

Книги:

1. Базима, Н. В. Розвиток мовлення дітей з аутизмом / Н. В. Базима. - Харків : Ранок , 2018. - 144 с. - (Інклюзивна освіта).
2. Дитина із синдромом Дауна / О. В. Чеботарьова, І. В. Гладченко, А. Василенко-ван де Рей, Н. І. Ліщук. - Харків : Ранок , 2018. - 48 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).
3. Діти з порушеннями слуху: крок за кроком від діагностики до інклюзії : посіб. для фахівців та батьків / авт. Б. С. Мороз, В. П. Овсяник, О. М. Борисенко та ін. ; за ред. : А. А. Колупаєвої, Б. С. Мороза . - Київ : О. Т. Ростунов, 2013. - 104 с.
4. Доступність та універсальний дизайн : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. : Л. Ю. Байди, О. В. Красюкової - Еннс. - К. : [б. и.], 2013. - 128 с.
5. Душка, А. Л. Дитина з розладами аутистичного спектра / А. Л. Душка. - Харків : Ранок , 2018. - 32 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).
6. Захарчук, М. Є. Становлення та розвиток інклюзивної освіти у США: монографія / М. Є. Захарчук. - Л. : Львів. політехніка, 2014. - 196 с.
7. Івашура, Н. С. Методичні рекомендації для педагогів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. С. Івашура, А. В. Ангелова. - Харків : Ранок , 2018. - 48 с. - (Інклюзивна освіта).
8. Інноватика у вихованні : зб. наук. праць. Вип. 8 / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т ; упоряд. О. Б. Петренко. - Рівне : РДГУ , 2018. - 357 с.
9. Казачінер, О. С. Інклюзивна освіта в англomовних країнах / О. С. Казачінер. - Харків : Основа, 2018. - 78 с. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" ; вип. 4 (184)).
10. Казачінер, О. С. Інформаційно-освітній простір для навчання дітей з особливими потребами] / О. С. Казачінер, Ю. О. Вірич. - Харків : Основа, 2018. - 94 с. - (Бібліотека журналу " Англійська мова та література" ; вип. 12(192)).
11. Книжки англійською про дітей з особливостями розвитку / упоряд. О. С. Казачінер. - Харків : Основа, 2018. - 93 с. - (Бібліотека журналу "Англійська мова та література" ; вип. 7 (187)).
12. Колупаєва, А. А. Інклюзивне навчання: вибір батьків / А. А. Колупаєва, Л. М. Наконечна. - Харків : Ранок , 2018. - 56 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

13. Колупаєва, А. А. Педагогічні технології інклюзивного навчання / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. - Харків : Ранок , 2018. - 160 с. - (Інклюзивна освіта).
14. Колупаєва, А. А. Путівник для педагогів та батьків дітей з особливими потребами. Діти з особливими потребами в загальноосвітньому просторі: початкова ланка / А. А. Колупаєва, О. М. Таранченко. - Харків : Ранок , 2018. - 112 с.
15. Костенко, Т. М. Дитина з порушенням зору / Т. М. Костенко. - Харків : Ранок , 2018. - 40 с.
16. Литовченко, С. В. Дитина з порушенням слуху / С. В. Литовченко, В. В. Жук, О. М. Таранченко. - Харків : Ранок , 2018. - 56 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).
17. Максименко, Д. С. Ігри та ігрові завдання для дітей раннього віку з обмеженими можливостями здоров'я : практич. психологія / Д. С. Максименко. - Київ : Центр учбової л-ри, 2018. - 120 с.
18. Мартиненко, І. В. Комунікативний тренінг для дошкільників з порушеннями мовлення / І. В. Мартиненко. - Харків : Ранок , 2018. - 120 с. - (Інклюзивна освіта).
19. Міжвідомчий підхід у впровадженні інклюзивного навчання : тренінг. модуль / Нац. Асамблея інвалідів України. - К. : [б. и.], 2013. - 48 с. - (Інклюзивна освіта для дітей з особливими потребами в Україні).
20. Олексін, Ю. П. Диференційоване навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів: від теорії - до практики: навч.-метод. посіб. / Ю. П. Олексін. - Рівне : Ассоль, 2016. - 162 с.
21. Особливості розвитку, виховання та навчання дітей з порушеннями слуху дошкільного віку : наук.-метод. посіб. / за ред. Литовченко С. В. - К. : Пед. думка, 2011. - 128 с.
22. Потимко, О. З. Ресурсний центр освітніх інформаційних технологій для осіб з особливими потребами Національного університету "Львівська політехніка": становлення та діяльність / О. З. Потимко, В. В. Пасічник ; Нац. ун-т "Львівська політехніка". - Л. : Львів. політехніка, 2013. - 76 с. - (Інклюзивна освіта: рівні права - рівні можливості).
23. Психологічна діагностика особливостей когнітивного розвитку молодших школярів в умовах інформаційного суспільства : монографія / Нац. акад. пед.

наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка ; ред. : С. А. Гончаренко, Л. О. Кондратенко. - К. : Імекс-ЛТД, 2014. - 228 с.

24. Рібцун, Ю. В. Дитина з порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун. - Харків : Ранок , 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

25. Савлюк, С. П. Просторова організація тіла дітей молодшого шкільного віку з депривацією сенсорних систем у процесі фізичного виховання : монографія / С. П. Савлюк ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. - Рівне : О. Зень , 2017. - 559 с.

26. Сухіна, І. В. Гіперактивна дитина / І. В. Сухіна. - Харків : Ранок , 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

27. Трикоз, С. В. Дитина з порушеннями інтелектуального розвитку / С. В. Трикоз, Г. О. Блеч. - Харків : Ранок , 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

28. Чеботарьова, О. В. Дитина із церебральним паралічем / О. В. Чеботарьова, Л. В. Коваль, Е. А. Данілавічюте. - Харків : Ранок , 2018. - 40 с. - (Інклюзивне навчання за нозологіями).

Статті:

1. Доплата за роботу в інклюзивних класах // Соціальний захист = Соціальний захист сьогодні. - 2019. - № 5/6. - С. 23-24.

2. Матат, Д. Доступно про інклюзію / Д. Матат // Освіта України. - 2019. - № 29. - С. Матат, Д. Кращі зразки створення інклюзивного освітнього середовища / Д. Матат // Освіта України. - 2019. - № 21. - С. 7.

3. Матат, Д. Учитель року - 2019. Віртуози методики і практики / Д. Матат // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України . - 2019. - № 6. - С. 51-56.

4. Мельник, М. У Клевани відкрили інклюзивно-ресурсний центр / М. Мельник // Слово і час. - 2019. - № 22/6 черв./ . - С. 1.

5. Мовчун, К. На Рівненщині майже 600 дітей з особливими потребами навчаються у звичайних школах: [Про запровадження інклюзії на Рівненщині] / К. Мовчун // Сарненські новини. - 2019. - №5/31 січ./ . - С. 6.

6. Омелянчук, І. Проект від уряду Данії : [проект-інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні за запрацював у Сарненському та Млинівському районі] / І. Омелянчук // Рівненський кооператор. - 2019. - № 13/21 черв./ . - С. 3.

7. Павловський, А. Тут запанує веселий гомін дітвори : [У місті Корці, Рівненської області відкрили інклюзивно-ресурсний центр] / А. Павловський // Вільне слово. - 2019. - № 27/4 лип./ . - С.2.
8. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 10 лип. 2019 р. № 635 // Урядовий кур'єр. - 2019. - № 141/26 лип./ . - С. 7.
9. Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 10 лип. 2019 р. № 636 // Урядовий кур'єр. - 2019. - № 140/25 лип./ . - С. 14.
10. Про організацію інклюзивного навчання в закладах позашкільної освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серп. 2019 р. № 64/2019 // Урядовий кур'єр. - 2019. - № 167/3 верес./ . - С. 6.
11. Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 10 квіт. 2019 р. № 530 // Урядовий кур'єр. - 2019. - № 118/26 черв./ . - С. 9. - (Дод. Орієнтир).
12. Рівненщина - пілотний регіон у проєкті "Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні" : [у містах Сарни та Млинів, Рівненської області] // Голос України. - 2019. - № 115/21 черв./ . - С. 32.