

Інтегрований урок у 1 класі Я досліджую світ – математика

Тема тижня: «Міста і села України»

Тема дня: **На фермі. Лічильна одиниця — десяток. Лічба десятками.**

Круглі числа.

математична галузь

- об'єднує об'єкти у групу за спільною ознакою [2 МАО 1-4.1-3];

- розбиває об'єкти на групи за спільною ознакою [2 МАО 1-4.1-4]

природнича галузь

- співвідносить об'єкти та явища живої і неживої природи з їхніми зображеннями / описами і навпаки [2 ПРО 1-4.1-1];

- на основі власного досвіду знаходить підтвердження правдивості відомостей про природу, висловлює свою думку про це [2 ПРО 1-4.2-1];

- розпізнає за деякими ознаками комах, павуків, раків, риб, жаб, птахів і звірів [2 ПРО 1-4.3-6];

- порівнює свійських і диких тварин [2 ПРО 1-4.3-7];

- пояснює, чому природа важлива для людини [2 ГІО 3-2.2-1];

- утворює натуральні числа прилічуванням і відлічуванням одиниці [2 МАО 2-4.2-4];

- читає і записує натуральні числа (мінімум до 100) та нуль – словами і цифрами [2 МАО 2-4.2-3];

- знає склад чисел першого десятка, табличні випадки додавання та віднімання у межах 10

- має уявлення про поняття «пара», парні й непарні числа;

- лічить парами;

- складає приклади на додавання за малюнками

Мета: формувати в учнів навички лічби в межах 10, вдосконалювати вміння розв'язувати приклади і задачі вивчених видів; навчитися рахувати десятками, виробити вміння користуватися поняттям «круглі числа»; повторити назви диких тварин, вчити визначати свійських тварин, тренувати учнів у вживанні навчального матеріалу попередніх уроків; розвивати пам'ять, увагу, навички мислення; виховувати почуття любові до тварин та природи; розширити уявлення про свійських тварин, їх місце існування та харчування, розвивати логічне мислення, обчислювальні навички, увагу; виховувати бажання піклуватися про тварин; виховувати акуратність, працьовитість, дбайливе ставлення до домашніх тварин, почуття турботи.

I. Організаційний момент

- Діти, привітайтеся. Подивіться один на одного і подаруйте гарні посмішки.

II. Емоційний настрій учнів на урок

- Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? Яким ви хочете, щоб він був?

Наші очі? (дивляться і все бачать)
Вуха - уважно слухають і все? (чують)
Голова добре? (думає)
Серце (відчуває).

III. Хвилинка спостережень

- Яка зараз пора року?
- Який місяць? Він 1 чи 2 чи 3?
- Яке число? (6) А яке число було вчора? (5) позавчора? (4)
- Яке число буде завтра? (7) післязавтра? (8)
- Тепло чи холодно надворі?
- Який стан неба?
- Яка температура повітря?
- Чи були сьогодні опади, коли ви йшли до школи?

IV. Основна частина

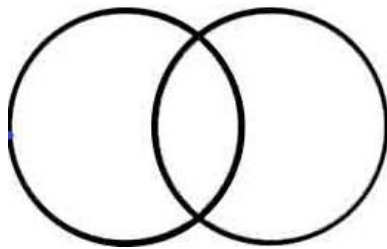
- Сьогодні ми з вами перегорнемо наступні сторінки природознавства. Немає такого куточка на Землі, в якому не було б тварин. Вони живуть у воді, лісах, зустрічаються в горах, пристосувались до життя біля людей.

Тварини будуть головними героями сьогоднішнього уроку.

1. Круги Ейлера

Тварини є:

дикі свійські



<u>дикі</u>	<u>свійські</u>
заєць	кролик
лис	вівця
вовк	ослик
білка	корова
їжак	курка

спільне кінь, коза, свиня, качка, гуска, кіт, собака, перепілка, короп, бджола
(Діти по черзі виймають картинки тваринок і кріплять у коло)

— Скільки диких тварин? (5) Скільки свійських? (5) Разом (10 - десяток) і 10 тварин, які можуть бути як дикими, так і свійськими – це 2 десятки

Стіна слів - ДЕСЯТОК

Людина вже не може жити без своїх свійських друзів і помічників. Сьогодні ми поговоримо про свійських тварин рідного краю. Згадаємо, чим вони корисні людині і як людина повинна піклуватися про них.

