

Урок природознавства у 2 класі

Тема. Які прикмети у весни?

Собчук Оксана Миколаївна
вчитель початкових класів, I категорії
Іваннівської ЗОШ I – II ступенів
Дубенського району
Рівненської області

Мета: формування ключових компетентностей:

- *уміння вчитися:* учень планує свої дії, дотримується режиму навчальної діяльності, працює швидко і зосереджено, контролює послідовність виконання роботи, її проміжні та кінцеві результати; співпрацює з іншими дітьми.
- *загальнокультурна:* поважає думку кожного члена групи, вміє вислухати інших, діє згідно з прийнятими правилами поведінки учня на уроці.
- *інформаційно-комунікативна:* здійснює пошук необхідної інформації, готує та робить повідомлення про проведену діяльність, представляє її результат.

громадянська: співпрацює в групі, дбає про збереження природи.

формування предметних компетентностей:

- *навчальної:* формувати уявлення про ознаки весни у природі загалом та весняних місяців зокрема; формувати вміння пояснювати народні вислови про весняні місяці;
- *розвивальної:* розвивати уяву та фантазію, вміння спостерігати та зіставляти, складати розповідь;
- *виховної:* виховувати бажання пізнавати світ природи, бережливе ставлення до неї.

Обладнання: ілюстрації із зображенням весняних явищ природи у різні місяці.

Хід уроку

I. Організація класу до уроку

1. Скринька гарного настрою

Давайте усмішки всім дарувати:

І друзям, і вчительці, і мамі, і татові.

Хай радість злітає у небо, як птах,

І добрі слова у всіх на устах.

- Усміхніться друзям. Подаруйте усмішку мені. Дякую. Пролунав дзвінок, починаємо урок. Який у нас урок?
- Природознавство.

II. Хвилинка спостережень.

Учитель. У класі працює гідрометцентр. Слово нашому синоптику.

Учень – синоптик.

Сьогодні березня року, четвер.

Температура повітря – ...

Стан неба – ...

Вітер – ...

Опади – ...

Учитель. Погода сприятлива, отож усім бажаю гарного настрою і плідної праці.

III. Актуалізація знань учнів. Повідомлення теми і мети уроку.

- Послухайте вірш «Все прокидається поволі» і вставте у ньому заключне слово:

Все прокидається поволі,

Зі сну зимового встає.

Радіє гай, радіє поле,

Земля поталу воду п'є.

Скресає і щезає крига

Бурульки падають з дахів,

І вітерець прозорокрилий

Додому підганя птахів.

А в лісі на галяві теплий

Поміж ялинок запашних

Уперше спалахнув метелик –

тендітний вогничок ... (весни)

- Які слова у вірші допомогли вам упізнати весну?

- Чому вірш називається «Все прокидається поволі?»

(З приходом весни природа поступово оживає, пробуджується від зимового сну).

- Відгадайте загадку

Тане сніжок, квітне лужок,

День прибуває: коли це буває? (Навесні)

- Яка зараз пора року? (Весна).

- Назвіть весняні місяці. (Березень, квітень, травень)

- Який весняний місяць зараз триває? (Березень)

- Які ознаки весни з'являються у березні?

- Діти, які зміни відбулися в природі, за вашими власними спостереженнями:

- у рослинному світі?

- як змінилося життя тварин з приходом весни?

- які зміни відбуваються у діяльності людей?

Сьогодні ми розпочинаємо вивчення нового розділу «Природа навесні». Під час вивчення цього розділу ви дізнаєтеся про ознаки весни в неживій природі, про зміни, які відбуваються в житті тварин і рослин із настанням весни. Дізнаєтесь про причини весняних змін у неживій та живій природі та багато іншого.

IV. Робота над вивченням нового матеріалу.

1. Робота за ілюстраціями

- На с. 96 підручника розгляньте картини із зображенням природи. Які кольори переважають у природі навесні?

- Як змінилася природа з приходом весни?

