

Тема : Вільний час

Мета : активізувати лексичний матеріал теми; вчити складати розповідь про заняття спортом своїх однокласників; тренувати навички аудіювання; розвивати навички читання, письма, усного мовлення; виховувати в учнів бажання цікаво проводити свій вільний час.

Тип уроку : закріплення вивченого матеріалу

Обладнання : підручник, зошити, роздавальний матеріал

Хід уроку

I. Початок уроку

1. Організаційний момент

Привітання. Повідомлення теми та мети уроку

Heute sprechen wir über Freizeit, verschiedene Sportarten. Wir werden Fragen beantworten und viel Deutsch sprechen, hören wir einen Text

2. Фонетична вправа

Hört zu und sprecht nach!

Was machen wir?

Bald singen wir,

Bald turnen wir,

Bald hören wir gut zu.

Dann lesen wir,

Und basteln wir,

Und malen viel im Nu.

Bald tanzen wir,

bald springen wir,

Doch ist die Schule aus,

dann gehen wir,

dann laufen wir

Zusammen schnell nach Haus.

Учні повторюють вірш за вчителем і перекладають.

II. Основна частина уроку

Контроль домашнього завдання

Wir kontrollieren die Hausaufgabe. Habt ihr alle die Hausaufgabe gemacht? Wie läute die Hausaufgabe für heute?

Учні розповідають про своє заняття у вільний час і показують свої малюнки і фотографії, на яких зображено їх хобі.

Тренування в письмі

1. Bilde Wortverbindungen (З'єднайте іменник з першої колоки з відповідним дієсловом з другої колонки).

Fußball

laufen

Am Computer

Aufkleber

fahren

Rätsel

Ins Kino ins Theater

sammeln

Gitarre
Musik gehen
Rollschuh
Rad (Skateboard) spielen

2. Bilde Sätze mit diesen Wortverbindungen. Welche Hobbys haben die Kinder? (Склади речення з словосполучень. Яке хобі мають діти?)

Claudias			Briefmarkensammeln
Lars			Fußballspielen
Mirkos			Rollschuhlaufen
Renates	Hobby	ist	Klavierspielen
Antonias			Rätsellösen
Pauls			Fotografieren
Sandras			Musikhören
Stefans			Gitarrespielen

3. Работа в группах.

Розділити учнів на групи, кожна з яких отримує завдання. Учні повинні взяти інтерв'ю у своїх однокласників, заповнити таблицю й розповісти про заняття своїх однокласників.

Команда 1. Tabelle 1

Name	Oleh Petrenko
Sport	Fußball
Wie viele Male?	Dreimal in der Woche
Mit wem?	Mit seiner Mannschaft

Команда 2. Tabelle 2

Fußball	7
Basketball	9
Tennis	6
Tanzen	10
Rad fahren	8

Потім учні складають повідомлення за отриманими результатами. Наприклад:
Tabelle 1. Oleh Petrenko treibt Fußball. Er trainiert dreimal in der Woche. Er ist in einer Mannschaft.

Tabelle 2. In unserer Klasse treiben 7 Schüler Fußball. Auf Platz 2 steht Basketball. Dann kommt Tanzen. 8 Schüler fahren Rad. Und nur 6 Schüler spielen Tennis.

Тренування в аудіюванні тексту

1. Hört den Text zu und erfüllt folgende Aufgaben.

Wofür interessieren sich die deutschen Kinder?

Die deutschen Kinder haben (wie auch wir) verschiedene Interessen. Sie interessieren sich für Sport, für Erd- und Naturkunde, für Literatur, für Sprachen (für Deutsch — ihre Muttersprache und für Fremdsprachen). Viele Schüler lernen in Deutschland zwei Fremdsprachen: Englisch, Französisch oder eine andere. Das ist sehr wichtig. Fremdsprachen helfen andere Menschen verstehen. Nicht wahr?

Sie treiben auch viel Sport. Der Sport ist in Deutschland sehr populär. Sie interessieren sich für verschiedene Sportarten. Das sind Winter — und Sommersportarten. Besonders viele Jungen und Mädchen spielen Volleyball, Basketball, Tennis und Federball. Das ist sehr gut. Sport macht gesund und fit. Richtig oder falsch?

- 1) Die deutschen Kinder haben verschiedene Interessen.
- 2) Sie interessieren sich für Sport und Sprachen.
- 3) Viele Schüler lernen in Deutschland Englisch und Spanisch.
- 4) Die deutschen Schüler treiben viel Sport.
- 5) Die Jungen und die Mädchen treiben Fußball.
- 6) Sport macht gesund und fit.

Beendet die Sätze

- 1) Die deutschen Kinder haben verschiedene — .
- 2) Die Schüler lernen in der Schule zwei — .
- 3) Fremdsprachen helfen andere Menschen — .
- 4) Viele Kinder interessieren sich für — .
- 5) Sport macht — .
- 6) Die Kinder spielen im Sommer — .

Гра « Wanderdiktat ».

На столі лежать листочки, на яких написані речення. Діти поділені на 2 групи. Один учень з 1-шої і з 2-гої групи підходить до стола, читає речення і йде в свою групу і говорить речення, яке написано. Виграє та група, яка швидше прочитає і напише правильно речення і складе текст з речень в правильній послідовності. Ich habe viele Hobby. Ich höre gern Musik. Ich tanze gern. Ich besuche eine Tanzschule. Ich tanze schon gut.

Гра « Pantomima »

Учні витягують листочки і показують пантомімою, який вид спорту написаний.

III. Заключна частина уроку

Домашнє завдання

Повторити лексику теми.

Підбиття підсумків уроку

Ihr habt heute gut gearbeitet. Was habt ihr heute in der Stunde gemacht? Wer habt heute am besten gearbeitet? Die Stunde ist zu Ende. Auf Wiedersehen!

