу до найближчих і найрідніших людей – батька й матері, дідуся й бабусі, бажання допомагати їм, вчити бути чемними, уважними, завжди пам'ятати місце, де народилися, рідну оселю. Сприяти розумінню того, що сім'я, родина – хранителька національних звичаїв, традицій предків.

**Учитель.** Сьогодні в нашій залі зібралися найрідніші ваші люди, ваша сім'я. Дуже хочеться, щоб в кожному сім'ю увійшли мир і спокій, злагода і любов. Тож прийміть привітання і щирі побажання від ваших дітей!

**Учні.**

Ми хочем радо привітати  
Бабусь з дідусями, сестер і братів,  
Ну і звичайно, наших любих  
І дорогих усім батьків!

Ми хочем всім вам побажати  
Багато хороших і сонячних літ,  
Дідусям і татам, бабусям і мамам,  
Братам і сестричкам,  
Разом: Палкий наш привіт!

Родина, дорога родина!  
Що може бути краще в світі цім?  
Чим більше дорожить людина  
За батьківський і материнський дім?

Що може бути краще за вечерю в домі  
За батьківським, міцним столом,

**ЗВУЧИТЬ ПІСНЯ «Подяка батькам»**

Учень: Родина – це тепле і затишне слово:  
Бабусина ласка і з дідом розмова,  
Матусина пісня і братова втіха,  
Кімната, повнісінька щастя і сміху.

**Сценка**

Злагода : Я – Злагода й Щастя у вашому домі,  
Звичайно, зі мною усі ви знайомі,  
Я поряд із вами завжди хочу бути,  
Про лихо бажаю не знати, забути.  
Щасливі на світі ростуть хай всі діти,

Де в шумнім гомоні і в кожному слові  
Все сповнене любов'ю, а не злом ?

Де можна більше зачерпнуть любові?  
Де взяти більше доброти?  
Як в материнським ніжнім слові,  
Як з батька щедрої руки.

Збирається в колі щаслива родина –  
Про це мріє кожна у світі дитина,  
Про це варто завжди батькам  
пам'ятати,  
Що найголовніші для нас –  
мама й тато.

Батьківська порада і ніжна любов  
Потрібні щоденно усім знов і знов.  
Ми слово вам хочемо вдячне сказати,  
Тому й запросили сьогодні на свято.

Хай мамам щасливим дарують всі квіти,  
Зігріта хай ласкою кожна родина  
На славу живе і собі, й Україні.

Незгода: Тю! Ти чого сюди приперлась?  
Вже їм у довіру втерлась?  
Що там тато, що там мати –  
За гроші можна все придбати!  
Смішно навіть і сказати –  
Свято, пісеньки...Упасти і не встати!

Злагода: Ти хто? Чому шумиш, й чому сердита?  
Тебе, мабуть, забули запросити?  
Не ображайся, це ми не навмисно,  
Бо ж добрим і злим силам разом – тісно !

Незгода: Ага! Тремтиш! Я всіх вас покараю!  
Багато заклинань магічних знаю.  
Бо я – Незгода, я підступна і сварлива,  
У кожну хату стукаю грайливо,  
І засіваю скрізь зерно незгоди,  
Шукаю лиш сприятливу нагоду,  
Щоб посварились братик і сестричка –  
Я заховаю їхні рукавички,  
А мама з татом сваряться як романтично!  
Хіба ж це незнайоме вам й незвичне?  
Життя цікаве у незгоді, буревію,  
Як Щастя плаче – я сміюся і радію.

Учениця: Недобрим силам в нашому житті не місце!  
І ми не раді вам на цьому святі, звісно.  
Хай злагода й любов лиш запанує,  
Слова прекрасні діти чують:  
Спасибі, вибачте, і дякую, будь-ласка,  
Життя у злагоді – чарівна казка.

## ЗВУЧИТЬ ПІСНЯ

### **Учитель.**

Із перших днів нашого життя нас завжди опікують тато й мама. Вони нам співають колискові, вчать ходити, вимовляти перші слова, взувати черевики. Кожній нашій перемозі батьки безмежно радіють. Мати – привчає нас до роботи і акуратності. А батько до господарства і спритності. І де б ми не були, завжди повинні пам'ятати про своїх мамусь і татусів, прийти, допомогти їм, поговорити з ними, притулитись до їхніх натруджених рук.

**Учень.** Матусю рідненька, для тебе є втіха,  
Коли повна хата дитячого сміху,

Коли син чи донька до твого серденька  
Пригорнеться й скаже: «Люблю тебе, ненько».