Із приходом весни природа змінюється. Сонце піднімається на небосхилі вище, ніж взимку, тому його промені сильніше нагрівають земну поверхню. Температура повітря підвищується, теплішає. Небо стає ясным, блакитним. Водойми звільняються від криги, тане сніг, течуть струмки. Прилітають із теплих країв птахи. З приходом весни пробуджується від зимового сну природа. Там, де від снігу звільнилася земля, з'являються перші весняні квіти).

2. Бесіда з елементами розповіді з метою формування уявлення про зміни, які відбуваються в природі у березні.

- Відгадайте, про який весняний місяць ідеться в загадці:

Повіває теплий вітер,
Сонце яскравіше світить,
Тане сніг, біжать струмочки, –
Хто назве цей місяць точно? (Березень)

- Які підказки допомогли вам відгадати загадку?

Весна починається із березня.

- Розгляньте ілюстрації на с. 97 підручника і назвіть ознаки березня, які на ній видно.

Ранньою весною, в березні, природа ще спить. Ще може падати сніг, а морози та крижані вітри нагадуватимуть про зиму. Ще лежить сніг, проте снігові замети поступово тануть під слабкими сонячними променями. Температура повітря повільно, але підвищується.

З кожним днем яскраве березневе сонце сильніше нагріває земну поверхню. Розпускаються бруньки на деревах і кущах, цвітуть ранньоквітучі рослини).

- Поміркуйте, чому перший місяць весни отримав таку назву.

Березень, перший місяць весни, отримав таку назву від красуні берези. У берези, найпершої серед дерев, розпочинається сокорух. Сокорух у дерев – це ознака весни.

3. Бесіда з елементами розповіді з метою формування уявлення про зміни, які відбуваються в природі у квітні.

- Відгадайте, про який весняний місяць йдеться в загадці?

Йде по річці льодохід,

Несе кригу, несе лід.
Перелітний птах вернувся,
У бору ведмідь проснувся.
В небі жайворон співає,
Холодів уже немає!
Ось і пролісок привітний
Як цей місяць зветься? ... (Квітень).

- Розгляньте наступні ілюстрації на с. 97 підручника і назвіть ознаки квітня, які на них зображені.

(Квітень – другий місяць весни. У квітні Сонце піднімається на небосхилі ще вище, ніж у березні, земля і повітря прогріваються значно більше, тому щоразу стає тепліше. Переважають сонячні, ясні дні. Утворюються проталини – місця, де розтанув сніг. На початку квітня повністю сходять із землі сніг і струмки, що утворюються під час його танення, стікають із пагорбів до водойм.

На річках лід тріскає і ламається, за течією плывуть крижини, які поступово тануть. У квітні починає рости трава, розпускаються бруньки на деревах і кущах, цвітуть ранньоквітучі трав'янисті рослини, деякі дерева і кущі).

Квітень – промовиста назва другого місяця весни. Бо саме у квітні всі рослини вкриваються молодю яскравою зеленню – квітнуть.

Бесіда з елементами розповіді з метою формування уявлення про зміни, які відбуваються в природі у травні.

- Відгадайте, про який весняний місяць йдеться в загадці:

В білий цвіт убрався сад,
Бджілки радо тут летять.
Перший грім гримить-гуркоче,
Тепло зранку ідо ночі!
В лузі вирости отави.
Це прийшов зелений... (Травень).

- Розгляньте ілюстрації на с. 98 підручника і назвіть ознаки травня.

(Травень – третій місяць весни. У травні Сонце піднімається на небосхилі ще вище, ніж у квітні, земля і повітря прогріваються ще більше, тому стає досить тепло. У травні починаються перші грозові дощі. З'являються усі передвісники літа: тепло, зелена трава, зливи з грозами, вкриті листям дерева і кущі).

Останній місяць весни – травень. Розрослося, розцвіло у всій красі веселе зелене різнотрав'я.

Робота з підручником.

Прочитайте на с. 98 підручника народні вислови про весняні місяці, поясніть їх зміст.

V. Закріплення вивченого матеріалу

1. Робота за схемою «Ознаки весни»

VII. Підсумок уроку. Рефлексія.

- Про що дізнались сьогодні на уроці?
- З якими новими словами ви сьогодні ознайомилися?

VIII. Домашнє завдання.

Опрацювати статтю на с.96 – 99 підручника.