

**Автор: Валентина Заруцька,
учитель вищої кваліфікаційної категорії,
«учитель-методист» НВК № 26 м. Рівне**

Тема: О. Коломієць «Дикий Ангел». Болючі проблеми сучасності, відтворені у п'єсі. (Урок-дискусія в стилі телевізійного ток-шоу «Я так думаю...»)

Мета уроку:

- проаналізувати зміст твору О. Коломійця, обговорити головні проблеми п'єси;
- удосконалити вміння роботи з драматичним твором;
- розвивати зв'язне мовлення, логічне мислення;
- виховувати повагу й пошану до батьків та народної моралі, почуття справедливості, доброти, людяності.

Обладнання: Ілюстративний матеріал, Біблія, цитати з п'єси, діаграма, слайди «Літературна довідка», міні-проекти «Схема про сутність людини», повідомлення твору О. Коломійця, учні-соціологи, психолог, літературознавець, автор, сімейна рада, молоде покоління.

Форми, методи, прийоми. Метод «Займи позицію», «Продовжте речення...», робота в групах, рольові гра, дискусія в стилі телевізійного ток-шоу «Я так думаю...».

Тип уроку. Позакласне читання.

Хід уроку

I. Мотиваційний етап.

1. З'ясування емоційної готовності до уроку. Обмін побажаннями. Не бійтесь говорити: «Я так думаю...»

2. Очікувані результати: знати – зміст твору, характеризувати героїв і т.д.; уміти – аналізувати проблеми, відтворені у п'єсі, обговорювати принципи, суть виховання.

Інтерактивний метод «Продовжте речення»: «Я думаю, що О. Коломієць написав п'єсу «Дикий Ангел» про ...» (ланцюжком відповідають учні). Записуємо тему, самостійно працюємо з конспектами протягом уроку.

- Що означає, на вашу думку, слово виховання? (погляд, система, метод...)
- Яке є виховання? (сімейне, релігійне...)
-

Інтерактивний метод «Займи позицію»

Систему сімейного виховання за Платоном Ангелом

↓
підтримую

↓
не підтримую

- Чому біля епіграфу уроку стоїть знак питання? Яку цитату ви вписали б?(з твору чи з роздаткового матеріалу)

II. Опрацювання навчального матеріалу.

- Розпочну словами В. Симоненка, що стали істиною у житті О. Коломійця «Найчистіша душа незрадлива, найскладніша людина проста». Отож, в центрі Людина, людська сутність, душа, почуття, погляди...

Випереджувальне завдання. Слово «Літературознавцю» (розповідь учня, використовуючи слайди, див. додаток до уроку).

Рольова гра «Я – Автор»

1. Робота з текстом (бесіда в стилі телевізійного ток-шоу «Я так думаю»)

- Коментар учителя (дві групи: «Сімейна рада» і «Молоде покоління»)
- Запишемо проблемне питання:

Проблеми батьків і дітей – це болючі проблеми сучасності?

Перша група. Слово старшому поколінню (розповісти про Платона Ангела). Усі проблеми, порушені у творі, торкаються образу центрального персонажа, тому розкриємо його характер, погляди, життєве кредо, уклад життя, авторитет батька, розподіл грошей.

Друга група. У вихованні своїх дітей Ангел керується суворими моральними принципами. Погляд з боку молодого покоління.

Перехресні питання

1. Які життєві проблеми порушено у п'єсі? (підказка в опорі-тесті, див. додаток).
2. У чому полягає створена Ангелом система виховання?
3. У п'єсі чітко простежується батьківська позиція: батьки повинні відповідати за своїх дітей, за честь роду.

Батьки-діти-сучасний погляд

4. На кого Платон покладає відповідальність за виховання дітей?(Ангел – Крячко).
5. А чому ваші батьки, привівши до школи, залишають дітей на виховання педагогів?
6. Яка найперша заповідь Платона? (праця) Використовуємо цитати (див. додаток до уроку).
7. Що вважає Платон головним у житті? («Дітям, у першу чергу, потрібно дати не матеріальне забезпечення, а вміння працювати, жити самостійно»).
8. Як ставляться до цього діти? (спочатку ображаються, не розуміють батька, але час показує наскільки правдива батькова наука).
9. Ваш погляд на працю?

10. Що означає «жити як слід»?

Тези:

«Гроші мірило достатку, а заробляються вони працею»

«Економія – запорука добробуту»

(використайте для доповнення роздатковий матеріал з цитатами)

11. Чому осуджує Ангел сучасне покоління? («мало працюють, багато відпочивають»).

12. Чому Ангел «дикий»?

III. Рефлексія та оцінювання.

- Отже, перемогла батьківська мудрість. Проблема батьків і дітей, очевидно, існуватиме вічно. Адже, батьки, добре знаючи свої обов'язки, не завжди намагатимуться зрозуміти дітей, їхні романтичні пориви, прагнення до самоутвердження. Крім того, старшому поколінню важко пристосуватися до нових умов життя молоді. А молодим теж не завжди легко прислухатися до мудрих порад. (П'ята Заповідь Божа говорить: «Шануй батька твого і матір твою – і добро тобі буде і довго житимеш на землі»).

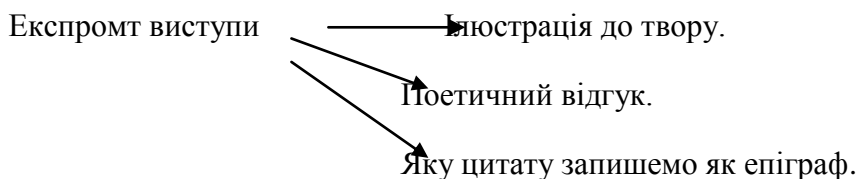
Отож, чи актуальна ця проблема?

Випереджувальне завдання.

Група соціологів працювала над питанням «Проблема батьків і дітей – болюча тема сьогодення?» (так – ні – інша думка: побудова діаграми).

Класний психолог теж готовий надати коротку інформацію на цю тему (опрацьовані статті журналу «Психолог»)

Усна рефлексія. Чи досягли поставленої мети, цілей?



IV. Домашнє завдання.

Обов'язкове: Прочитати п'єсу «Фараони» О. Коломійця до уроку позакласного читання.

За бажанням: Написати листа Платону або відтворити проблеми уроку у міні-проекті (схема у конспектах).

Побажання вчителя: Твір є тим самим пам'ятником «добрій людині», про який мріяв О.П.Довженко.

Побажання:

«Якщо одним словом ти можеш ошасливити людину, то яким же негідником треба бути, щоб цього слова не сказати!»