**Конкурс «Впізнай мамині руки»:** дітям зав'язують очі хустинкою, вони повинні впізнати руки своєї матері.

**Учень.** Мої однокласники думають, що їхні мама і тато найкращі. А я не боюсь і кажу всім вам і вам, а ще сонцю і небу, зеленій ялинці й могутньому дубу, можу кричати на весь світ (разом): "Мої батьки найкращі в світі".

**Сценка.** "Чия мама краща?"

Ми з товаришем гуляли  
Ми серйозно розмовляли  
Знаєш, Вітю, - кажу я, -  
Краща мама – це моя.  
Ну, а Вітя, каже:  
Ні! Сперечатись нащо  
Мушиш вірити мені:  
Моя мама краща.

Я товариша любив  
Сперечатись не хотів  
І повірили тому,  
Він мені, а я йому.  
І обом приємно нам -  
І мені і Віті,  
Значить, кожна з наших мам  
Є найкраща в світі.

**Учитель.** Наші мами - майстрині на всі руки. Можуть за 5 хвилин з напівпорожнім холодильником приготувати розкішну вечерю, без усяких там «Містерів» та «Доместосів» навести лад і блиск у кімнатах, випереджаючи швидкість світла створити справжній шедевр з волосся своєї дитини. Тож запрошуємо таких мам на сцену! (3 учасниці + 3 хлопчики)

### **Перукарня**

Ведучий запрошує із зали хлопчиків приблизно з однаковою довжиною волосся. Хлопці сідають на стільці. Вони — клієнти перукарні, а матері-учасниці — перукарки, яким залишилося тільки причепити на волосся бантики. У їх розпорядженні гребінці та стрічки. Робота розпочинається за сигналом ведучого. Якщо бантик зав'язано, матуся піднімає гребінець угору, а клієнт підводиться, демонструючи свою зачіску.

### **ГРА «Слово до слова...».**

До столів виходять один з батьків і його дитина. На 3-х столах лежать пелюсточки квітів. На кожній пелюсточці написано одне слово. З них треба скласти квіточку так, щоб прочитати народне прислів'я. Хто перший впорається з завданням, той і переможець. (Нащо ліпший клад, як в родині лад. Годуй діда на печі, бо і сам там будеш. Матері усіх дітей жаль, хоч найбільшого, хоч найменшого.)

### **Ательє мод**

**Учитель.** Шановні матері! Уявіть, що ви щойно довідалися про те, що ваша дитина запрошена на бал-маскарад. Вона мусить йти за 10 хвилин, а костюму немає. У вашому розпорядженні є тільки купа газет, клей, клейова стрічка, голки, мотузки, ножиці. І з цього всього за 10 хвилин ви повинні зробити оригінальне маскарадне вбрання. Тож до роботи, шановні! Час пішов!

Через 10 хвилин діти демонструють свої моделі, оголошують їх назву.

**Учні.**

1. Моя наймиліша з усіх людей ненька,  
Тиха, мов голубка, щира і маленька.
2. Нема в цілім світі всім вам признаюся,  
Кращої, ріднішої, як моя матуся.
3. Я свою матусю так щиро кохаю,  
Що і розказати не вмю, не знаю.
4. Бідна та сирітка, що мами немає  
Вона немов квітка, що сонця не знає.
5. Над мамину в світі немає опіки,  
Материнське серце — це найкращі ліки.

Матусю, найкраща моя й найніжніша,  
Для тебе є діти завжди важливіші,  
Ніж всі найповажніші в світі цім справи,  
Відкине усе материнськеє право.

Прости неухажність нам нашу й провини,  
Молися за доньку свою і за сина,  
Хай людям серця не засліплюють гроші,  
А буде здоров'я і настрій хороший.

#### **Учитель:**

Споконвіку господарем сім'ї вважався батько. Батьків приклад, батьків наказ завжди служили законом для родини. Його неквапливе й розважливе слово завжди сприймалося всерйоз, змушувало глибоко замислюватися над життям, виховувало такі людські риси, як доброта, чесність і відповідальність. Батьківське серце здатне пройматися болем дитини на відстані, журитися за долю своїх дітей усе життя. Якби міг, кажуть в народі, то й сонце прихилив би.

