

Математика. 5 клас

Тема: «Множення десяткових дробів. Розв'язування вправ».

Тип уроку: Урок - гра "Політ на Місяць.

Девіз уроку: "Мало мати гарний розум, головне-гарно його використовувати"(Р.Декарт.)

Мета: сприяння формування та розвитку творчих здібностей учнів під час вивчення теми: «Множення десяткових дробів»

Хід уроку

I Організаційний момент

Сьогодні у нас буде не звичайний урок, а із казковим героєм бароном Мюнхгаузенем, який здійснив політ на Місяць і допоможе здійснити це нам.

Весь клас - це 4 екіпажи космічних кораблів. Кожен екіпаж має свого капітана, які контролюють, допомагають у подоланні труднощів своїм членам екіпажу.

Гра складається з 6 етапів:

1. Старт
2. Сонячна система
3. Карта огляду Галактики
4. «Чорна діра»
5. Метеоритний дощ
6. Місяць(фініш)

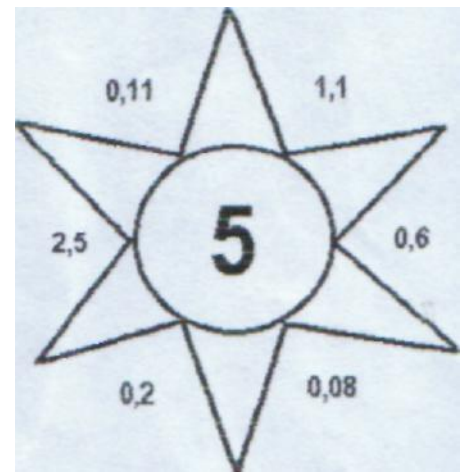
II Перевірка д\з

Етап. Старт. Щоб космічні кораблі мали можливість злетіти, потрібно запустити двигуни. Для цього екіпажи повинні були виконати домашнє завдання. Кораблі зможуть піднятися в тому випадку, якщо завдання було виконане правильно, щоб не було пошкоджень в електромережі зорельотів.

(Учні перевіряють правильність виконаних д\з із розв'язками записаними на дошці.)

III Актуалізація опорних знань.

2 етап. Сонячна система. Якщо ви благополучно покинули Землю і рухаетесь в безмежному космосі, вам необхідно вирватися за межі Сонячної системи. Щоб ви не були спалені Сонцем, необхідно побудувати захисні споруди. Для цього потрібно розв'язати приклади на "Сонечку"

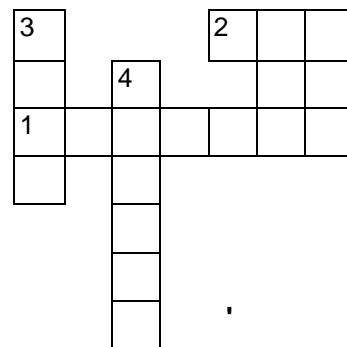


Число, яке записане в центрі "Сонечка" потрібно помножити на число записане за межами "Сонечка"

3 етап. Карта огляду Галактики. У

Всесвіті легко заблукати, якщо немає карти огляду Галактики. Тому екіпаж повинен скласти таку карту.

Для цього потрібно розв'язати космічний кросворд.



По горизонталі: 1. Один із компонентів рівності $a * b = c$.

2. Число, яке записане одиницею і двома нулями.

По вертикалі: 3. Знак, який відділяє цілу і дробову частину десятичного дробу.

4. Число, яке в римській системі записується так IV.

5. На скільки знаків переноситься кома у добутку десятичних дробів $0,25 * 0,2$

III Розв'язування вправ.

4 етап. «Чорна діра»

На шляху ваших зорельотів з'явилася "чорна діра", яка з величезною силою намагається втягнути вас у себе. Щоб увімкнути захисне поле, вам необхідно в даних прикладах виправити всі можливі помилки, які допустили конструктори зорельоту.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) $243, 2-8=1,9857$ | (Учень розв'язує 1 приклад |
| 2) $93,15-23=21,4245$ | на дошці коментуючи для |
| тих, хто | |
| 3) $121,54 -3,2=38,8828$ | забув як множити; інші |
| приклади | |
| 4) $0,63 \cdot 1,12=7,056$ | розв'язують учні у зошиті) |
| 5) $1,256 -0,012=0,15072$ | |

5 етап. «Метеоричний дощ»

Ви потрапили під метеоритний дощ, який серйозно пошкодив обшивку ваших зорельотів. Деякі деталі корпусів були збиті цим дощем, а без них кораблі не можуть рухатись далі. Ваше завдання полагодити їх, у добутку поставити кому так, щоб рівність була правильна (відповідь прокоментувати).

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| а) $43,9 \cdot 72=31608$ | г) $4,39 \cdot 7,2=31608$ |
| б) $43,9 \cdot 7,2=31608$ | д) $0,439 \cdot 0,72=31608$ |
| в) $43,9 \cdot 0,72=31608$ | є) $0,439 \cdot 7,2=31608$ |

6 етап. Місяць(фініш)

Ви довго летіли, долаючи перешкоди і ось нарешті ваш локатор зафіксував Місяць. Але не дозволяють зробити посадку. Щоб отримати дозвіл потрібно здивувати їх своїми знаннями. Вони запропонували вираз, значення якого ви повинні знайти, (спершу спростити) $9,8x+23,7+6,2x+55,1$, якщо $x=0,7$

Ви отримали дозвіл на посадку на Місяці. Найактивніші члени екіпажу нагороджуються відповідними оцінками.

IV. Підсумок уроку. Д\З

Ви отримали дозвіл на посадку на Місяці. Найактивніші члени екіпажу нагороджуються відповідними оцінками.

Але щоб зорельот потрапив назад на Землю ви повинні виконати на наступний урок д/з.