

Вивчення учнями частини мови – прикметник. Вміння використовувати прикметник в мовних текстах та ромові.

## Прикметник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Автор: Трачук Тетяна Сергіївна ЗОШ № 13,  
учитель української мови та літератури.

**Мета:** поглибити знання учнів про прикметник як частину мови; з'ясувати роль прикметників у мовленні та текстах; розвивати мовлення, творчі здібності.

Тип уроку: урок засвоєння нового матеріалу.

### Хід уроку

1. Організаційний момент.
2. Мотивація діяльності.

Обмін побажаннями. Психологічна настанова щодо вивчення теми.

3. Актуалізація опорних знань.

Запишіть речення. Назвіть твір, із якого воно взяте, та автора. Чи постає перед вами повна картина описаного?

З ... плескотом на берег

рине хвилечка ...

править хтось... човенцем, -

в'ється стежечка ... . ( Леся Українка )

- Якої частини мови не вистачає ?
- Які прикметники використала авторка вірша ?
- Як змінився зміст твору ? Зробіть висновок про необхідність прикметників у реченні.

4. Ознайомлення учнів із темою, метою і завданнями уроку. Запис очікуваних результатів до технологічної картки.

5. Освоєння теми уроку. Презентація « Іменник».

Робота в парах. Обговоріть із сусідом по парті презентований матеріал, підготуйте усну відповідь на лінгвістичну тему.

6. Виконання системи завдань.

—> Вибірковий диктант. Виписати із вправи 358 лише прикметники.

----- Синтаксична вправність. Прочитайте вірш Г.Фальковича.

Обгрунтуйте синтаксичну роль прикметників (За роздрукованою поезією)

----- Творча робота. Розгляньте репродукцію картини І. Айвазовського . Прочитайте вірш Д.Павличка. Визначте морфологічні ознаки прикметників. Доберіть і запишіть якомога більше прикметників, якими можна описати стан моря ( Вірш роздруковано ). Доведіть, що прикметники надають точності, виразності зображуваному.

5. Підсумок уроку.

Доповніть подану інформацію про прикметник , використавши метод незакінчених речень.

Знаю : -- прикметник виражає ...

-- змінюється за ...

-- у реченні найчастіше є ...

-- мовленню прикметники надають ...

-- у художньому стилі виступають ... .

6. Домашнє завдання.

1)Вивчити матеріал за підручником.

2)Записати улюблену поезію до зошита, вказати в ній прикметники, з'ясувати їх морфологічні ознаки, синтаксичну роль.

3)Скласти акровірш зі словом « море » на основі власних асоціацій, використовуючи прикметники.