#### **Учні.**

Батько, тато, татко, татусь! Чому татусь? Легенда розповідає так: “Давно колись до молоді матері навідувалася лісова царівна Леля, бо полюбився їй синочок на ім'я Тато. Гарненький хлопчик привітно посміхався до лісової красуні, і та подарувала йому пісеньку “Татонько, татонько”. Виріс хлопчина у статного парубка. З'явилися у нього свої діти, їх Леля навчила кликати свого батька: “тато, татусь, таточко”. Чи справді було так чи ні, але всі українські діти з давніх-давен кличуть батька татком, таточком, татусем.

Я до любого тата звертаюсь,  
Хочу в словах передати тепло,  
Щоб мій татусь міг частіше всміхатись,  
Щоб у душі його сонце цвіло!  
Татку, татусеньку, таточку, тату,  
Кращого в світі немає навкруг!  
Таточку, хочу тебе я обняти,  
Ти мій порадник, заступник і друг!

**Учитель.** У наших тат – неймовірна кількість талантів. Наприклад, такі...

**Учні.**

Грали ми у татовіз,  
У найшвидший татовіз,  
У найкращий татовіз:  
Їхав я, а тато — віз.

Довго тато сперечався,  
Не бажав як слід пихтіти,  
Але потім розійшовся —  
Я не міг його спинити.

Збили шафу. Впало крісло,  
Стало нам в кімнаті тісно,  
Ми рушаємо надвір —  
Лише пил нам навздогін.

Татовіз мій швидко мчить,  
Наче вітер, він летить.  
Пригадати неможливо,

Скільки ми чудес зустріли.

А додому поспішали,  
На порозі стріли маму.  
Вона дуже здивувалась:  
— Де були ви? Що тут сталося?

«Потяг» швидко відповів:  
— Ми промчали сто країн,  
Подивились білий світ...  
— Молодці,— сказала мама,—  
У пилючці, без чобіт.  
За границею катались,  
Доки брюки не порвались.  
Кинули мене саму...

— Отже так! — сказала мама.  
— У неділю і я з вами  
Покатаюсь досхочу  
Ще й на місяць полечу!

**Учитель.** Діти, а ви хочете подивитися, як ваші тата допомагали вашим мамам, коли ви були зовсім маленькі?

**Гра «Хто швидше замотає ляльку»**

**Конкурс** *Будь уважний! (беруть участь татусі).*

*Вчитель називає дату народження дитини, а батьки повинні відгадати чия це дитина.*

**Учитель.**

Час плине так швидко, що можна з упевненістю сказати, що ваші діточки зовсім недавно були немовлятами. Хіба не так? Саме тому вам легко буде пригадати голос вашого немовляти. Сподіваюся, що ваші пам'ять та слух вас не підведуть.

**Конкурс** *Уа-уа!*

З краю сцени на стільцях сідають батьки та надівають маски або зав'язують очі. Діти стоять у глибині сцени. Ведучий на вибір вказує на будь-яку дитину. Вона піднімає руку та починає плакати, ніби немовля: «Уа-уа!». Потім ведучий вказує у будь-якому порядку на інших дітей. Батьки мають розпізнати своїх немовлят і підвестися, коли саме їх дитинка плаче.

**3 півслова**

**Ведучий.** Діти й батьки від часу народження дитини живуть разом і мають багато спільного. За стільки років вони настільки пізнають одне одного, що розуміють все з півслова. Саме тому, щоб встановити, наскільки добре вони порозумілися, ми пропонуємо їм узяти участь у наступному конкурсі. Припустімо, що зранку тато дуже поспішав на роботу і тому записку із

проханням щось зробити написав у дуже скороченому варіанті. А дитина, щоб виконати татове доручення, має розшифрувати записку, тобто написати повний її варіант. Діти-учасники, прошу вас вибрати з декількох скорочених записок по одній для розшифрування. Записки пронумеровані. Повні варіанти скорочених записок я передаю до журі. Дорогі учасники, вам надається 1 хвилина на розшифрування. За першим сигналом гонгу ви починаєте роботу, за другим — завершуєте. Журі буде оцінювати ваші старання від 1 до 10 балів. Діти-учасники, готові? Гонг!

Записки

(Спочатку поданий скорочений варіант, потім — повний.)

1. По\_зу\_. Зр\_за\_. При\_лі\_.

Почисти зуби. Зроби зарядку. Прибери ліжку.

2. Пр\_в\_кі\_. Ви\_пи\_. По\_кв\_.

Прибери в кімнаті. Вітри пил. Полий квіти.

3. З'ї\_сн\_. По\_по\_. Ви\_ст\_.

З'їж сніданок. Помий посуд. Вітри стіл.

У разі якщо команд більше ніж три, слід повторити записки з поданим текстом за кількістю учасників.

