

Автор

Наталія Ігорівна Дмитрук – практичний психолог Бистрицького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ».

«Комплекс корекційно – розвивальних занять» (для молодших школярів із ЗПР)

Діти із затримкою психічного розвитку - це особлива категорія дітей з органічними й функціональними порушеннями нервово-психічних процесів, що зумовлюють уповільненість темпу розвитку психіки дитини, що проявляється в недостатності загального запасу знань, нестійкості уваги, поверховості сприймання, ослабленій пам'яті, незрілості мислення, швидкій втомлюваності під час пізнавальної діяльності. Особливе загострення цих проблем відбувається у старшому дошкільному віці, що пояснюється нестійкістю нервової системи в період оволодіння новими знаннями. [6. 33]

Тому діти із затримкою психічного розвитку, які навчаються у загальноосвітній школі в умовах інклюзивного навчання, потребують корекції пізнавальної сфери.

Мета занять: сприяння розвитку та вдосконаленню розумової діяльності та пізнавальної активності.

Завдання корекційно-розвивальних занять полягають у розвитку концентрації та обсягу уваги, пам'яті, слухового зосередження, мислення, уяви, дрібної моторики пальців рук та дисциплінованості.

Цільова група: корекційно-розвивальні заняття розраховані на дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку (7-8 років).

Тривалість одного заняття – 20-25 хвилин.

Прогнозований результат: корекційно – розвивальні заняття дадуть змогу досягти позитивних змін у розвитку пізнавальних процесів дітей.

Тематичний план корекційно-розвивальних занять

№	Мета	Тривал. год.
Заняття 1	Розвиток пізнавальних психічних процесів: пам'яті, уваги, мислення, уяви.	20-25 хв.
Заняття 2	Розвиток дрібної моторики пальців рук, наочно – образного мислення, процесів узагальнення, уміння відрізнити суттєві ознаки від несуттєвих, зорового сприйняття, уваги та рухової пам'яті.	20-25 хв.
Заняття 3	Розвиток дрібної моторики рук, уміння встановлювати подібність за суттєвими та	20-25 хв.

	несуттєвими ознаками, уміння знаходити суттєвий зв'язок між предметами, вчити розрізняти та називати частини доби як на малюнках, так і в повсякденному житті.	
Заняття 4	Розвиток дрібної моторики рук, уміння групувати предмети, групувати об'єкти на підставі знайдених ознак, тренування мислення, уваги та кмітливості.	20-25 хв.
Заняття 5	Розвиток дрібної моторики рук, зорової уваги та зорового сприйняття, мислення, слухової пам'яті, вміння розрізняти та називати дикі і свійські тварини, класифікувати їх.	20-25 хв.
Заняття 6	Розвиток дрібної моторики рук, зорової уваги та зорового сприйняття, мислення та зорової пам'яті.	20-25 хв.
Заняття 7	Розвиток дрібної моторики рук, уваги, мислення, зорової пам'яті та вміння аналізувати об'єкти сприйняття.	20-25 хв.
Заняття 8	Розвиток дрібної моторики рук, уваги, цілісності сприйняття, мислення, образної пам'яті.	20-25 хв.
Заняття 9	Розвиток дрібної моторики рук, уваги, мислення, пам'яті та емоційно - комунікативної сфери.	20-25 хв.
Заняття 10	Розвиток дрібної моторики рук, уваги, пам'яті, мислення, уміння роботи умовиводи.	20-25 хв.