

Урок розвитку зв'язного мовлення

Тема Складання текстів-описів за малюнком і планом

Мета. Повторити типи текстів; вчити складати описи овочів, фруктів та ягід; висловлювати свої думки, формувати комунікативну компетентність, фонематичний слух, образне мислення; збагачувати словниковий запас. Виховувати ціннісне ставлення до природи.

Матеріали і обладнання. Малюнки овочів, фруктів, два яблука (велике і маленьке), морква, бурячок, капуста.

Хід уроку

I Загально-корекційний етап

1. Організаційний момент.

- Сьогодні до нас на урок завітали гості. Поверніться до них обличчям і привітайтеся.
- Подаруйте посмішку собі.
- Один одному, мені.
- Я дарую посмішку і вам
- Радість допоможе у роботі нам.

2. Нерво-психологічна підготовка

Фонетична розминка

- Як шумить вітер?
- Як дзижчить джміль?
- Як виє вовк?
- Дмухніть на кульбабку.
- Погасіть свічку.
- Як ми сміємось?

II. Основний етап

1. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку.

Розгадування загадок.

Печуть мене, варять мене,

Їдять мене, хвалять мене. (Картопля)

Хто голівку свою влітку накриває

І по двадцять хустин на голівці має? (Капустина)

Хто на неї подивився, той сльозами zalився. (Цибуля)

Сам червоний, а чуб зелений. (Буряк)

Сидить дівчина в коморі, а коса її на дворі. (Морква)

- Як одним словом назвати відгадки?

«Мікрофон» - Які овочі і фрукти ви любите? Чи потрібні вони нам?

2. Зачитування теми уроку.

Учитель повідомляє, що на уроці діти будуть вчитися складати описи плодів за малюнками і планом. Пригадування, що таке текст-опис.

До нас в гості завітав зайчик. Він приготував нам завдання, які ми з вами повинні виконати.

3. Складання описів

Завдання 1. Описати яблуко.

Подивіться на малюнок яблука. Зверніть увагу на його форму, колір.

Далі вчитель показує два яблука різного розміру і кольору і пропонує дітям порівняти їх за розміром, кольором, запахом, на смак і скласти зв'язне висловлювання.

Двоє-троє учнів описують яблука.

Завдання 2. Гра «Загадай плід».

Виберіть малюнок. Опишіть обраний вами плід, не називаючи його. Інші учні повинні відгадати.

Завдання 3. Складіть опис одного з плодів за планом. Запишіть.

План

1. Назва плоду.
2. Який плід на вигляд (форма, колір, розмір)?
3. Який плід на смак?
4. Слухання описів учнів.

Троє-четверо учнів читають складені описи. Інші аналізують тексти, дають поради щодо їх удосконалення.

Фізкультхвилинка Пальчикова гімнастика.

Завдання 4. Допишіть плоди за їх ознаками.

Овальний, зелений, соковитий, колючий. (Огірок)

Великий, круглий, смугастий, зелений, середина червона, солодка. (Кавун)

Маленька, кругленька, червоненька, солоденька. (Вишня) Жовтий, овальний, кислий, соковитий. (Лимон)

Самостійна робота учнів.

Завдання 5. Гра «Кому це?».

Вчитель пропонує пригостити овочами і фруктами зайчика.

Звертаючись до зайчика, діти повинні описати овоч, який йому пропонують.

Зразок дає вчитель: «Подивись, зайчику, яка капуста: кругленька, величенька, має одягу із ста листочків. А листочки смачні, соковиті, солодкі».

«Поглянь, зайчику, яка морквинка: велика, довгенька, оранжева. Вона соковита, солодка, смачна, хрумка, саме для твоїх зубиків. Скуштуй, зайчику!»

«Ось тобі зайчику, бурячок. Він кругленький, червоненький, соковитий, солодкий. Смачний борщ вийде з нього!».

«Ось тобі, зайчику, яблучко воно смачне, червоне, соковите, кругленьке, в ньому багато вітамінів!»

III Заключний етап

Підсумок уроку.

- Зайчику , чи справились ми із твоїми завданнями? А як думаєте ви , діти?
- Чий опис вам найбільше сподобався? Чому саме він сподобався?
- Яку користь ми маємо від фруктів, ягід, овочів?
- У якому овочі багато вітамінів для очей?