

Автор

Кравчук Богдан Іванович,
вчитель історії

КЗ «Храпинська ЗОШ І-ІІ ступенів» Локницької сільської ради
Зарічненського району Рівненської області.

Мета: познайомити учнів з окремими історичними об'єктами пам'яток краю; формувати в учнів навички пошуково-дослідницької роботи (виявлення проблем, збір інформації), вміння працювати з картою текстами, давати чіткі, змістовні відповіді на поставлені запитання, практичні вміння та навички самостійно вирішувати проблемно-пізнавальні завдання, публічно представляти результати індивідуальної та колективної творчої діяльності; розвивати спостережливість, аналітичне мислення, уміння висувати гіпотези, узагальнювати вивчений матеріал;

сприяти підвищенню особистої впевненості у кожного учасника проекту; виховувати почуття любові та поваги до історії свого села і своєї Батьківщини, бережливого ставлення до історичних пам'яток культури.

Урок з історії рідного краю 5 клас

Тема. Про кого і про що розповідає історія рідного краю

Мета: познайомити учнів з окремими історичними об'єктами пам'яток краю; формувати в учнів навички пошуково-дослідницької роботи (виявлення проблем, збір інформації), вміння працювати з картою текстами, давати чіткі, змістовні відповіді на поставлені запитання, практичні вміння та навички самостійно вирішувати проблемно-пізнавальні завдання, публічно представляти результати індивідуальної та колективної творчої діяльності; розвивати спостережливість, аналітичне мислення, уміння висувати гіпотези, узагальнювати вивчений матеріал;

сприяти підвищенню особистої впевненості у кожного учасника проекту; виховувати почуття любові та поваги до історії свого села і своєї Батьківщини, бережливого ставлення до історичних пам'яток культури.

Обладнання: інформаційні листи (тексти), картки, картосхеми, мапа нашого району, області, України, презентація на тему «Про кого і про що розповідає історія рідного краю», кольорові олівці, робочі зошити, тести для перевірки знань, ПК.

Тип уроку: урок практичного застосування знань, навичок і умінь.

ХІД УРОКУ

І. Підготовчий етап

Вітання

Організація робочих місць учнів і готовності класу до уроку

Учитель.

Нумо, перевіряю, друзі

Чи готовий на урок?

- Який у нас урок?

Емоційне налаштування на урок

Вітаю вас, любі діти, на нашому уроці
Чекають вас відкриття на кожному кроці
Знову в гості до історії йдемо
Цікаві знання собі візьмемо.

Наш девіз:

Думати – швидко,
Відповідати – чітко,
Працювати – дружно,
Запам'ятовувати – міцно.

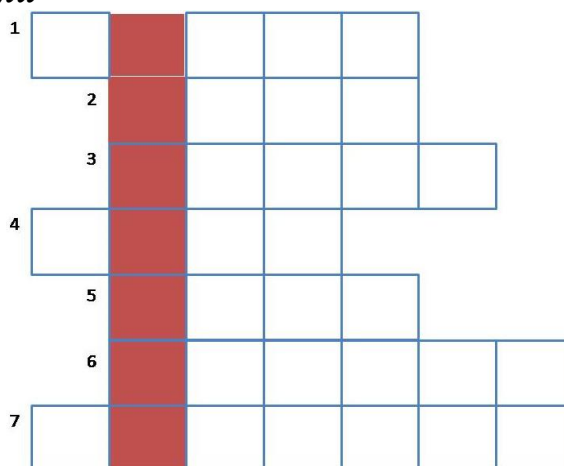
II. Актуалізація опорних знань

Учитель. У нас сьогодні не звичайний урок. Урок за формою – практичне заняття.

А на такі уроки як за звичай нам завдання готує Мудра Сова. Вона підготувала багато цікавих завдань. Перше завдання пов'язане з повторенням вивченого матеріалу.

Скажіть. Ви любите розгадувати кросворди? Саме кросворди Сова для вас і підготувала. Але ви не просто повинні їх розв'язати ви повинні будете розгадати закодоване слово.

Робота з кросвордами



Питання

1. Назва нашого села.
2. Історія рідного
3. Головне місто нашої області.
4. Буває контурна і фізична.
5. Колючий як як ...
6. Найбільше озеро нашого району.
7. "Столиця" нашого району.