**Учитель.**

*Наступне завдання – для сильних духом і тілом наших тат. Запрошуємо таких на сцену (2 учасники). Вітаємо, ви стали учасниками акції «Портфель».*

*Завдання: хто швидше збере портфель своєї дитини.*

**Учитель.**

Всі діти старанно готувалися до свята. Свою любов і повагу до вас, батьків, діти висловили під час проведення конкурсу “За що я люблю своїх тата й маму, і хочу бути, як вони”.

**Діти по черзі (відеофрагмент).**

- Я люблю своїх батьків за те, що вони докладають всіх зусиль, щоб я росла вихованою, привчають вишивати і пекти. Я своїх батьків шаную.

- Мене батьки вчать добра, безмежно люблять і допомагають у навчанні.

- Я люблю свою маму за те, що вона добра, лагідна, смачну їжу готує, а тато вчить майструвати.

- Люблю маму за її ласку і смачну їжу. Тата – бо допомагає у навчанні.

- Я люблю батьків за те, що вони ласкаві, вміють простити мої провини, працьовиті і дбайливі.

- Мама вчить мене, акуратності, тато – спритності у роботі. Батьки хочуть, щоб я була щаслива й вихована.

Разом: Ми хочемо бути схожими на вас!

**Учитель.** У наших предків охоронцем родинного вогнища була богиня Берегиня. Ми також її знаємо. Прокидаємось уранці, наспіх з'їдаємо сніданок приготований її руками, і біжимо до школи, забуваючи поцілувати ці руки. Засинаючи увечері, бачимо над собою її лагідні очі, забуваючи іноді тим очам сказати лагідне "На добраніч". Ця берегиня – наша бабуся. Це мамина або татова мама. Вона прожила вдвічі довше, ніж мама чи тато, бачила в житті вдвічі більше. І ти мабуть, удвоє дорожчий для неї, бо ти дитина її дитини, а онуків люблять більше, ніж дітей.

Сивина... одним бабуся вона прикрашала скроні, іншим зовсім вибілила коси. І кожна сивина свідчить про те, що не завжди їх слухали їхні діти та й внучата. І боліло у бабусь серце за нас, за наших мам і тат, а волоски сивіли.

### **Учень.**

Я своїй бабусі пісню заспіваю,  
Вона для мене сонечко й краса  
Подібної до неї я не знаю,  
Коли б зшукав всю землю й небеса.  
Моя бабуся любя, гарна й мила,  
Вона найкраща від усіх людей.  
І хоч вона вже трохи посивіла,  
Але так щиро любить нас – дітей.

*(Пісня бабусі)*

**Ведуча:** На нашому святі присутні ваші мудрі бабусі і розважливі дідусі, які завжди з нетерпінням чекають вас до себе в гості.

### **Учні.**

Я до бабусі з любов'ю звертаюсь:  
Бабцю, бабуню, бабусю моя.  
І до бабусиних рук притуляюсь,  
І відчуваю в них лагідність я!

Я до дідуся іду по науку:  
Діду, дідуню навчи в світі жить!  
Він на голівку кладе свою руку,  
Голос сріблястим струмочком біжить!

### **Незгода (вискакує):**

Діди наші теж, бувало, з гірки падали чимало.  
Їх бабусі гнали в дім і штанці латали їм.  
А сьогодні вже вони он які поважні  
Тільки й думають, як нам дати зауваження.

*Діти проганяють Незгоду.*

### **Учні.**

Мій сивий, лагідний дідусю,  
Я до землі тобі вклонюся.  
За теплоту твою і ласку.  
За мудре слово, гарну казку.

Ти вчив нас, як на світі жить,  
Як один одного любить.  
І твій розумний заповіт  
Я пам'ятатиму повік.

**Вчитель.** Кожного вечора бабуся або дідусь розповідали своїм онукам казки. А чи пам'ятають казки їхні дорослі діти – ваші тата й мами?

## **Конкурс Казковий** (без підготовки для всіх батьків).

- Назвіть головних героїв казки “Колобок”.
- Скільки героїв у казці “Рукавичка”?
- Якими словами починається казка “Ріпка”?
- Яку казку знають усі українські діти, навіть ще не вміючи добре говорити? (“Курочка Ряба”)
- Хто “битий небиту везе”? (“Лисичка-сестричка і Вовк-панібрат”)

Вчитель. Поряд з казкою завжди йшла гра. То ж і ми пропонуємо вам трошки погратися.

### **ГРА «Переправа»**

Виходять три сім’ї (мама, тато і їхня дитина).

