

Автор

Кушнерук Сніжана Володимирівна,

вчитель початкових класів

КЗ «Кухченська ЗОШ І-ІІІ ступенів» Локницької сільської ради
Зарічненського району Рівненської області.

Мета: сформувати уявлення учнів про ланцюги живлення; виробляти вміння їх складати; розвивати спостережливість, мовлення, мислення; пам'ять; відпрацювати навички та вміння розв'язувати задачі на зведення до одиниці; систематизувати та узагальнити вміння учнів щодо обчислення виразів; удосконалювати вміння працювати в групах; виховувати у дітей самостійність, гуманне ставлення до тварин.

ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК В 3 КЛАСІ

ТЕМА. Хто чим живиться. Ланцюги живлення. Ділення двоцифрового числа на одноцифрове. Задачі на подвійне зведення до одиниці.

Мета : сформувати уявлення учнів про ланцюги живлення; виробляти вміння їх складати; розвивати спостережливість, мовлення, мислення; пам'ять; відпрацювати навички та вміння розв'язувати задачі на зведення до одиниці; систематизувати та узагальнити вміння учнів щодо обчислення виразів; удосконалювати вміння працювати в групах; виховувати у дітей самостійність, гуманне ставлення до тварин.

Обладнання : чарівний ланцюжок; картки для групової роботи; малюнки рослин і тварин; підручник "Математика". 3 клас (авт.Ф.Рівкінд, Л. Оляницька); підручник "Природознавство". 3 клас (авт. Т. Гільберг, Т. Сак); мікрофон.

Тип уроку : систематизація та узагальнення вивченого матеріалу.

Хід уроку

I. Організація класу

Ми візьмемося за руки -
Веселіше стане всім.
Бо у класі всі ми - друзі,
Сяють усмішки у всіх !

II. Актуалізація опорних знань

1. Розв'язати чарівний ланцюжок

$$9 * 4 : 3 * 4 + 2 : 10 * 7 + 3$$

III. Повідомлення теми і мети уроку

- Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про інші чарівні ланцюги , які називаються ланцюги живлення , навчимося складати їх. Допоможуть нам у цьому вміння розв'язувати задачі , приклади , а також знання про рослинний і тваринний світи .

- Виконуючи відповідні завдання , за правильні відповіді ви зможете відкривати по одній букві закодованого слова , а наприкінці уроку ми побачимо , чи вистачить нам знань , щоб прочитати його.

IV. Основний зміст роботи

1. Математичний диктант

- Почнемо наш урок з математичного диктанту.

*Записати число , що складається з 5 д . і 6 од.

*Записати найбільше двоцифрове число.

*Записати наступне число до числа 99.

*Число 100 збільшити у 5 разів.

* Записати добуток чисел 25 і 2 .

* Записати частку чисел 90 і 10 .

* Записати суму чисел 500 і 200 .

- Увага ! Перевірте , чи правильно виконали завдання. (Учні перевіряють .)

99	100	9	50	500	700	56
Л	И	Р	О	Н	И	С

- Кожному числу відповідає буква. Щоб прочитати слово , потрібно розставити числа в порядку зростання.

9	50	56	99	100	500	700
Р	О	С	Л	И	Н	И

- Утворилося слово рослини.

Рослини - перша ланка ланцюга живлення.

Учитель. Ви чудово впоралися з цим завданням ! Можна відкривати першу букву закодованого слова - П.

2. Обчислення виразів

- А тепер я вам пропоную знайти значення таких виразів.

$$45 : 3 + 35 =$$

$$93 - 39 : 3 =$$

- Погляньте на дошку. Прочитайте числа , що утворилися в результаті обчислень. (50 , 80)

- Я вам пропоную знайти різницю цих чисел.(Отримали число 30.)

- А тепер - увага на дошку !

- На дошці ми бачимо зображення тварин. (Вовк - 210 , заєць -30,лисиця -70)

Наше число 30 відповідає зайцю.

- Що ви знаєте про зайця ?

Орієнтовні відповіді дітей :

* Заєць - рослиноїдна тварина.

* Рослиноїдні тварини - друга ланка ланцюга живлення.

Учитель. Відкриваємо 2 букву закодованого слова - Р . Маємо ПР.

- Про зайців складено багато віршів. Один з них прозвучить у нашій гімнастиці.

