

Матеріал підготувала вихователь – методист
РНРЦ «Особлива дитина»
Сахнюк Вікторія Валеріївна
для учнів старших класів.

Свято матері:

«Ми будемо вічно прославляти жінку, чиє ім'я – мати!»

Мета: формувати ціннісне ставлення до родини, найріднішої людини, своєї мами;

вчити учнів бути турботливими, ніжними, ласкавими по відношенню до близьких; розвивати зв'язне мовлення, дикцію, корегувати увагу, мислення, пам'ять, розвивати артистизм, творчі здібності учнів, комунікативні навички, вміння співпрацювати в команді;

Формувати високоморальні особистісні якості вихованців, підвищувати культурно-моральний рівень учнів. Виховувати любов, повагу, шанобливе ставлення до жінки-матері, сприяти згуртованості учнів класного колективу.

Форма проведення: конкурсна програма з творчими номерами учнів.

Обладнання: повітряні кульки, паперові сердечка, плакати з висловлюваннями видатних людей про маму, саморобний телевізор, картки з назвами предметів, прапорці, аркуші паперу, лялька, штучні паперові квіти, фонограми пісень, комп'ютер, колонки.

Оформлення кабінету для проведення свята: прикрасити кабінет повітряними кульками, плакатами з висловами видатних людей про маму, зробити з маленьких паперових сердечок, на зворотному боці яких написано привітання зі святом велике серце.

Висловлювання на дошці :

Мама - це гарне слово, вимовлене людиною /К. Гібран/

Руки матерів виткані з ніжності - діти сплять на них спокійним сном /В.М.Гюго/

Перший подарунок, який робить нам мати, - це життя, другий - любов, і третій - розуміння /Д.Брауэр/

Ми будемо вічно прославляти ту жінку, чиє ім'я - Мати! /М. Джаліль/

Хід

(Звучить заставка «Новин». За екраном саморобного телевізора сидить учень –диктор.)

Учень: Вітаю, в ефірі новини. Сьогодні чудовий весняний день і вся країна готується зустріти День матері, який відзначається в другу неділю травня. У Києві, Хмельницькому, Львові та Рівному діти готують подарунки для своїх дорогих мам. У ці хвилини у РНРЦ «Особлива дитина» проходить святкова зустріч учнів 8 – Б класу та їхніх мам. Дивіться пряму трансляцію з кабінету № 20.

(Звучить заставка «Новини», в цей час учні будуються для читання вірша.)

Учень 1: Люблю тебе, мамо. За що, я не знаю.

Учень 2: Напевно за те, що мрію й дихаю,

Учень 3: І сонцю радію, і світлого дня -
Учень 4: За все ,моя рідна, люблю тебе я.
Учень 5: За небо, за вітер, повітря навколо...
Учень 6: За те, що віддала мене у цю школу.
Учень 7: Ти сама найкраща у світі людина,
Учень 8: Люблю тебе, мамо, до тебе я лину!!

Ведуча : Добрий день, дорогі мами, ми раді вас вітати . Ми зібралися напередодні чудового свята, який святкує увесь світ – Дня матері. Сьогодні у вас буде нагода провести разом зі своїми дітьми незабутні ,цікаві хвилини . Ви будете змагатися за звання найкращої мами, сьогодні ви почуєте слова любові та вдячності від своїх дітей. Отже, розпочнемо.

У нас дві команди мам: команда "Донечки", до неї увійшли мами наших учнів дівчат, команда "Синочки", в яку увійшли мами наших учнів хлопців . Звичайно ж предвтавляю журі - це наш класний керівник, яка буде оцінювати вашу роботу.

Ведуча : Отже, перед вами 6 осередків.

РОЗКЛАД	ГОСПОДАРОЧКА	ЗНАЙДИ СВОЄ РІДНЕ ЧАДО
ПИСЬМЕННИК	ПІСНІ НА КОЖЕН ДЕНЬ	ВГАДАЙ-КА

По черзі команди повинні виконати вказане в даному осередку завдання.

Пропоную першими розпочати команді «Донечки» , команда «Синочки» не проти?

