

**Автор: Літвінчук Наталія Михайлівна**  
**вчитель німецької мови (I категорія)**  
**Великоомелянський НВК "школа-гімназія"**

## **Thema: Die Schule (Wiederholung)**

### **Entwicklung von Kompetenzen:**

- **предметні** – уміння розповідати про різні системи оцінювання, порівнювати їх і висловлювати своє ставлення, утворювати ступені порівняння прикметників та прислівників, вживаючи їх у мовленні, розвивати навички діалогічного і монологічного мовлення, читання з загальним розумінням тексту.

- **ключові** - уміння використовувати математичні методи для виконання комунікативних завдань (**математична компетентність**), працювати в команді (**громадянська відповідальність**), ініціювати усну, писемну, зокрема онлайн - взаємодію іноземною мовою для розв'язання дискусії на інтернет - форумі (**ініціативність і підприємливість**), вивчати іноземну мову з використанням спеціальних програмних засобів, спілкуватись іноземною мовою з використанням ІКТ (**інформаційно – цифрова компетентність**).

**Lehr-und Redemittel:** підручник, робочий зошит, мультимедійна дошка, додатки.

### **Хід уроку:**

#### **1. Einstiegsphase.**

Hallo. Wie geht's? Ich bin froh alle gesund und glücklich zu sehen. Wir verbringen unsere Zeit interessant. Ich habe eine Überraschung für euch. Das ist die Schultasche. Da gibt es fünf Sachen. Wir werden über diese Sachen sprechen. Am Ende der Stunde wird sie leer.

#### **2. Sprechen.**

Wir fragen an! *Die erste Sache* ist **Schullabyrinth**. Die Aufgabe ist beantworten auf die Frage. Wer wird der Erste sein?

- Wie ist dein Lieblingsfach?
- Welches Fach magst du nicht?
- Ist Informatik dein Lieblingsfach?
- Welche Fächer hast du am Mittwoch?

- Welche Fächer hast du am Freitag?
- Wann hast du Deutsch?

### 3. Arbeit in Gruppen.

Ich möchte euch Süßigkeiten greifen teilt in 2 Gruppen. *Die nächste Sache* aus dem Rucksack ist **das Zeugnis**. Ich habe zwei Zeugnisse. Sagt mir wer hat gute Leistungen? Sind diese Schüler gut oder schwach? Gebrauche die Redemittel

Dieser Schuler ist aus Deutschland	Dieser Schuler ist aus der Ukraine

Er hat gute Note in ...

Die höchste Note ist in...

Die schlechte Note ist in...

Sein Lieblingsfach ist...

Er interessiert sich für...

Dieser Schüler ist gut/schwach.

Er hat gute/schlechte Leistungen.

Jetzt ihr weißt den Unterschied zwischen die Noten und Fächer in der Ukraine und in Deutschland.

### 4. Hören. Schreiben.

Gehen wir weiter. Ich habe hier **die Körperhörer**. Was denkt ihr? Was sollen wir machen? Hören. Diese Stunde ist letzte im Thema. Schaut ein Video an und macht einen Test (Video „Das ist meine Schule“ Themenbereich „Schule“ / YouTube)

Test

1. Wie alt ist Julia?
  - a) 15
  - b) 16
  - c) 17
  - d) 18
2. Was ist richtig?
  - a) Julia geht in die 11. Klasse;
  - b) Julia geht ins Gymnasium;
  - c) In der Schule sind 300 Schüler;
  - d) Dieses Jahr macht Julia Abitur.

3. Die Lücke füllen.

Julias Lieblingsfächer sind \_\_\_\_\_, Kunst und Mathe.

4. Was machen die Kinder und wo?

In der Turnhalle Informatik lernen, im Internet surfen

In der Mensa Bücher lesen, in Ruhe lernen

Im Computerraum zu Mittag essen

In der Bibliothek Sport machen (Ball spielen,...)

5. Bringe die Wörter in eine Reihenfolge.

ins Von Montag bis Julia geht Freitag Gymnasium

6. Die Lücke füllen.

Die Schule beginnt um 8 Uhr und ist um \_\_\_\_\_ Uhr zu Ende.

7. Wie alt ist Mark?

a) 14

b) 15

c) 16

d) 17

8. Die Lücke füllen.

In der Realschule lernen von der fünften bis zur \_\_\_\_\_ Klasse.

9. Was mag Mark gern?

a) Biologie;

b) Deutsch;

c) Englisch;

d) Mathe;

e) Musik;

f) Sport.

10. Eine 1 ist eine sehr gute Note in Deutschland.

a) Richtig;

b) Falsch.

Tauscht die Blätter ein und kontrolliert. Die richtige Variante gibt es an der Tafel. Stellt 1 Punkt für die richtige Antwort. Ihr könnt 10 bekommen. Gebt mir eure Blätter.

## 5. Sprechen.

*Die vierte Sache* in meiner Schultasche sind die **Brillen**. Dann sprechen wir über die Lehrer. Findet den Lehrer an die Fotos. Ist das moderne Lehrerin? Möchtet ihr diese Lehrerin haben? Mit welchen Adjektiven könnt ihr gute und schlechte Lehrer charakterisieren?

Moderner Lehrer soll .... sein.

Moderner Lehrer soll .... nicht sein.

Ich hoffe, dass alle Lehrer in eurer Schule die folgenden Charakterzüge haben.

## 6. Lesen.

Schaut! Ich habe **ein Buch**. Was werden wir mit dem Buch machen? Lesen. Seid aufmerksam. Lest ein Text und dann macht die Aufgabe.

Für die erste Gruppe ist...

Für die zweite Gruppe ist...

## 7. Zusammenfassung.

Mein Rucksack ist leer. Schaut! Nichts oder? O, nein! Das ist ein Ticket. Eure Noten sind eure Tickets in erfolgreiche Zukunft.

In der Stunden wiederholten wir Schulfächer und Noten, hörten und schauten das Video an, beschrieben die Lehrer, lasen das Text, schreiben die Übungen, arbeiteten in den Gruppen.

## 8. Hausaufgabe.

Schreibt E - Mail für deinen deutschen Freund über die Traumschule. Schreibt die Hausaufgabe in eure Tagebücher.