3. Пальчикова гімнастика

Діти (разом)

П'ять зайців ,

П'ять братів.

П'ять завзятих молодців.

Це не в лісі сірі зайці ,

А завзяті наші пальці.

Учитель . Відкриваємо 3 букву закодованого слова - И . Маємо - ПРИ.

4. Робота над задачею

* Маса 5 куниць - 40 кілограмів. А маса 6 лисиць - 72 кілограми. Хто з тварин важчий: куниця чи лисиця ? І на скільки ?

5 куниць - 40 кг

6 лисиць - 72 кг

Розв'язання

1) $40 : 5 = 8$ (кг) -1 куниця

2) $72 : 6 = 12$ (кг) - 1 лисиця

3) $12 - 8 = 4$ (кг)

Відповідь : на 4 кг лисиця важча , ніж куниця.

- Про кого йшлося в задачі ? (Про хижих тварин)

- Чому вони хижі ? (Їдять інших тварин .)

- Хижі тварини - третя ланка ланцюга живлення.

Учитель . Відкриваємо 4 букву закодованого слова - Р. Маємо - ПРИР.

5. Каліграфічна хвилинка

- Прописуємо цифру 3 стільки разів , скільки ланок найчастіше може мати ланцюг живлення. (Діти пишуть). Але ланцюг живлення може мати і 4 , і 5 ланок , але не більше ніж 5 .

- Маємо можливість відкрити ще одну букву . Це буква - О . Маємо - ПРИРО.

- Стомилися ? Відпочиньмо !

6. Релаксаційна пауза

- Покладіть голову на парту. Заплющте оченята ! Уявіть , що ви опинилися в зимовому лісі. Все вкрите білою ковдрою. Тиша . Тільки деколи чути якийсь стукіт. Ваше тіло наповнюється новими силами . Ви готові працювати далі. Розплющте очі . За роботу !

7. Робота в парах

- Скласти ланцюг живлення в зимовому лісі.

- Сосна - жук - короїд - дятел ;

Перевірка роботи в парах.

- Відкриваємо 6 букву закодованого слова - Д . Маємо - ПРИРОД .

8. Робота в групах

Учні пригадують правила роботи в групах.

1 - ша група

Довжина прямокутника 8 см , ширина - 5 см . Обчисліть периметр . Складіть ланцюг живлення відповідно до кількості сторін прямокутника.

$$P = 8 + 5 + 8 + 5 = 26 \text{ см}$$

(Колос - миша - їжак - лисиця)

2 - га група

Сторона квадрата 6 см . Обчисліть периметр.

Складіть ланцюг живлення відповідно до кількості сторін квадрата.

$$P = 6 * 4 = 24 \text{ см}$$

(Листок - гусінь - дятел - орел)

3 - тя група

Одна сторона трикутника 5 см , друга - 4 см , третя - 6 см . Знайдіть периметр.

Складіть ланцюг живлення відповідно до кількості сторін трикутника .

$$P = 6 + 4 + 5 = 15 \text{ см}$$

(Водорості - риба - ведмідь)

4 - та група

Периметр рівностороннього трикутника 24 см . Знайдіть сторону трикутника.

Складіть ланцюг живлення відповідно до кількості сторін трикутника.

$$24 : 3 = 8 \text{ см}$$

(Жолудь - сойка - яструб)

- Молодці ! Відкриваємо останню букву закодованого слова - А . У нас утворилося слово ПРИРОДА . Саме любов до природи допомогла нам виконати всі завдання.

У. Підсумок уроку

Гра " Мікрофон "

- * Чим взаємопов'язані організми в природі ? (Ланцюгами живлення)
- * Яка перша ланка ланцюга живлення ? (Рослини)
- * Яка друга ланка ланцюга живлення ? (Рослиноїдні тварини)
- * Назвіть третю ланку ланцюга живлення . (Хижі тварини)

УІ. Домашнє завдання

- 1) Природознавство - с. 115 - 117. Опрацювати статтю. Скласти ланцюг живлення у зимовому саду.
- 2) Математика - с. 122 - 123 . № 788 . Розв'язати задачу.

Дзвоник знов нам дав сигнал ,
Відпочити час настав.
Відпочинок заслужили
І відновлюємо сили.