

## **Автор**

Наталія Ігорівна Дмитрук – практичний психолог Бистрицького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ».

### **«Комплекс корекційно – розвивальних занять» (для молодших школярів із ЗПР)**

## **ЗАНЯТТЯ №1**

**Розвиток пізнавальних психічних процесів:  
пам'яті, уваги, мислення, уяви.**

### **Хід заняття**

#### **1. Вправа - привітання**

**Мета:** створення позитивного емоційного настрою на працю.

Психолог повідомляє дитині, що дуже радий її бачити і хоче привітатись по особливому – «**долонька з долонькою**». Дитина кладе руки долоньками вгору, а психолог вітається з нею на ім'я та легенько хлопає своїми долонями по долоньках дитини.

Барвистий метелик до нас залетів  
І нас до роботи мерщій запросив  
Крильцями яскравими він радісно тріпоче  
І завдання нам розказати хоче

#### **2. Вправа «Загадкові картини»**

**Мета:** розвиток уяви, уваги.

Дитині дається картка із силуетними зображеннями, що накладені один на одного. Потрібно визначити, що зображено та розфарбувати їх у різні кольори.



#### **3. Вправа «Запам'ятай слова»**

**Мета:** розвиток слухової пам'яті.

Дитині зачитуються слова, які вона повинна відтворити.  
Тарілка, шафа, квітка, зошит, сонце, стіл, собака, кіт, рука.

#### **4. Вправа «Що переплутав художник»**

**Мета:** розвиток словесно-логічного мислення.

Дитині пропонується розглянути картинки і сказати, що неправильно зображено на малюнку та що переплутав художник, а також виправити помилки.



### 5. Рефлексія заняття.

- *Як ти почуваєшся?*
- *Чи важко тобі було виконувати заняття?*
- *Яке з них найважче? Яке найлегше?*
- *Що тобі найбільше сподобалося на занятті?*

### 6. Традиційне прощання «Подаруй усмішку»

**Мета:** створення позитивного емоційного настрою, емпатії, взаємної довіри.

Дитина і психолог говорять один одному «До побачення» і щиро посміхаються один одному (за взаємною домовленістю можна додати будь-який рух – плескання в долоні, постукування по плечу...).