III. Повідомлення теми уроку.

Мотивація навчальної діяльності

- Як ви розумієте вислів «історія рідного краю»?
- Про кого і про що вона розповідає?

- Яке місце ви вважаєте своїм рідним краєм?
- Покажіть на мапі України Рівненську область.
- Які слова ви отримали, розв'язавши кросворд?

Окрім історії континентів, країн і народів, існує окремий розділ історичної науки, який називається краєзнавство, або історія рідного краю. Ця історія розпочинається за дверима вашої оселі і розповідає про людей, події та місця, пов'язані з невеликим географічним простором — вашим рідним краєм, та історією місцевої спільноти людей.

Історію можна вивчати з підручників з відеофільмів, відвідуючи музеї, архіви... За чим ще, можна вивчати історію?

Тому дуже важливо зберігати інформацію, знання про ті чи інші пам'ятки культури. Досліджувати їх щоб донести інформацію до майбутніх поколінь. Потрібно бережно ставитись до історичної пам'ятки, адже вона може розповісти дуже багато цікавого. Дослідницька справа – це важка і довготривала робота. Але вона дуже необхідна. Сьогодні Сова запропонувала нам провести дослідницьку роботу над пам'ятками нашого краю.

Як кожна людина має своє ім'я, прізвище, рік народження та паспортні дані так і кожна пам'ятка повинна мати свій паспорт. І сьогодні ми будемо навчатися складати картку об'єкта пам'ятки.

IV. Практична робота

Емоційне введення в роботу

Робота з понятійним апаратом

Зробити паспорт пам'яток: обеліск, церква, панський двір.

Робота в групах

Опрацювати матеріали Інтернет ресурсів, інших джерел та на їх основі створити картку об'єкту історичної пам'ятки.

Правила спільного обговорення

1. Не говорити всім одночасно.
2. Заперечуючи, звертатися безпосередньо до учнів.
3. Всім слухати одного.
4. Постійно використовувати позначки «+», «-», «?»

Правила дружньої роботи

1. Перед роботою потрібно домовитися, хто її буде виконувати.
2. Марно не сперечатися.
3. Намагатися зрозуміти один одного.

Правила продуктивної роботи

1. Уважно читати завдання-інструкцію.
2. Працювати так, щоб не заважати іншим.
3. Заслуховувати думки кожного члена групи.
4. Користуватися додатковою літературою.
5. Дотримуватися регламенту.
6. Давати можливість презентувати результати дослідження всім членам групи.
7. Дотримуватися „Правила піднятої руки”.

Правила презентації

1. Презентувати спільний проект можуть координатор або члени групи по черзі.
2. Дотримуватися певного часу.
3. Бути ввічливим, стриманим, відповідальним.

VI. Фізкультхвилинка

По історії крокуєм
З нею по землі мандруєм.
Озирнулись вліво, вправо
В ріднім краї все цікаво.
Плечі розімнемо міцні,
Наче справжні олімпійці.
Уявіть всі на хвилину -
Перед вами кущ калини.
Ви до неї потягніться
Та до ягідки торкніться,
Нахиліться до землі
На якій ви всі зросли.
А тепер всі руки вгору
Де Олімп стоїть чудовий.
Глибше вдих і видих зразу
Повторімо ще два рази.
Прометееві нащадки,
Дякуємо за зарядку!
Ви мужнійте, підростаєте
Й землю рідну прославляйте!

VII. Презентація робіт. Виступ доповідачів

Виконання практичної роботи

VIII. Закріплення знань

Складання електронних пазлів

IX. Робота з текстом

- Яке свято ми будемо з вами відмічати в травні? (Трійця)

Прочитайте уважно текст про традиції святкування Зелених свят в нашому регіоні

- Чим прикрашаю оселі на ці свята?

- Чому свято зветься Трійця?

X. Підсумок уроку.

Рефлексивно-оцінювальний етап

- Що на уроці вивчали?

- Про що та про кого ми дізналися?

- Чи справдились ваші очікування від уроку?

- Що вам найбільше сподобалось, запам'яталось?

- Що вас зацікавило чи здивувало?

(Учні здають картки самооцінки)

XI. Оголошення домашнього завдання