

Автор

Наталія Ігорівна Дмитрук – практичний психолог Бистрицького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ».

ЗАНЯТТЯ №5

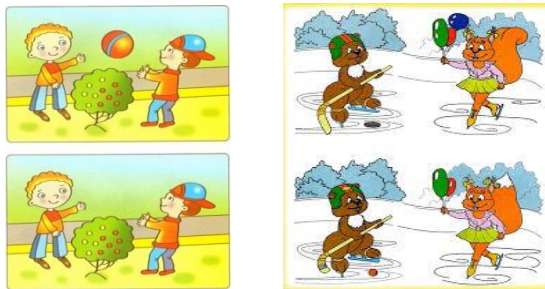
Розвиток дрібної моторики рук, зорової уваги та зорового сприйняття, мислення, слухової пам'яті, уміння розрізняти та називати дикі і свійські тварини, класифікувати їх

Хід заняття

1. Вправа «Знайди відмінності»

Мета: розвиток зорової уваги та зорового сприйняття.

Дитині пропонується уважно розглянути по два малюнки і знайти між ними якомога більше відмінностей.



2. Вправа «Обведи та розфарбуй»

Мета: розвиток дрібної моторики рук.

Дітям пропонується навести зображення по крапочках і розфарбувати. Під час розфарбування потрібно намагатися рухати пальчиками і кистю руки, а не всією рукою разом з плечем.



3. Дидактична гра «Хто де живе?»

Мета: розвиток уміння розрізняти та називати дикі і свійські тварини, класифікувати їх.

Перед дитиною знаходяться набори іграшок або картинок: «Свійські тварини», «Дикі тварини», зображення лісу та сільського подвір'я.

Психолог пропонує дітям узяти іграшку або картинку із зображенням тваринки, назвати її та «оселити» її там, де вона живе. Якщо це дика тварина,

то дитина ставить іграшку біля зображення лісу, а якщо свійська — біля будинку бабусі.

4. Дидактична гра «Наведи лад»

Мета: розвивати увагу пам'ять, процеси мислення, цілеспрямованість, вміння досягати мети.

Перед дитиною лежать картинки 6 х 6 із зображенням (овочів, фруктів, іграшок). Психолог пропонується дітям навести лад і покласти картинки відповідно по групам овочі до овочів, фрукти до фруктів, іграшки до іграшок.

5. Вправа «Запам'ятай слова»

Мета: розвиток слухової пам'яті.

Дитині зачитуються слова, які вона повинна відтворити.

Собака, кіт, кінь, м'яч, двері, хлопчик, мама, місяць, шафа.

6. Рефлексія заняття.

- *Як ти почуваєшся?*
- *Чи важко тобі було виконувати заняття?*
- *Яке з них найважче? Яке найлегше?*
- *Що тобі найбільше сподобалося на занятті?*

7. Традиційне прощання «Подаруй усмішку»

Мета: створення позитивного емоційного настрою, емпатії, взаємної довіри.

Дитина і психолог говорять один одному «До побачення» і щиро посміхаються один одному (за взаємною домовленістю можна додати будь-який рух – плескання в долоні, постукування по плечу...).