

## Автор

Наталія Ігорівна Дмитрук – практичний психолог Бистрицького НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. - ДНЗ».

# ЗАНЯТТЯ №8

**Розвиток дрібної моторики рук, уваги, цілісності сприйняття, мислення, образної пам'яті**

## Хід заняття

### 1. Вправа «Склади розрізну картинку»

**Мета:** розвиток уваги, цілісності сприйняття.

Дитині пропонується скласти розрізну картинку



### 2. Вправа «Слухай і хлопай»

**Мета:** розвиток слухової уваги та слухового сприйняття.

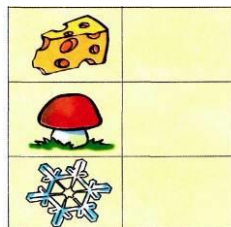
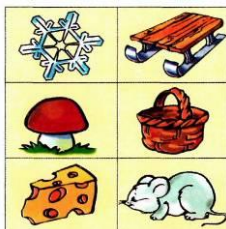
Дитині зачитують слова. Коли звучить слово, що відноситься до класу квітів, дитина має хлопнути в долоні.

Сонце, диван, телевізор, зошит, соняшник, ковдра, книга, троянда, собака, кіт, корова, ромашка, підлога, ніч, квітка, мороз, сніг, мак, нарцис, двері, стіл, вікно, тюльпан.

### 3. Дидактична вправа «Запам'ятай та намалюй»

**Мета:** розвиток образної пам'яті.

Дітям пропонується уважно розглянути малюнок і запам'ятати пари. Закрити малюнок і згадати пару для кожного предмета. Разом із дорослими домалювати пари.



### 4. Вправа в піску «Долоньки, пальчики й кулачки»

**Мета:** зниження нервового напруження, розвиток дрібної моторики пальців рук.

Психолог показує, а дитина виконує вправу на рівній поверхні піску:

- «Долоньки» - відбитки обох долонь на піску;

- «Пальчики» - відбитки всіх пальців рук одночасно «долоньки в куполі»;
- «Кулачки» відбитки кулачків.

Повторити вправу 6 разів.

### **5. Дидактична вправа «Класифікація предметів»**

**Мета:** розвиток узагальнення та класифікації.

Знайди серед предметів однорідні, об'єднай їх у такі групи:

1. Металеві
2. Їстівні
3. М'які
4. Тверді
5. Дерев'яні
6. Довгі
7. Круглі

### **Обговорення:**

- Чим тобі сподобалася вправа?
- Що відчували твої пальчики, долоньки, кулачки?
- Який був у тебе настрій? Чому?

### **6. Рефлексія заняття.**

- *Як ти відчуваєшся?*
  - *Чи важко тобі було виконувати заняття?*
- *Яке з них найважче? Яке найлегше?*
  - *Що тобі найбільше сподобалося на занятті?*

### **7. Традиційне прощання «Подаруй усмішку»**

**Мета:** створення позитивного емоційного настрою, емпатії, взаємної довіри.

Дитина і психолог говорять один одному «До побачення» і щиро посміхаються один одному (за взаємною домовленістю можна додати будь-який рух – плескання в долоні, постукування по плечу...).