— Чому їх називають свійськими тваринами? Чим свійські тварини відрізняються від диких? (

— Як їх доглядають? (Люди годують їх, піклуються, люблять – дають імена – клички, піклуються про їх потомство, будують житло)

— Де селять тварин? Де вони живуть?

— Як називається житло тварин? (буда, хлів, курник, пташник, стайня, свинарник, конюшня, клітка)

2. **ПЕРЕДБАЧЕННЯ:** Як ви думаєте, що таке ферма? Як вона виглядає?

Стіна слів – ФЕРМА

Ферма – це спеціалізоване тваринницьке господарство. Це декілька великих приміщень і літніх загонів, де утримуються тварини.

— Свійських тварин необхідно ретельно доглядати. Тому їх утримують у спеціально пристосованих приміщеннях.

Улітку корів, коней, овець випасають на луках. Щоб було чим годувати тварин узимку, господарі та фермери заздалегідь заготовляють корми.

Свійських птахів, переважно курей, вирощують на птахофабриках. Птахи сидять у клітках. Годують і напувають птахів за допомогою спеціальних механізмів.

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

Музична дидактична гра. «Хто як кричить?»

Загубились цуценята.

Кличуть маму, кличуть тата. Як? (Гав, гав, гав)

А у киці дітки чемні.

Розмовляють так приємно. Як? (Няв, няв, няв)

Поросятко кличе друзів.

Щоб погратися на лузі. Як? (Хрю, хрю, хрю)

І усі, звичайно, знають

Як корівка всіх гукає. Як? (му, му, му)

3. Гра у парі «Хто зайвий?» (заклеїти стікерами)

— Для чого люди приручили тварин?

— Яку користь приносять тварини людям (кінь, корова, порося, вівця, курка)?

— Назвіть продукти харчування тваринного походження.

Отож усі свійські тварини та птиця годують та одягають людину.



4. Робота в парі «Рахуємо десятки»

У мене в кошику яйця. (вирізані малюнки). Допоможіть їх порахувати. Як краще це зробити, щоб не збитися? (Рахувати по 10) (показати лоток, зв'язати резинками по 10)

Коли предметів мало, то їх рахують по одному, коли предметів багато, їх групують при лічбі, наприклад, парами, п'ятірками, десятками.

— Що рахують десятками? (Яйця, гудзики, овочі і т. ін.)

— Давайте ще порахуємо палички – зв'яжемо їх у пучки.

— Прилічуємо по 1 десятку і називаємо результат. (3 десятки, або 30; 4 десятки, або 40, і т. ін.)

5. Обчислення на TEN FRAME

Десяток в кошику яєць.

Ще одне поклали.

Тепер у кошику яєць,

Хто скаже, скільки стало?

(Одинадцять.)

Десяток в кошику яєць.

Ще два туди поклали.

Тепер у кошику яєць,

Хто скаже, скільки стало? (Дванадцять.)

Десяток в кошику яєць.

Ще три туди поклали... (Тринадцять.)

Десяток в кошику яєць.

Ще четверо поклали... (Чотирнадцять.)

І далі за аналогією:

...Ще п'ятеро поклали... (П'ятнадцять.)

...Ще шість туди поклали... (Шістнадцять.)

...Ще сім туди поклали... (Сімнадцять.)

...Ще восьмеро поклали... (Вісімнадцять.)

...Ще дев'ять їх поклали... (Дев'ятнадцять.)

...Ще десять їх поклали... (Двадцять.)

- А зараз знайдемо математичний десяток

6. Робота з геобордом

1. З'єднати 10 стовпчиків

2. Показати 20 стовпчиків

3. Додати кілька стовпчиків

7. Ознайомлення з круглими числами

— Порахуйте десятками від 10 до 100; від 40 до 90; від 80 до 20.

— Рахувати десятками – це зручний та швидкий спосіб.

— Усі числа, що закінчуються нулями, називають *круглими числами*.

10; 20; 30; 40; 50; 60; 70; 80; 90; 100 — круглі числа.

- Послухайте казочку про десяток. Одиниця і нуль були найближчими сусідами, часто ходили в гості один до одного. Разом пили чай, їли пироги, співали пісні. Але одного весняного дня налетів сердитий вітер і своїм холодним подихом розвалив будиночок нуля. Гірко плакав нулик. Прийшов він до одиниці, розповів їй про нещастя. А одиниця була доброю, тому запропонувала нулеві

оселитися у її будиночку. Нуль подумав-подумав і погодився. З тих пір усі казали, що у цій хатинці живуть дві цифри, які складають число 10.

