

Автор

Кравчук Богдан Іванович,
вчитель історії

КЗ «Храпинська ЗОШ І-ІІ ступенів» Локницької сільської ради
Зарічненського району Рівненської області.

Мета: сформувати знання учнів про історію міста Рівне; поглибити уявлення про історико-культурну спадщину та сучасність цього міста; сприяти формуванню почуття відповідальності за долю рідного міста та активної громадянської позиції щодо актуальних проблем сьогодення

Урок з історії рідного краю 5 клас

Тема: Рівне

Мета: сформувати знання учнів про історію міста Рівне; поглибити уявлення про історико-культурну спадщину та сучасність цього міста; сприяти формуванню почуття відповідальності за долю рідного міста та активної громадянської позиції щодо актуальних проблем сьогодення; виховувати патріотичні почуття молодших школярів через любов до рідного краю та відданість людям, які в ньому живуть, прагнення захистити його надбання, продовжувати примножувати його загальнолюдські і національні морально-духовні цінності; розвивати навички самостійної роботи з різними джерелами, вміння аналізувати факти; розвивати зв'язне мовлення, пізнавальний інтерес, уміння робити висновки.

Обладнання: ватмани, маркери, фломастери, кольорові олівці, вирізки з різних газет та журналів, репродукції картин та ілюстрації з зображенням природи рідного краю, герб та прапор міста Рівного, презентація «Пам'ятки Рівного».

Форми роботи: пошукова робота в групах, озвучування очікуваних результатів, розповідь учителя, бесіда, виразне читання поезій, технології «Мікрофон», складання сенканів, використання мультимедіа.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань та вмінь.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація опорних знань і вмінь.

III. Вивчення нового матеріалу.

Радуйся, земле, свято в нас, свято!
Йдуть над Гориню хлопці й дівчата.
Земле Рівненська, рідний наш краю,
Кращого в світі, мабуть, немає.
Яблуні білі, сяйво калини.
І неповторна пісня України.

Учитель. Дозвольте привітати всіх присутніх. Сьогодні ми будемо говорити про Рівне.

Є щось святе в словах «мій рідний край»
Для мене – це матусі пісня ніжна,
І рідний сад від квіту білосніжний,
І той калиновий у тихім лузі гай.
Його історія... В ній стільки гіркоти!
І тим рідніш мені ти, краю рідний,
Що вже назад поламані мости,
І день встає, як радуга лагідний.

А потім, вийшовши за поріг батьківського дому, перед вами відкрився чарівний світ. Це все ваша Батьківщина, це ваш рідний край, це ваша земля. Всі ви колись, здобувши освіту, станете дорослими. Можливо, доля поведе вас в інші краї, але те місце, де ви народились і вирости, буде для кожного з вас найкращим на землі.

Давайте пригадаємо як називається наш обласний центр. Діти, а вам подобається м.Рівне? (Так!)

А чим саме воно вам подобається найбільше, ми з'ясуємо за допомогою відкритого мікрофону. Всіх бажаючих я прошу висловити свої думки. Розкажіть, будь ласка, передаючи мікрофон, про свої улюблені куточки Рівного.

Вправа «Мікрофон» (діти висловлюють свої думки)

Учитель: Я бачу, що ви дійсно любите місто і є справжніми його громадянами. В цьому році нашому місту виповнюється 730 років. Місто Рівне є обласним центром Рівненської області. Чисельність населення складає ~ 230 тисяч чоловік. Місто розташоване на північному заході України. Через Рівне проходять багато великих автомагістралей України.

Рівне це дуже красиве і затишне місто. Улюблене місце відпочинку городян - парк ім.Т.Шевченка, який представляє собою пам'ятник паркового мистецтва, площею близько 30 гектарів. У парку знаходяться концертні, спортивні та дитячі майданчики, затишні кафе.

Перегляд презентації «Пам'ятки Рівного»

Учитель: Місто Рівне – гарне і сучасне. Але ви можете зробити його ще кращим! Давайте спробуємо уявити зміни в нашому місті у майбутньому. Яким ви його собі уявляєте? Які перетворення ви хотіли б здійснити у ньому?

Діти, давайте пофантазуємо і створимо, а потім і захистимо свій проект «Рівне – місто моєї мрії». Ви будете працювати в групах. Сьогодні ви маєте уявити себе в ролі архітекторів, будівельників, екологів, естетів.

Тож, розпочинаємо нашу подорож до міста майбутнього. На виконання завдання вам відводиться 10 – 15 хвилин. Пам'ятайте, якщо чогось дуже сильно захотіти, воно обов'язково здійсниться.

(діти презентують свої проекти)

Учитель: Діти, сьогодні ми подолали ще одну сходинку до нових знань.

IV. Закріплення вивченого матеріалу.

Що запам'ятали на сьогоднішньому уроці?

V. Підсумки уроку.

VI. Домашнє завдання.