

## Урок-подорож з теми "Десяткові дроби та дії з ними" (5 клас)

Вчителька математики  
Корецької загальноосвітньої школи I – III ступенів №3  
Федорчук Валентина Миколаївна

**Мета:** Через гру закріпити вміння учнів виконувати дії з десятковими дробами, розвивати в учнів інтелектуальні та творчі здібності; виховувати дисциплінованість, відповідальність, почуття прекрасного.

**Обладнання:** проектор, картки із завданнями.

Перед грою учитель допомагає учням обрати 2-х капітанів і сформувати команди.

На дошці напис: "Саме на подоланні труднощів росте і розвивається математик".

О. Хінчин

### Хід уроку

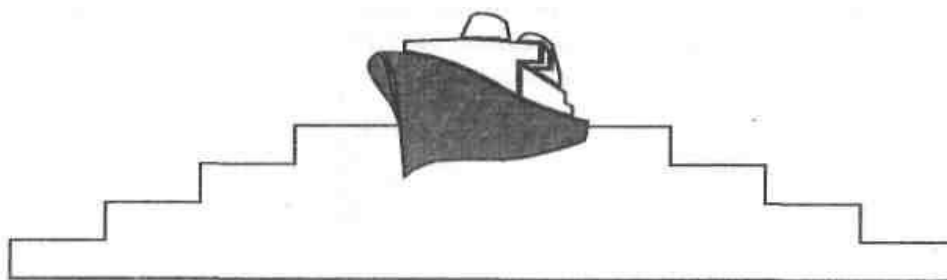
#### I. Організаційна частина.

**Учитель:** Усі ви, діти, напевно, любите подорожувати. Сьогодні ми з вами вирушаємо у незвичайну подорож — подорож на кораблях по "морю" десяткових дробів. Я буду гідом цієї подорожі, капітанами екіпажів кораблів будуть ..., а всі решта — моряками. Успіх нашої подорожі залежить від усіх нас. У морі можуть виникнути труднощі і перешкоди, але якщо ви будете дисциплінованими, дружніми і працьовитими, то зможете успішно подолати їх. Я бажаю усім щасливого плавання.

#### II. Подорож.

1. Розпочинаємо "посадку на кораблі". Кожній команді пропонується завдання.

Виконати дії а)  $(38,4 : 3,2 + 10,74) \cdot 0,5 - 8,27$ ;      б)  $(19,2 : 1,92 + 9,86) \cdot 0,5 - 10,39$ .

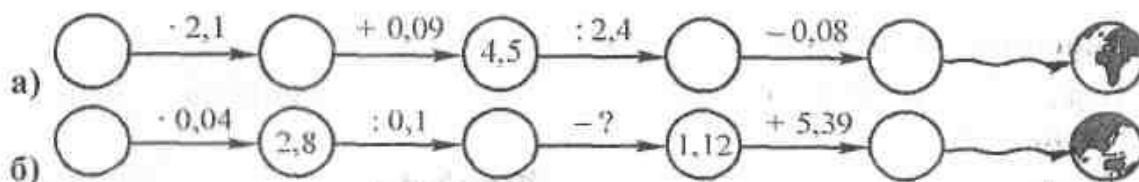


Капітани команд призначають 4-х матросів, які будуть забезпечувати посадку на кораблі. Учитель включає проектор. До дошки одночасно виходять два учні з різних команд. Вони виконують першу дію, записують відповідь на першу сходинку і передають естафету (крейду) другому учаснику команди і т.д. Перемагає команда, яка правильно і швидше виконає дії. Решта учнів виконують завдання для своєї команди в зошитах, слідкують за правильністю розв'язання.

Посадка проведена. Розпочалася подорож.

2. Триває подорож, але що це? Радисти обох кораблів передають, що немає зв'язку із землею. Його треба негайно відновити, а для цього кожній команді треба виконати *завдання*.

Знайти пропущені числа:



Учитель включає проектор. Учні виконують завдання самостійно в зошитах. Нарешті радисти доповіли, що зв'язок із землею відновлено. Подорож триває.

3. Наші кораблі прибувають до порту "*Магічні квадрати*". Чи знаєте ви щось про ці квадрати? Це квадрати, у кожену клітинку яких вписані числа так, що суми чисел у кожному рядку, стовпчику і по кожній діагоналі рівні. А чи зможете ви перетворити запропоновані квадрати у магічні. Зробіть це і ми продовжимо подорож.

①

	2,9	2
	1,6	
	2,35	

②

		0,7
	1	
2,98		1,5

Учні креслять відповідні квадрати в зошитах і заповнюють їх. Про результати доповідають учні, призначені капітанами.

4. Ми знову в морі десяткових дробів. Але, чи не здається вам, що ми стоїмо? Так, напевно на кораблях якась несправність. Треба призначити моряків, щоб вони виправили помилки в обчисленнях.

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 45,3 \quad | \quad 1,5 \\ - 45 \quad | \quad 3,02 \\ \hline 30 \\ - 30 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 3,45 \\ \times 10,4 \\ \hline 1380 \\ + 345 \\ \hline 4830 \end{array}$$

По одному учневі від команд виходять до дошки і виправляють помилки. Решта учнів мовчки слідкують і слухають пояснення.

5. Уміння множити і ділити десяткові дроби допомогло нам. Ми продовжуємо плавання. Але, подивіться! Справді, нічого не видно, бо ми потрапили у туман. Правильний шлях можуть вказати тільки капітани кораблів. Для цього їм треба розв'язати рівняння:

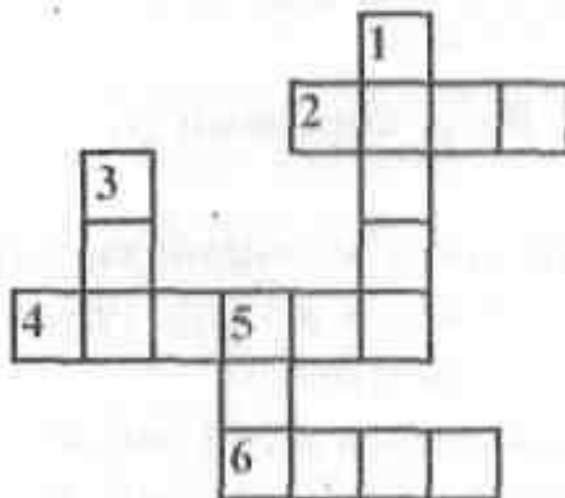
а)  $2,5 \cdot (x - 18,7) = 50,5$ ;                      б)  $(8,5 - y) \cdot 7,2 = 37,44$ .

Обидва капітани отримують картки і мовчки розв'язують рівняння на дошці. Екіпажі кораблів розв'язують відповідні рівняння самостійно в зошитах і при потребі допомагають своїм капітанам. Результати звіряємо.

6. Наші кораблі наближаються до "Бухти хороших оцінок". Щоб зійти з кораблів і отримати оцінки, нам усім дружно треба розв'язати кросворд. Учитель вмикає проектор.

**По горизонталі:**

2. Знак, який відділяє цілу і дробову частини десяткового дробу. 4. Число, яке складається з одиниці і трьох нулів. 6. Частина кола.



**По вертикалі:**

1. Одне з основних понять геометрії. 3. На скільки знаків вліво треба перенести кому при множенні десяткового дробу на 0,01? 5. Англійська міра довжини, що дорівнює 0,91 м.

**III. Підсумок уроку.** Учитель підводить підсумки подорожі, визначає, який з екіпажів був дружнішим і математично сильнішим, нагороджує учнів, які добре працювали під час подорожі, оцінками, дає завдання додому.