На ринку, у магазині покупці почали купувати товари десятками: десяток яєць, десяток пачок сірників, десяток гудзиків, десяток кришок...

ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

8. Гра з лего-дупло Скласти по 10

10 десятків – це скільки цеглинок? (100, 20 – 200)

Задача про фермера **Стіна слів – ФЕРМЕР**

Фермер у своєму господарстві має 10 корів, 20 свинок і 40 кролів. Скільки десятків тварин на фермі? (Додаток 1)

Задача

Допоможіть купити молочні продукти. Ось гроші (іграшкові).

Молоко – 20 грн, сир – 40 грн, масло – 50 грн. Скільки потрібно грошей? Яка буде здача, якщо у мене 100грн? (Додаток 2)

IV. Підсумок-повторення

1. Робота в парі «Склади пазли»

1. Гра «Хто я?»

На голівку учня кріпиться малюнок тваринки, яку учень не бачить. Задаючи запитання (- Я рудий? У мене є ріжки?...), намагається відгадати, яка він тваринка. (Додаток 3)

3. Гра «Посели тваринку»

— Кожна свійська тварина живе в особливому будиночку.

Підкажіть, як вони називаються?

Корові – корівник. Здавна наш народ корову називає годувальницею. Як ви гадаєте, чому? Більшу частину всієї кількості м'яса дає велика рогата худоба, а молоко і молочні продукти ми споживаємо щоденно. Шкіру використовують як сировину для пошиття взуття. Корови влітку споживають траву, а взимку – сіно та солому. Їх ретельно доглядають, утримують у хлівах, на фермах

Свині – свинарник

Коням – конюшня

кінь - добрий помічник людини з давніх часів. Він вільно орієнтується в будь-який час і за всякої погоди, має розвинений слух, нюх та органи дотику. Тому кажуть, що кінь «дорогу ногами бачить». Від коней одержують м'ясо-кони́ну і молоко.

Вівці – вівчарня

Вівці дають людині вовну, м'ясо, молоко, шкуру, жир. З овечого молока виготовляють сир, бринзу, масло. Зі шкур роблять хутро, а з вовни – міцні й теплі тканини. Утримують їх отарами. Живляться вони травою, сіном, коренеплодами.

Собаці – конура

Розселимо тварин на нашій фермі, яку зробили заздалегідь з лего.

У фермера 20 корів, 10 коней і 3 десятки різних птахів (кури, індики, качки і гуси)

Яких свійських тварин нашого краю ви запам'ятали?

Які тварини є у вас дома? Які у них клички? Що люди одержують від тварин? Назвіть продукти харчування, які отримуємо від свійських тварин?



Всіх тварин ми дуже любимо
Бо вони потрібні людям.

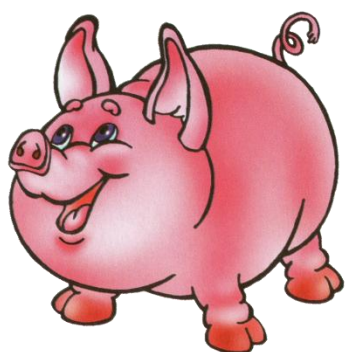


Я вам пропоную розповісти вдома батькам про урок, про нові знання.
Порахуйте дома предмети, яких багато – десятками.
Наш урок добіг кінця. Дякую вам за старанність. Ви всі були розумниками!

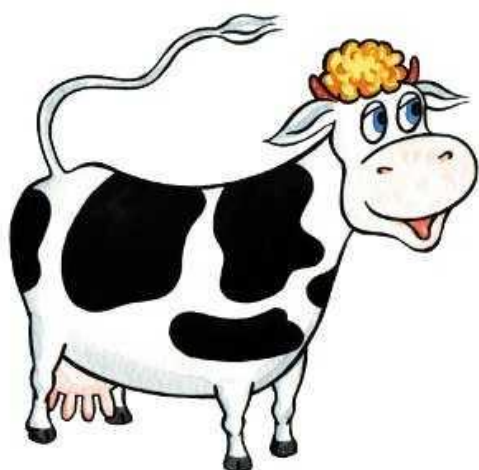


Додаток 1

4 десятки



2 десятки



1 десяток

Додаток 2



20грн

40грн

30грн

Гра «Хто я?»

