

Автор

Наталія Ігорівна Дмитрук – практичний психолог Бистрицького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ».

ЗАНЯТТЯ №7

Розвиток дрібної моторики рук, уваги, мислення, зорової пам'яті та уміння аналізувати об'єкти сприйняття

Хід заняття

1. Дидактична гра «Наведи лад»

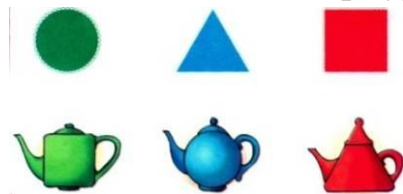
Мета: розвиток здатності мислення до узагальнення.

Психолог пропонує дітям навести лад і розкласти картинки по групам меблі до меблів, птахи до птахів.

2. Дидактична вправа «Добери зображення»

Мета: розвиток уміння аналізувати об'єкти сприйняття.

Дітям пропонується з'єднати чайники з геометричними фігурами, на які вони схожі. Назвати ці фігури.



3. Вправи з м'ячиками Су - Джок

Мета: розвиток моторики.

Необхідно, щоб м'яч знаходився між долонь дитини, пальці притиснуті один до одного. Виконувати масажні рухи, катаючи м'яч супроводжуючи віршом.



Цей м'ячик не простий:
Весь колючий ось який.
Між долоньками кладемо,
Ним долоньки розітремо
Вгору, вниз його качаємо,
Свої руки розвиваємо!

(Всі рухи виконуються відповідно до тексту вірша).

4. Вправа «Що не так?»

Мета: визначається уміння дитини логічно і граматично правильно міркувати та висловлювати свою думку, формувати елементарні образні уявлення дитини про навколишній світ .

Психолог пояснює дитині завдання: уважно подивися на цю картинку і скажи, чи всі тут знаходяться на своєму місці і правильно намальовані. Якщо

що-небудь тобі здається не так, не на місці або неправильно намальовано, то вкажи на це і поясни, чому це не так. Далі ти повинен будеш сказати, як насправді повинно бути.



5. Вправа «Запам'ятай»

Мета: розвиток зорової пам'яті.

Дітям пропонується розглянути уважно малюнок. Розказати, що на ньому зображено. Закрити малюнок і дати відповіді на запитання: Хто сидів за столом? Хто стояв біля столу? Якого кольору сорочка у П'ятачка? Що їв Вінні-Пух? Що тримав у руках Кролик?



6. Рефлексія заняття.

- *Як ти почувався?*
- *Чи важко тобі було виконувати заняття?*
- *Яке з них найважче? Яке найлегше?*
- *Що тобі найбільше сподобалося на занятті?*

7. Традиційне прощання «Подаруй усмішку»

Мета: створення позитивного емоційного настрою, емпатії, взаємної довіри.

Дитина і психолог говорять один одному «До побачення» і щиро посміхаються один одному (за взаємною домовленістю можна додати будь-який рух – плескання в долоні, постукування по плечу...).