

## Автор

Наталія Ігорівна Дмитрук – практичний психолог Бистрицького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ».

## ЗАНЯТТЯ №4

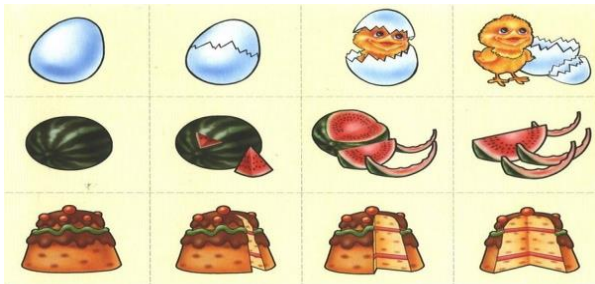
**Розвиток дрібної моторики рук, уміння групувати предмети, групувати об'єкти на підставі знайдених ознак, тренування мислення, уваги та кмітливості**

### Хід заняття

#### 1. Вправа «Логічні ланцюжки»

**Мета:** тренування мислення, уваги та кмітливості.

Психолог пропонує дитині картки із 4 малюнків, на яких зображена певна послідовність дій, і просить розкласти малюнки по порядку: що має бути спочатку, що потім, чим закінчується.



#### 2. Вправа «Пори року»

**Мета:** розвиток мовлення, розширення словникового запасу.

Які пори року зображено на малюнках? Що роблять діти? Чим ще можна займатися взимку, навесні, влітку і восени?



#### 3. Дидактична вправа «Пори року»

**Мета :** розвиток уміння групувати предмети.

Дітям пропонується з'єднати лініями сніжинку, підсніжник, метелика і жовтий листок із відповідною порою року. В яку пору року ти народився?



#### 4. Дидактична вправа «Пори року»

**Мета:** розвиток умінь групувати об'єкти на підставі знайдених ознак.

Дітям пропонується розглянути малюнки і з'єднати речі з відповідною порою року.



## 5. Вправа «Обведи та розфарбуй»

**Мета:** розвиток дрібної моторики рук.

Дітям пропонується навести зображення по крапочках і розфарбувати.

Під час розфарбування потрібно намагатися рухати пальчиками і кистю руки, а не всією рукою разом з плечем.



## 6. Рефлексія заняття.

- *Як ти відчуваєшся?*
- *Чи важко тобі було виконувати заняття?*
- *Яке з них найважче? Яке найлегше?*
- *Що тобі найбільше сподобалося на занятті?*

## 7. Традиційне прощання «Подаруй усмішку»

**Мета:** створення позитивного емоційного настрою, емпатії, взаємної довіри.

Дитина і психолог говорять один одному «До побачення» і щиро посміхаються один одному (за взаємною домовленістю можна додати будь-який рух – плескання в долоні, постукування по плечу...).