1. осередок РОЗКЛАД

Ведуча : У цьому конкурсі мамам потрібно згадати розклад занять дитини на середу і швидко його написати. Перемагає та команда, яка швидше і чіткіше написала розклад.

Команди працюють, а потім здають свої роботи на обробку журі.

Ведуча : Команда «Синочки», ваш 2. осередок – *ПИСЬМЕННИК*.

Ведуча : Всі ми знаємо, що ви, мами, дуже часто читали книги своїм дітям,коли вони були маленькі, розповідали казки на ніч. І зараз ви повинні будете протягом 5 хвилин скласти розповідь, у якому всі слова мають починатися на букву П. При цьому можна використовувати прийменники та одне слово на будь-яку іншу літеру. В цьому конкурсі оцінюється кількість слів і оригінальність. Почали. (*Команди працюють.*)

Ведуча: Час минув. І зараз я попрошу команди зачитати свої оповідання (читають). Здаємо свої роботи на обробку журі.

(*Виходять учні.*)

Учень : Мама довго поралася.

Все справи, справи, справи...

За день так натомилася,

Прилягла на дивані.

Учень : Я її не буду чіпати,

Тільки поряд постою.

Нехай поспить трохи,

Я їй пісню заспіваю.

Учень : До мами стану я ближче -
Дуже я її люблю!
Шкода тільки, що не чує
Мама пісеньку мою.

Учень : Ти, матусю, відпочинь
Ні про що не думай.
Поряд ,біля тебе син,
За тебе молюся!

(Учень виконують пісню «**Не треба, мамо**»)

Ведуча : Давайте підведемо підсумки двох конкурсів. Слово журі (оголошення проміжних результатів). Спасибі. А ми продовжуємо. Команда «Донечки» вибирає осередок *3.ГОСПОДАРОЧКА*

Ведуча: Всі жінки - чудові господині, вони багато часу проводять на кухні. А наші мами - найкращі господині на світі. Зараз вони нам це доведуть. Я буду кожній команді по черзі загадувати загадки. Якщо мами знають відповідь, то вони відповідають, якщо ні, то їм можуть допомогти їх діти. Перш ніж дати відповідь порадьтеся у команді, не поспішайте.

1. В воді родиться,
А води боїться. (Сіль)
2. Дуже я його люблю,
Вранці з молоком я п'ю,
Це не кава і не чай,
швидко ти відповідай! (Какао)
3. Сама не їм,
А людей - годую. (Ложка)
4. Новий посуд,
А весь у дірках. (Друшляк)
5. Вона зміцнює здоров'я,
Гемоглобін наш підвищує.
Любить варіння, любить піч.(Гречка)
6. Красна - не дівиця,
Зелена - не діброва,
З хвостом - не миша. (Морква)
7. Був зеленим, маленьким,
Став великим і червоненьким. (Помідор)
8. Дві сестри влітку зелені,
До осені одна червоніє,
Інша чорніє. (Смородина)
9. Будиночок маленький, зелений
Був в руках у Люсенки.
Розколола - і впали
На долоню їй намистинки. (Горох)

10. Сидить пані в ложці,
Звісивши ніжки. (Локшина)

Ведуча : Молодці (слово журі).

Команда «Синочки» вибирає *осередок 4 ПІСНІ НА КОЖЕН ДЕНЬ*

Раніше наші мами співали колискові і знали багато пісень. І зараз я пропоную вам продемонструвати ваші музичні знання.

Я буду включати фонограми музичних композицій (Антошка, Чорний кіт, Бабуся рядком з дідусем, Сплять втомлені іграшки, Чарівник-недоучка, Мама-перше слово, Пісенька Мамонтенка), а ви повинні будете їх вгадати. Працюємо у цьому конкурсі ми попарно, тобто спочатку змагаються одна мама з команди «Донечки» і одна мама з команди «Синочки» і т.д. по колу. У вас на столах лежать сигнальні прапорці. Та з вас, яка першою підніме прапорець, має право дати відповідь. Готові? Тоді перша композиція... Молодці !

(Слово журі).

Виходять учні.

Учень 1: Від чистого серця, простими словами

Учень 2: Сьогодні ми розповімо про маму.

Учень 3: Мама - це небо!

Учень 4: Мама - це світло!

Учень 5: Мама - це щастя! Мама немає краще!