Уявіть, що ви на березі швидкого струмка у горах. Там ви відпочивали, розважались. Але пройшла злива, і струмок з кожною хвилиною стає глибшим і ширшим, а вам треба перейти на інший бік, щоб вас не змила вода. Покажіть, як ви це зробите. А вода вже глибока, дружина боїться, а дитина плавати не вміє...

### **ГРА «Як мене звати?»**

Ця гра для наших татів і для хлопчиків (Два учасники (татусі) стають обличчям один до одного, беруться за лікті так, щоб ніхто з них не міг заглянути за спину іншому. У кожного на спині прикріплений аркуш з ім’ям, яке вони повинні прочитати. Учасники повинні викрутитись чи підскакувати, щоб прочитати ім’я. Імена повинні бути незвичні, але українські. Вдруге ця гра проводиться з двома хлопчиками)

**Учитель.** Поряд з рідною родиною, домівкою для дітей другою родиною, рідною домівкою стала рідна школа, де діти зростають, навчаються, мужніють, радіють.

### **Учні.**

Земля – ковчег: наш дім і справді диво.

Ми – пасажери, всі кудись пливем,  
Нам треба жить єдиним колективом,  
Лиш тільки так мети ми досягнем.

Не за синіми високими горами,  
Не за дальніми глибокими морями,  
А у місті нашім мальовничім  
Нас до себе рідна школа кличе.

А школа – це нелічені книжки,  
Задачі і постійні запитання,  
Уроків кольорові пелюстки.  
Мое і однокласників навчання.  
Ця школа, ніби казка чарівна,  
Яка ласкаво двері відчиняє.  
Веде у світ - туди, де таїна,  
І у життя велике і безкрає.



Діти в нашій класі  
Добрі, працьовиті.  
І скажу до речі -  
Ще й талановиті!

*Розповідь та демонстрація талантів класу*

### **Сценка**

Незгода: Косички у дівчаток, щоб смикати за них!

Хлопчик: Так думав і я спочатку, а виявилось - ні.

Незгода: Вони ростуть для того, щоб заплітатись довго,

Щоб хтось про них сказав: Ах-ах, яка краса!

Хлопчик (*проганяє Незгоду*): А от мені косичок не треба, я - хлопчак!

А що я теж красивий, то видно це і так!

**Учитель.** Шановні батьки! Нехай і надалі ваші діти будуть яскравими особистостями, здатними реалізувати свої творчі, наукові, організаторські здібності. А ви можете висловити свої побажання нашим чарівним діткам, які будуть зігрівати їх протягом наступних років у школі.

*Батьки пишуть побажання своїм дітям на «Сонечку майбутнього»*

**Учитель.** Що ж дякуємо всім. Сьогодні завдяки нашим сім'ям ми не лише гарно відпочили, але й сотні разів переконалися в тому, що сім'я, родина – це невсипуща хранителька національних звичаїв, традицій предків. Сім'я – святиня людського духу, благородних людських почуттів: кохання, любові, вірності, піклування.

### **Учні.**

Бабусю шануйте й дідуся!

Матусю любіть і тата!

Нехай родина дружна уся

Буде на радість завжди багата!

Хай тішаться онуками бабуся і дід!

Хай батько та мама радіють дитині!

Хай буде, як дуб, могутній наш рід!

Хай злагода й мир панують в родині!

**Учитель.** Бажаю всім вам щастя, здоров'я, злагоди у родинах. Сподіваюсь що у нашій шкільній родині теж завжди пануватимуть щирість і взаєморозуміння, а у великій всенародній родині мир.

І ось завершилось наше родинне свято.  
Ми від душі повеселились всі.  
Тож дай вам бог добра і сил багато,  
Щоб сонце піднімалося в росі,  
Щоб зігрівало вас тепло і ласка,

А доброта всіх пригорнала вас.  
Й життя хай буде, ніби добра казка.  
Живіть усі щасливо! В добрий час!

## Прислів'я:

- Який куш, така й хворостина, які батьки, така й дитина.
- Чоловік у домі — голова, а жінка — душа.
- Шануй батька і неньку, буде тобі скрізь гладенько.
- Живуть між собою, як риба з водою.
- Коли дитину не навчиш у пелюшках, то не навчиш і в подушках.
- Де одинець — хазяйству кінець, а де діток сім, там щастя усім.
- Матері ні купити, ані заслужити.
- На сонці тепло, а біля матері — добре.
- Добре в тій родині, де усі єдині.