

## Автор

Наталія Ігорівна Дмитрук – практичний психолог Бистрицького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ».

# ЗАНЯТТЯ №6

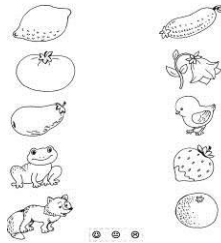
## Розвиток дрібної моторики рук, зорової уваги, сприйняття, мислення та пам'яті

### Хід заняття

#### 1. Вправа «З'єднай предмети»

**Мета:** розвиток сприйняття предметів за кольором.

Дітям пропонується з'єднати предмети, які однакові за кольором та розфарбувати їх.



#### 2. Вправа «Запам'ятай та повтори»

**Мета:** розвиток зорової пам'яті.

Ведучий показує картку із зображенням відомих предметів (протягом 10 секунд), діти запам'ятовують предмети, потім картка прибирається і діти називають предмети, які вони запам'ятали.



#### 3. Вправа «Класифікація предметів»

**Мета:** розвиток здатності мислення до узагальнення, класифікації.

Дітям пропонується знайти та відібрати малюнки по черзі за певними загальними ознаками:

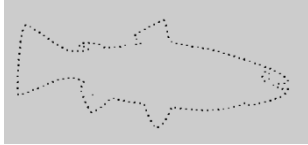
- птахи;
- свійські тварини;

- дикі тварини;
- комахи.

#### 4. Вправа «Впізнай, хто я?»

**Мета:** розвиток дрібної моторики рук.

Дітям пропонується навести зображення по крапочках і розфарбувати. Під час розфарбування потрібно намагатися рухати пальчиками і кистю руки, а не всією рукою разом з плечем.



#### 5. Вправа «Метелики»

**Мета:** розвиток розподілу уваги.

Дітям пропонується знайти усіх метеликів та обвести їх.



#### 6. Рефлексія заняття.

- *Як ти відчуваєшся?*
- *Чи важко тобі було виконувати заняття?*
- *Яке з них найважче? Яке найлегше?*
- *Що тобі найбільше сподобалося на занятті?*

#### 7. Традиційне прощання «Подаруй усмішку»

**Мета:** створення позитивного емоційного настрою, емпатії, взаємної довіри.

Дитина і психолог говорять один одному «До побачення» і щиро посміхаються один одному (за взаємною домовленістю можна додати будь-який рух – плескання в долоні, постукування по плечу...).