Учень 6: Мама - це казка! Мама - це сміх!

Учень 7: Мама - це ласка! Мама краще за всіх!

Всі разом: Мама, я тебе цілую, і танок тобі дарую! (Діти цілують мам)

(Учні виконують повільний танець під пісню «Тримай мене міцно»)

Ведуча : Продовжує команда «Донечки» , ваш *осередок 5. ЗНАЙДИ СВОЄ РІДНЕ ЧАДО.*

Я попрошу вийти з кожної команди по одній мамі(учні шикуються у лінію)

Вам доведеться із зав'язаними очима, на дотик впізнати свою дитину .

Оцінюється: час роботи і результат . Розпочинає команда «Донечки»

(Слово журі).

Учень:

Мамині руки цілую...

Скільки у них теплоти!

Рук, що добріші й ніжніші,

Більше мені не знайти.

Учень:

Лагідні, щирі, ласкаві

Руки, пошерхлі в труді.

Мамині руки цілую

Рідні й завжди молоді.

Учень:

Хоча сонце таке ж, як було і тоді.
І веселка лягає на луки.
Та з'явилися зморшки у мами тонкі,
І стомилися лагідні руки.

Учень:

Ми не можемо вплинути на плинність років,
Ми не владні над тими роками.
Та ми можемо більше любити, берегти,
Захищати і слухати маму.

(Звучить пісня «Мамині руки»)

Ведуча : Команда «Синочки» , ваш б. осередок ВГАДАЙ-КА.

У кожного з нас є мама. Коли ми тільки з'явилися у цей світ і ще не вміли говорити, мама розуміла нас без слів, розуміла, що ми хочемо, де у нас болить. А зуміють мами зрозуміти без слів одне одного, це ми зараз перевіримо. Я попрошу вийти з кожної команди по одній мамі (виходять). Вибирайте картку. Ваше завдання зобразити предмет, зазначений у картці так, щоб ваша команда змогла вгадати його. При цьому можна використовувати тільки міміку і жести. Оцінюється: оригінальність виконання і результат.

(Мами виконують завдання конкурсу.)

(Слово журі.)

Ведуча : Отже, всі осередки відкриті і прийшов час підвести підсумки.

(Журі підводить підсумки. Нагороджуються усі учасники.)

Ведуча : Наша зустріч підійшла до кінця. Спасибі вам, що прийшов до нас ! Ще раз вітаємо вас зі святом і бажаємо вам всього найкращого, щастя, добра і мирного неба над головою і, звичайно, ж міцного здоров'я! І на згадку про цю зустріч я пропоную вам взяти з собою додому частинку ось цього серця (показує на велике серце з сердечок) з теплими словами вдячності і любові від ваших дітей.

(Учні шикуються на вірші)

Учень:

Спасибі, мамо, за усе на світі!
І за життя, і радощі мої.
За те, що сонце так яскраво світить
І так співають гарно солов'ї.

Учень:

За все, що я люблю і відчуваю,
Чарівність світу бачу кожен раз,
Я так добра і так тепла бажаю
Тобі, матусю, в цей святковий час.

Учень:

Спасибі, мамо, мамочко рідненька.
За ласку, щедрість, щирість, доброту.
Здорова будь і будь щаслива, ненько,
Спасибі, мамо, за любов святу.

Учень:

Я радий навіть небо прихилити
Та відігнати кривду і біду.
Я можу так тебе одну любити,
До тебе, мамо, в пісні я іду.

Всі учасники свята виконують пісню «Спасибі за все!»

Ведуча: Бажаємо Вам добра ,здійснення сонячних материнських мрій і надій.
Радості Вам безмеж, вдячності від дітей, любові і тепла. Хай Бог Вам дає сили
та спокою, щасливої долі на рідній землі, здоров'я на довгі літа.

Учень:

Любі матусі, хай сива зозуля
Ще років багато Вам накує.
Щастя, здоров'я усім ми бажаєм,
Хай не старіє серденько твоє.

Учень:

Хай в житті Вам радість буде,
Процвітайте, як той цвіт,
Дай же, Боже, нашим ненькам
Многих, довгих і щасливих літ.

(Звучить «Многая літа»)