

## Урок математики

### 1 клас

**Тема:** Нумерація двоцифрових чисел. Числа 16 – 20.

**Одиниці вимірювання довжини – метр, дециметр, сантиметр.**

**Мета:** досліджувати математичні явища та процеси;  
закріплювати навички запису чисел в межах 20, визначати кількість десятків та одиниць у двоцифрових числах, порівняння числових виразів;  
удосконалювати вміння розв'язувати приклади на віднімання одноцифрового числа від двоцифрового;  
розв'язувати задачі на зменшення числа на кілька одиниць;  
вчити порівнювати іменовані числа;  
розвивати спостережливість, логічне мислення, пам'ять;  
виховувати працьовитість, наполегливість та охайність.

**Обладнання:** телевізор, відеозаписи пісень, плакати.

**Тип уроку:** поліфункціональний.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

**Мотивація навчальної діяльності.**

Привітання.

Ознайомлення з темою уроку.

**«Нумерація двоцифрових чисел. Числа 16 - 20. Одиниці вимірювання довжини – метр, дециметр, сантиметр»**

Визначення завдань уроку. (Піктограми.)

- Отож, беремо увагу, старанність, кмітливість і до роботи.

#### II. Актуалізація опорних знань. Повторення вивченого.

**1. Робота з «Будиночком чисел».**

**2. Завдання 2 Правило**

- Відтворіть правило з пам'яті.

- Підготуйте сигналики. Відповідаємо на запитання Питайлика:

**Яке число складається з 1 дес. і 8 од.?**

- Обведіть правильну відповідь.

**3. Порівняння виразів.**

- Який знак поставимо?

- Доведіть чому?

- Хто бажає виконати другий вираз біля дошки?

- Обгрунтуйте відповідь.

**4. Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового.**

- Перше завдання ми виконали. Продовжуємо далі.

- Доповнимо правило Мудрої Сови.

- Перевіримо за диктором. Увага. Стежимо.

- Розкажіть правило з пам'яті один одному.

- Розв'яжемо приклад за зразком.
- Прочитайте перший приклад.
- Пригадаємо алгоритм віднімання одноцифрового числа від двоцифрового.
- Хто може повторити алгоритм і розв'язати 2 приклад?
- Пригадаємо, як називаються числа при відніманні?
- Заповнимо таблицю з коментуванням.
- Ви плідно попрацювали. Давайте відпочинемо.

### **5. Фізкультхвилинка.**

### **6. Робота над задачами.**

- Виконаємо завдання Мудрого Задачника.
- Пригадайте, над якими задачами ми працюємо?
- Які задачі називаються задачами на зменшення числа на кілька одиниць?
- Працюємо над задачею 7.
- Приготуйтеся. Стежимо та запам'ятовуємо умову задачі.
- Доведіть, що це задача на зменшення числа на кілька одиниць.
- Як знайти скільки троянд зірвала Попелюшка?
- Запишемо розв'язання на дошці та в зошитах.
- Зачитаємо відповідь до задачі.

### **Алгебраїчна пропедевтика. Розв'язування алгебраїчної задачі.**

- Розв'яжемо другу задачу. Стежимо і запам'ятовуємо дані задачі.
- Скільки горіхів знайшов їжачок?
- Скільки жолудів знайшов їжачок?
- Що запитується в задачі?
- Хто доповнить короткий запис на дошці?
- Запишіть у зошитах.
- А зараз самостійно запишіть розв'язання задачі.
- Перевірка.

**(А якщо замість *n* поставити число 2, то яку відповідь отримаємо?)**

**Чому?)**

- Мудрий Задачник підготував нам ще задачу.
- Пригадайте, як нам зручно рахувати предмети?

Задача 9

Послухайте, стежимо і запам'ятовуємо як треба рахувати чашки за змістом задачі.

То як треба рахувати чашки?

*(Вчитель вивішує схему)*

- Хто покаже, як треба рахувати справа наліво?
- Порядковий номер якої чашки нам потрібно назвати за умовою задачі?
- Покажіть, який порядковий номер матиме 8 чашка ліворуч.

Відпочинемо, милуючись чудовими краєвидами.

### **7. Релаксаційна хвилинка.**

### **8. Робота з геометричним матеріалом.**

- Ми розв'язували задачу з буквеними даними.
- А де ще в математиці використовують букви латинського алфавіту?
- Отож, виконаємо завдання 6.

- Накреслимо пряму  $d$  і позначимо на ній три точки.
- Підготуйте лінійку та простий олівець.
- Хто накреслить пряму на дошці?
- Великою чи малою літерою позначимо пряму?
- Позначимо на ній три точки.
- Пригадайте, яким буквами позначимо точки?
- Позначимо.
- Назвіть відрізки, які отримали.

### ***9. Робота над одиницями вимірювання довжини.***

- Зараз ми тільки вчимося креслити прямі та відрізки. А зовсім скоро будемо їх вимірювати. Для цього нам потрібно знати одиниці вимірювання довжини.
- Які одиниці вимірювання довжини ми вже знаємо?
- Пригадаємо співвідношення між одиницями довжини.
- Порівняємо.
- Хто виконає порівняння біля дошки?
- Порівняємо іменовані числа в другому рядку.
- Хто бажає прокоментувати?

### ***10. Вправа для покращення зору.***

### ***11. Великі перегони.***

- Приготувалися. Вибрали авто. Увага на екран. Працюємо.
- Перевіримо. Звірте відповіді із результатами на дошці.
- Хто не допустив жодної помилки?
- У кого є допущені помилки?
- Не хвилюйтеся, ми будемо ще працювати над такими прикладами і наступного разу ви обов'язково справитесь.

### **III. Підсумок уроку.**

- Діти, ми виконали всі завдання нашого уроку.
  - Пригадаємо, що ми робили на уроці?
  - На цьому наш урок закінчується. Дякую всім за гарну роботу.
- Пісня «А я бажаю вам добра»