

## **Автор**

Кушнерук Сніжана Володимирівна,

вчитель початкових класів

КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Локницької сільської ради  
Зарічненського району Рівненської області.

**Мета:** закріплювати знання табличних випадків множення числа 8; ознайомити учнів із задачею на знаходження суми двох добутоків; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, математичне мовлення; виховувати любов до математики, повагу одне до одного, працелюбність, взаєморозуміння.

## **УРОК-УСМІШКА З МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАСІ**

**Тема.** Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 8. Складання задачі на суму двох добутоків.

**Мета:** закріплювати знання табличних випадків множення числа 8; ознайомити учнів із задачею на знаходження суми двох добутоків; розвивати увагу, пам'ять, логічне мислення, математичне мовлення; виховувати любов до математики, повагу одне до одного, працелюбність, взаєморозуміння.

**Обладнання:** картки для самостійної роботи; обчислювальна таблиця; слайд математичний; смайлик; підручник «Математика» (авт. Богданович).

**Тип уроку:** формування та вдосконалення умінь та навичок.

### **Хід уроку**

#### **I. Організаційний момент.**

Створення позитивного настрою на уроці.

##### **1. Слово вчителя.**

- Діти, у народі кажуть: «Добрий гість – дому радість». Сподіваюся, що ви, як і я, раді нашим гостям. Подаруйте їм посмішку, побажайте доброго дня. Нехай усмішка допоможе нам сьогодні, і ви на уроці матимете гарний настрій.

##### **2. Аутотренінг.**

- Діти, математика – наука точна і серйозна. Сьогодні ми будемо:

Діяти – активно!

Думати оперативно!

Обіцяємо бути: уважними, старанними, активними.

- Що ми робимо на уроках математики?

**Метод «Мозковий штурм».**



- Усі ці вирази ми використаємо на уроці математики.

## **II. Мотивація навчальної діяльності.**

- Сьогодні до вас на урок завітав незвичний, веселий герой, для того щоб дізнатися його ім'я, ми напишемо невеличкий математичний диктант. Розгорніть зошити та запишіть дату, слова «Класна робота». Прослухайте веселі задачі, а відповіді записуйте у зошити в один рядок через клітинку. Будьте уважними, записуйте тільки цифри!

### ***Математичний диктант***

✚ Йшла до зайця в гості лиска,  
Несла сім пучків редиски.  
В кожного редисок – сім.  
Порахуйте! Скільки всіх?

✚ Прийшли до крамниці чотири жуки.  
Купили на ніжки собі чобітки.  
Ніжок по шість, як відомо, в жуків.  
Скільки потрібно всього чобітків?

✚ Йшли два їжаки,  
Несли по три буряки.  
А ви їм допоможіть –  
Бурякі ті полічіть.

✚ Вісім ваз у Марусини.  
В кожній вазі – апельсини.  
По чотири в кожній вазі.  
Скільки апельсинів разом?

✚ Білочки в гаю сиділи,  
Шишки всім по сім ділили.  
Якщо шишок 35,

Білок як порахувать?

✚ В гаю два зайчики сиділи  
З апетитом моркву їли  
Всі по вісім, як один  
Скільки з'їли всіх морквин?

✚ Аж шістнадцять карасів  
Наловили ми усім  
Чверть коту подарували  
Він муркоче: «Чом так мало?».

49	24	6	32	5	16	4
С	А	Л	М	И	Й	К

- Отже, нашого героя звати Смайлик. Для того щоб ви не сумували, це кумедний герой підготував для вас різні цікаві завдання.

### III. Повідомлення теми і мети уроку.

- На вас чекає цікава та змістовна робота. Ми закріпимо табличні випадки множення числа вісім, ознайомимося із задачею на знаходження суми двох добутоків.

### IV. Актуалізація опорних знань.

- У Смайлика завжди гарний настрій, але чомусь він засумував.

Попрацюйте разом швидше,  
Відповідь знайдіть хутчіше,  
Щоб у Смайлика веселий  
Настрій не псувався більше.

#### 1. Гра «День і ніч».

$$84 : 4 = 21 \quad 77 + 3 = 80 \quad 55 + 5 = 30 \quad 79 - 3 = 76$$

2. 24 32 64 16 40 72 48 56

(На дошці записані числа. Учні по черзі відтворюють приклади табличного множення числа вісім з такими відповідями.)

- Молодці! Ви добре виконали завдання, тому у Смайлика поліпшився настрій. Він підготував для вас ще багато цікавого.

### V. Формування умінь і навичок.

#### 1. Робота з підручником.

- Смайлик пропонує попрацювати за підручником й виконати вправу № 326.

1а. I варіант – верхній рядок;

II варіант – нижній рядок.

Взаємоперевірка.

2б. Робота в парах - №327. Записати вирази та обчислити їх.

Перевірка роботи.

- Звірте свої вирази зі зразком. Хто виконав правильно – підведіть руки.  
(зразок виконання на слайді).

$$50 + 84 = 134$$

$$56 : (30 - 23) = 8$$

### ***Фізкультхвилинка***

Я всміхаюсь сонечку,

- Здрастуй, золоте!

Я всміхаюсь квіточці.

- Хай вона росте.

Я всміхаюсь дощику.

- Лий, мов із відра.

Друзям усміхаюся

- Зичу їм добра.

## **2.Робота над задачею №329.**

<i>Склянка – 3 грн</i>	<i>Чашка - 8 грн</i>
------------------------	----------------------

- Про що йдеться в задачі? Що відомо? Що потрібно знайти? Чи можемо відразу знайти відповідь?

$3a + 8b$
-----------

## **3. Творча робота над задачею.**

Смайлик пропонує скласти аналогічну задачу.

## **4. Самостійна робота.**

Самостійно працювати

Смайлик пропонує нам

Приклади й задачі розв'язати,

Успіхів бажає вам!

а) робота з індивідуальними картками – середній рівень.

б) задача №328 – достатній, високий рівні.

## **VI. Домашнє завдання. Інструктаж щодо виконання домашнього завдання.**

- Діти, вдома ви виконаєте подібне завдання (№ 331, 332,). Запишіть, будь ласка, у щоденник.

## **VII. Оцінювання.**

- Любі діти! Сьогодні ви продемонстрували гарні знання з математики, були активними, уважними, зосередженими.

## **VIII. Рефлексія.**

- Повернемось до ваших відповідей, записаних на дошці. Що з того, що ми записали, підтвердилось?

- Молодці! Ви впоралися з усіма завданнями Смайлика.

- Який настрій, на вашу думку, переважав на уроці? Намалюйте його.

- Дякую за увагу та співпрацю.