

Читання 2 клас

Тема: В. Лучук. Тільки мама, Д. Павличко. Мамина рука. Прислів'я.

Мета: продовжувати роботу над формуванням в учнів уявлень про сім'ю, розкрити значення слова мама як втілення народної мудрості, працьовитості, любові до рідного краю, ознайомити учнів із творами про рідну матусю, збагачувати словник дітей новими обрядними висловлюваннями, розвивати логічне мислення, мовлення, уміння чітко відповідати на запитання; виховувати шанобливе ставлення до матусі, прагнення допомогти їй у повсякденних турботах, бути уважними і слухняними.

Обладнання: Таблиці - тренажери ,картки для індивідуальної роботи; «Чарівна квітка»; кросворд ; малюнки квітів, репродукція картини Рафаеля «Сікстинська мадонна»

Хід уроку

I. Організація класу.

Пролунав дзвінок,

Починається урок.

Працюватимемо старанно,

Щоб почути у кінці,

Що у нашій класі

Діти просто молодці !

II. Актуалізація опорних знань учнів.

«артикуляційна розминка. Читання складових таблиць – тренажерів.

(табл.№1)

III. Мотивація навчальної діяльності.

1.Розгадування малюнкового кросворда (Додаток №1)

2.Робота над загадкою.

Ми вічно прагнемо вирости.

А вона - за нас радіти.

Ми без неї – сироти,

А для неї діти.

3. Відновлення прислів'я

Зеб іертам й ценсо не рієг

(Без матері і сонце не гріє)

IV. Повідомлення теми і завдань уроку.

- Сьогодні ми ознайомимося з творами. В яких мова піде про доброго ангела домашнього вогника

- Про маму. Будемо читати вірші, обговоримо прислів'я.

V. Вивчення нового матеріалу.

1.Бесіда

- Прочитайте слова, записані на дошці.

Слово «мамо» - великеє,

Найкраще слово !

Тарас Шевченко.

Вибрать можна друга і по духу брата,

Та не можна рідну матір вибирати.

Василь Симоненко.

- Як ви їх розумієте?

2. Характеристика мами. Складання асоціативного куща

(Додаток №1)

3. Робота над віршем В. Лучука « Тільки мама»

1. Читання вчителем

- Чому цей вірш має таку назву.?

(Ніхто крім мами, не може так лагідно, так по доброму робити зауваження, повчати)

2. Читання вірша « відлунням» звернути увагу дітей на виразність читання, на знаки оклику, знаки питання, на паузи.

- Спробуйте уявити бесіду мами з дитиною.

- Які дійові особи беруть участь у спілкуванні? (мама, дитина)

- Зверніть увагу, що син першу фразу каже голосно, а після слів матері – ніби подумки коментує слова мами.

3. Гра « Читайтемо разом»

- Спочатку читає вчитель, потім – учні, і навпаки.

4. Читання вірша за особами .

- Як мама запитує, повчає, будить ?

(Лагідно)

Доберіть близькі за значенням слова, до слова лагідно, (ніжно).

- Чи завжди так ви спілкуєтесь зі своєю матусею?

Колективна робота над прислів'ями про матір.

Ми вже казали що кожне прислів'я нас чогось навчає.

- Прочитайте перше прислів'я . Поясніть як розумієте.

• На сонці тепло, а коло матері добре.

• Любов матері і на відстані гріє.

Фізкульт хвилинка

Робота над віршем Д. Павличка « Мамина рука» (с. 80)

а) Відгадування загадки.

Дві рідні сестриці по п'ять синів мають всі собі у праці щиро помагають. (Руки)

- Наступний вірш, з яким ми познайомимось, має назву

« Мамина рука»

Чарівні, лагідні мамині руки, Ніхто не може так, як мама, приготувати їжу, випрасувати одяг, попестити по голівці.

б) читання вірша вчителем.

- Як ви розумієте зміст виділених слів у першому стовпчику ?

Перечитайте їх. Поясніть.

в) читання вірша – гра «Читаймо разом»

г) вибіркоче читання

- Перечитайте виділені рядочки у другому стовпчику.

- Поясніть їх значення.

- З чим порівнюється дотик маминої руки ?

- які почуття треба передати, читаючи вірш? (любов, ніжність, ласку)

д) Повторне читання вірша. Гра. «Дочитай рядок»

е) Виразне читання вірша учнями. Конкурс «Кращий читець»

VI. Узагальнення та систематизування знань учнів.

1. Творча гра «Чарівна квіточка»

На пелюстках написати ласкаві слова – звертання до мами – і подарувати їй.
Дібрати до цих слів прикметники.

(Додаток №2)

2. Розповідь учителя.

- Ви, діти, щасливі, бо маєте мам. Маленька американка Анна Джервіс дуже рано втратила найдорожчу у світі людину – матір. Сирітка зрозуміла, що в успіх людей на землі має бути хоча б один єдиний день на рік, коли вони всі разом ушанували б і рідну матір і неньку – землю, і Матір Божу. Дівчина написала про це у листі до Президента Америки. З 1914 року в США було запроваджено свято - День матері. Воно поширилось іншими країнами світу. Після здобуття нашою країною незалежності це свято почали відзначати в нашій країні.

Щороку другої неділі травня, коли розцвітають яскраві квіти і дзвенить пташиний спів, теплий весняний вітер приносить до нас Свято матері. Це триєдине свято, бо цього дня ми вшановуємо рідну матінку, яка народила нас, Божу Матір Діву Марію та свою Батьківщину – неньку Україну.

3. Ознайомлення з репродукцією картини Рафаеля «Сікстинська мадонна»

- Образ матері оспіваний не тільки в оповіданнях, віршах, легендах. Ось репродукція картини Рафаеля «Сікстинська мадонна»

(Додаток №3)

Жінку з малюком на руках порівнюють із небесним створінням, богинею, адже мати – сонце нашого життя.

У нашій раї на землі

Нічого кращого немає,

Як тая мати молодая

З своїм дитяточком малим.

Т.Г. Шевченко.

VII. Підсумок уроку

- Як треба ставитись до мами?

- Чи можна її ображати?

Так мама – це найрідніша людина у світі, кожного дня всі її думки і турботи пов'язані з вами.

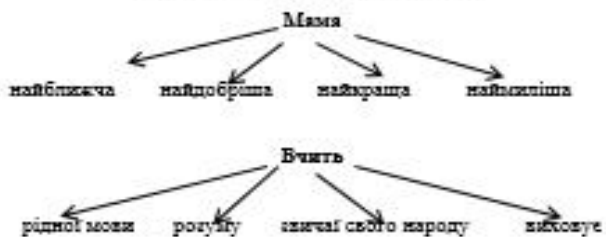
VII. Домашнє завдання.

Підручник с. 79- 81, навчитись виразно читати вірші , відповідати на питання
ручника. Поясніть батькам значення змісту прислів'їв.

Додатки

Додаток №1

Складання асоціативного куща



Додаток №2



Додаток №3



Рафаель. Сікстинська мадонна